

toužebně očekávané literární leporelo

# Prkotiny

č. XX

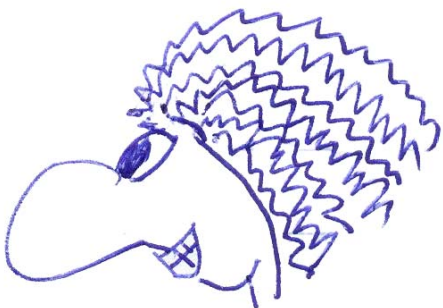
Vydávají Prkotiny,  
obecně kulturní  
společnost

Ročník IV, č. 20, 21. prosince 2007

Fyzika je hračka – zajímavá jak rvačka.  
/Jan Cenker, VI/

## VII. třída a historické slovesné útvary

Báje jsou povídky, útvar, v němž vystupují nadpřirozené vlastnosti, bohové a jiní hrdinové.  
/Kristýna Sigmundová, VII/  
Pověst – srdce příběhu pravdivé, obal vymyšlený.  
/Václav Ševčík, VII/  
Pověst – část je smyšlená a trochu je pověst.  
/Dominik Dokoupil, VII/  
Konstantin a Metoděj hlásali o výru.  
/Petr Janiček, VII/



Pohádková babička /Jakub Zatloukal, VI/

(Reklamní) slogan má formu hesla, motta, textového loga, několik veršů či rýmované věty. Jeho cílem je upoutání pozornosti, reklama a propagace. Bývá zapamatovatelný, stručný, výstižný: Seznam, najdu tam, co neznám.  
I'm Lovin' It. Nejlepší je Perla! Zubní pasta Perlička...

**velký Nimrod** – Když se někdo hodně v něčem nimrá. /Klára Slímaříková, VIII/  
**v náručí Morfeově** – Když se někdo předávávkje morfiem. /Klára Slímaříková, VIII/  
**je to Babylón** – To je, že se mluví hodně jazyků. Například v Londýně se mluví hodně jazyků. /Denisa Šimková, VIII/  
**Pyrhovo vítězství** – Znamená to, že když někdo vyhraje, vlastně vůbec nevyhraje. Např. když někdo vyhraje ve fotbalu, ale přitom se zraní dva nejlepší hráči. /Olga Šnevařová, VIII/  
**mege** – Něco jako fúrie, zbrklá, zlá. /Jan Kvapil, VIII/ Označení pro ženu (když je hrozná). /Alžběta Eichlerová, VIII/  
**je jako sfinga** – Já vím, že to tam někdo říkal, ale nepamatuju si to, i když jsem zrovna poslouchala.  
/Klára Slímaříková, VIII/

## Výsledky hlasování o nových sedm divů světa /VI. třída/

klášter St. Michel - 15 hlasů /autor Filip/  
sochy na Velikonočním ostrově - 13 hlasů /Klára/  
šikmá věž v Pise - 11 hlasů /Adéla/  
město Benátky - 9 hlasů /Kristián/  
Atomium - 6 hlasů /Veronika/  
Stonehenge - 6 hlasů /Lucie/  
Eiffelova věž - 5 hlasů /Eliška, Alžběta/

Maracanã - 4  
Hofburg - 4  
socha Svobody - 3  
Karlštejn - 2  
Hagia Sofia - 2  
sfinga v Gíze - 2  
elektrárna Dukovany - 2  
Parthenón - 1  
Pompeje - 0  
sloup Nejsv. Trojice - 0  
Pentagon - 0  
chrám sv. Michaela - 0  
Kartouzka - 0

Sedm divů světa podle Filóna Byzantského (asi 3. stol. n. l.): pyramidy v Gíze, Diova socha na Olympu, visuté zahrady Semiramidiny, chrám bohyně Artemis v Efesu, říhóský kolos, maják na ostrově Fáru, mauzoleum v Halikarnassu.  
**Nové divy světa (7. 7. 2007):** Chichén Itzá, socha Krista Spasitele, Velká čínská zeď, Machu Picchu, skalní město Petra, římské Koloseum, Taj Mahal.

Čeština je učení – někdy ale mučení.  
/Alžběta Harvánková, VI/

## Jak jsem připravoval jarmark

Dnes jsme měli místo zeměpisu jakoby pracovky (pozn. redakce: pracovní vyučování) a připravovali jsme věci na jarmark. Dělalí jsme kelímky z alobalu, do kterých se dá svíčka a větvičky, svíčky z céděček, drátků a korálků, které byly v takové plastové červené dýni, tombolu, řetězy a hvězdičky, komety ze slámy a tak dále. Občas, když se paní učitelka nedívala, jsem se poštuchoval s Honzou. Mezi tím poštučováním jsme dělalí ty kelímky, pak hvězdičky a potom se ke mně připojil i Honza. Přitom jsme se obvykle poštuchovali a nic jsme nedělali, občas jsme se možná přebralí ve slámě. Pak nám paní učitelka řekla, že jsme výborní, a já jsem se zeptal, jestli jako fakt. Když bylo půl jedné, tak zazvonilo a my jsme si nastoupili. Samozřejmě že jsme se přitom nezapomněli poštuchovat. Ale protože byl ve třídě binec jak v tanku, museli jsme všichni uklízet. Farruch si nezvedl židli, tak jsem ho poslal, aby si ji zvedl. Odešel a za chvíli byl zpátky v řadě. Všiml jsem si, že má pod lavicí čurbes (pozn. totéž co chlívěk), a tak jsem ho poslal to uklídit. Mezitím tam Zdeněk, Jošena a Tomáš rozbíjeli krabíčku a paní učitelka se na ně rozzlobila. A pak jsme šli konečně na oběd.  
/Anonymní autor, VI. třída; podle stylu pravděpodobně Filip Slímařík/

## Frazémy

Kdo cvičí, ten je fit.  
/Jakub Zeman, VI/

## Kondolence

Demokratická republika Kongo

Drahý pane ministře kultury České republiky, litujeme ztráty Vašeho velkého umělce ..... (budiž mu země lehká), a proto Vám přejeme upřímnou soustrast a posíláme věnce na hrob.  
/Josef Kubeček, IX/

## Výstupní hodnocení žáka Petra XY

Petr nepatří mezi nejlepší žáky, ovšem jeho prospěch není nejhorší. Například z TV má už od 1. třídy známku 1. V ostatních předmětech sice nevyniká, ale jeho talent v TV to vyrovnává. Čtyři roky po sobě reprezentoval naši školu v tělovýchovných soutěžích. Jeho chování je na úrovni. Sice jako každý jiný žák občas zazlobí a často chodí do školy pozdě, avšak spravila to ředitelská dítka.  
/třídní učitelka Klára Kvapilová, IX/

Bez češtiny není psiny.  
/anonym/

## Jak se jmenuje náš hafík

Náš pes se jmenuje Smeták, protože se tak dlouho válel po chodnicích plných listů a ty chodníky zametal a dělal to tak pořádně, že si to úklidová firma z Olomouce nemohla vynachválit, tak na něj pořávali Smetáku, a tak je to Smeták.  
/Kristián Tomeček, VI/



Mimozemšťan /Jakub Zatloukal, VI/

## Jaro

Slunce na nebi svítí  
vykvétá jarní kvítí  
Na hřištích si hrají malá děťátka  
ze svých domečků vylézají zvířátka  
Jaro tu bude hned  
včely začaly vyrábět med  
Skončila zima a nastalo jaro  
sněhu už je všude málo  
protože je jaro!

/Denisa Šimková, VIII/

Fyzika není věda ani pro medvěda.  
/anonym/

## Úvod vědecké konference

Vážené dámy, vážení pánové, všechny vás vítáme na konferenci o globálním oteplování. Toto téma je velmi aktuální, a proto si vážím práce vás všech. Musíme se postarat o to, aby u nás generace za generacemi mohly žít v mírném životním prostředí. Proto tedy budujme, strážejme informace a dělejme návrhy. Přeji vám mnoho úspěchů.  
/Josef Kubeček, IX/

Dáte-li nám med'ák, můžete se učit děják.  
/Tomáš Švec, VI/



Svatý Václav na bujném oři /Šorruch Šnyrch, VII/

#### Výstupní hodnocení Petra XY

Petr je velmi zdatný, zvláště v TV, ale vyrovnávají to jeho známky z matematiky, fyziky a dějepisu, kde má pětku. Petr tyto předměty, jakž takž zvládá, ale je líný se učit. Dále má slušné známky z biologie a angličtiny, kde dostal trojky. Petr má talent na úrazy. Rád by se účastnil školních soutěží, ale má jiné zájmy, Aktívně se zapojuje do sportovního kroužku, ve kterém je také nejlepší, jelikož je velmi pružný. Petrovo chování se rovná opici, a proto ho miluje učitel biologie...

/třídní učitel Doman Kučera, IX/

#### Apostrofa I

Divizno, voníš krásně jako pomněnky na zahradě.

/Matouš Juráň, VIII/

Kostivale, pěkně voníš a účinně léčíš. /Matěj Sigmund, VIII/ Růže, ty nejhezčí mezi květinami, rosteš však i za horami. Tvé krásné lístky rudé, v zimě jen stonek zbudě.

/Olga Šnevajsová, VIII/

Růže, královno květin, kolik krve bylo prolito na zbarvení tvých okvětních lístků? /Miroslav Chráska, VIII/

Růže, svou krásou a líbeznou vůní ohromíš každého člověka.

/Alžběta Eichlerová, VIII/

Lilie, všichni v tobě vidí čistotu a krásu. /Anna Večeřová, VIII/

Palmo, strome pro tyto končiny neobvyklý, jak krásný a neoblohmý, jako tučky květinářů s pětilístkem na hlavě. A tvé plody, tvrdé kuličky, jež obsahují mléko a kokos. Rozdají dětem světlo a radost. /Vojtěch Jiříček, VIII/

Chudobko, ty květinu na hrobu broučků, proč je tě stále víc?

/Karel Fojtík, VIII/

Dějepis je hračka, zvládne ho i Kačka.  
/Miroslava Holčáková, VI/

#### Gladila (fantazijní charakteristika)

Byla to ukrutná, slizká postava podobající se dinosaurům se smyslem pro humor (pozn. redakce: Taký tomu nerozumíte?). Gladila také uměla hrát šachy, fotbal a basketbal, takže byla hodně soutěživá a hravá. Vypadala docela drsně, protože měla velký čumák, dvě velké žluté oči, zubatou tlamu a celé tělo porostlé kůží černé barvy. Navíc lidi strašila svými drápy. Když Gladila potkala nějakého nečekaného hosta u svého království, tak ho jednoduše sežrala. Nudu si krátila drancováním měst a vesnic nebo partičkou šachů s poddanými. Nemohla však prohrát. Také hodně dbala na svůj vzhled, česala se a pravidelně si dopřávala bahenní koupele.

/Matěj Sigmund, VIII/

#### Jak to bylo s...

**Když princ našel Šípkovou Růženku, rozhodl se jí políbit. Princezna se probudila a dala mu facku, protože se jí nelíbil, a znovu usnula. Pokud nezemřela, tak tam spí dodnes.** /Marek Tesař, VIII/

Nepropanej panice, naučíš se fyzice!  
/anonym/

#### Sen (nonsens)

Jednou se mi zdálo, že jsem v noci šel po náměstí Hrdinů, a sledoval jsem, co se děje. Vtom jsem spatřil dva podezřelé muže. Říkám podezřelé, protože neměli hlavy, ale měli je na zemi a kopali si. To mě moc nezaujalo, tak jsem se vydal do Billy. Tam však taky měli všichni hlavu pryč. Přišel jsem k pokladní a zeptal jsem se: „Kde máte hlavu?“ A ona nepochopitelně odpověděla: „Bohužel nemám.“ Tak jsem jí vynadal a odešel jsem. Po cestě jsem zakopl a tím jsem se vzbudil.

/Marek Raštlák, VIII/

#### Rady panu řediteli pro výroční zprávu

(velkolepý, stálý, rozsáhlý) Rozvoj (naší, drahé, voršilské, základní, nevelké, skromné, úžasné, slavné, velkolepé) školy probíhá přes některé (malé, malilinkaté, menší, nepatrné, drobné) neúspěchy a (nechtěná, krátkodobá, neočekávaná, mírná, menší, drobná) zpomalení (zcela) podle (našeho, určeného, vytyčeného, dohodnutého) plánu. Chceme nadále (spolehlivě, ze všech sil, s velkou chutí) naplňovat (všechny dosažitelné, důležité, vysoké) cíle (chytřého) vzdělávání – učit se (rychle, různě, správně, nekonfliktně) jednat, učit se (novému, velkému, veškerému) poznání (důležitých věcí) a být s (všemi) ostatními. Díky (velké, obrovské, usilovné) iniciativě (dobrého, našeho milého, schopného, ochotného) vedení i (skvělých, hbitých, školních, odhodlaných, vstřícných, výborných, voršilských) pracovníků jsme stanovené (vysoké, nelehké) cíle (s přehledem, s nadšením) zvládli, a to i v (těžkých, nehostinných, zapeklitých, složitých, nelehkých) podmínkách (velkolepé, náročné, rozsáhlé, komplikované, složité, komplexní) přestavby (naší drahé) školy. /kolektiv plodných autorů z IX. třídy/

#### Apostrofa II

Kopřivo, ty vznešená dámo, proč tak chráníš před světem svou krásu? /Karel Fojtík, VIII/

Petrklíči, zvoníš svými kvítky na příchod jara. /Jan Kvapil, VIII/

Slunečnice, nebojíš se slunka, když se za ním otáčíš, že se spálíš? /Nikolai Kerkhof, VIII/

Sněženko, bojíš se snad slunce, že se před ním do sněhu schováváš? /Marek Tesař, VIII/

Lilie, když tě vidím, jak se něžně pohybuješ ve větru, tvým půvabem se mi rozbuší srdce. /Ludmila Ryliaková, VIII/

#### Výstupní hodnocení Petra XY

Petr nemá sice matematické buňky, ale velmi se snaží. Cizí jazyky zvládá velmi dobře a s biologií je to stejné. Čeština a dějepis nejsou jeho oblíbenými předměty, ale nenosí z nich zas tak špatné známky. A tělocvik mu jde výborně. Má velké nadání pro sport a určitě by se měl v tomto oboru dále rozvíjet. Reprezentoval školu v atletických závodech, kde skončil na 2. místě. Z chování má za 2, ale to jen proto, že zapomněl, že nesmí opustit školu bez dovolení během vyučování, a ukradl svačinu, protože měl velký hlad a zapomněl si peníze. Pak ztrátu housky nahradil a omluvil se.

/třídní učitelka Hana Cukrová, IX/



En face /Anna Vostruhová, VII/

#### Výstupní hodnocení žáka Petra XY

Petr je velmi zajímavý žák s ještě zajímavějším prospěchem. U Petra platí známé přísloví, co není v hlavě, je v nohách. I když nemá příliš dobré známky, v tělocviku viditelně vyniká. /Veronika Velčovská, IX/

(Apostrofa – oslovení neživé věci, jevu, rostliny...)

#### Naše zvířecí třída

Když vejдете do naší třídy, snadno přirovnáte nějakého žáka ke zvířeti. Někdy to poznáte hned, jakmile se na někoho podíváte, jindy si musíte poslechnout například způsob komunikování určitého člověka. Někdy žáci nečekaně udělají zvuk zvířete, a pak už si lehkou můžeme o tom člověku leccos pomyslet. Jak už se zdá, taková třída potom nemusí vzbuzovat příznivý dojem. Možná by bylo na čase si uvědomit, do jaké skupiny obyvatelstva naší země asi patříme.

/Adéla Pírková, VI/

#### Lyžování

(depresivní báseň)

Lyžuje se po sjezdovce,  
nejhorší je to po ledovce.

Na nohou se nosí dřeva,  
bolest z pádu se vždy vsřebává.

Dole ve frontě u vleků,  
lecko skončí ve smrku.

Hlídkují tam vlekaři,  
z povzdálí to sledují běžkaři.

V bufetu prodávají grog,  
u cesty je zase smog.

Za chvíli se všichni balí,  
protože se lavina z hřebene valí.

/Matěj Sigmund, VIII,  
Kristýna Sigmundová, VII/

Dějepis je krásná věda, říká každý neposeda.  
/anonym/

#### Životopis

Mé jméno je princ Bajaja a pocházím ze šlechtického rodu. Je mi 18 let, jsem stále svobodný. Mým působištěm je velký hrad z sedmero horami a sedmero řekami. Byl jsem vyučen zahrádkářem, později má kariéra nabyla jiného směru, a to zabíjení zlých draků a vysvobozování půvabných princezen. Byl jsem zaměstnán na různých hradech různými váženými pány a i neustále jsem žádán. Můj zdravotní stav je dobrý. /Sára Kalodová, IX/