

Výroční zpráva o činnosti školy

Základní církevní školy sester voršilek v Olomouci za školní rok 2000/2001



Obsah

1. Základní údaje

Název školy

Zřizovatel

Ředitel školy

Základní charakteristika školy

2. Výsledky výchovy a vzdělávání

Počet tříd, žáků a výsledky vzdělávání

Snížený stupeň z chování

Počet neomluvených hodin

Vzdělávací program

Učební plán

Údaje o přijímacím řízení

Výchovné poradenství

Počet zohledněných a integrovaných žáků

Péče o talentované žáky

Projekt „Pomocný asistent učitele základní školy „

Prevence sociálně patologických jevů

Filosofie pro život

Projekt „Etická výchova „

Soutěže

Semináře a vzdělávací aktivity pro žáky

Volnočasové aktivity

Vícedenní vzdělávací pobyty

Školní výlety

3. Přehled o zaměstnancích školy

Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci

Údaje o dalším vzdělávání pracovníků

Údaje o výsledcích kontroly Finančního úřadu v Olomouci

4. Další údaje o škole

Rada rodičů „starších“

Spolupráce s PPP a SPC

UP a ZCŠ

Owensboro-Kentucky

Spolupráce s ostatními školami

Rekonstrukce budovy školy

Duchovní formace

Školní akce

Závěr

Příloha

1.4 Základní charakteristika školy

V současnosti má Základní církevní škola sester voršilek v Olomouci 9 ročníků a člení se na první a druhý stupeň. Školu navštěvuje 200 žáků. Vyučování probíhá podle vzdělávacího programu Základní škola č.j. 16847/96-2. Vzdělávací program se postupně vyvíjí a v současné době obsahuje myšlenku všestranného rozvoje každého jedince. Obsahuje také charakteristické prvky mericiánské pedagogiky, jako výuku křesťanství a etické výchovy, respektování osobnosti každého zaměstnance a žáka. Pomáhá v rozvíjení poznatků logického myšlení a umožňuje schopnost projevat vlastní názory a zároveň tolerovat druhé. Koncepce se nezužuje pouze na plnění osnov, ale často se zaměřuje na kvalitu pedagoga, jeho schopnosti a možnosti dalšího vzdělání.

Cílem není pouze ovládat „náročné příklady, definice a odborné znalosti v oborech," ale také formace osobnosti, uvědomování si své hodnotové orientace. Snaha o optimismus, radost a vlídnost umožňují zařazování zajímavých postupů v programu školy. Škola se nachází v centru města s možností dobrého spojení MHD. Budovu tvoří nově vybavené učebny pro všechny věkové kategorie 1.-9. ročníku. Nedílnou součástí je moderně zařízená laboratoř, počítačová učebna, školní družina, školní jídelna, tělocvična, dílna, kaple, školní dvůr a zahrada.

Ke sportovnímu vyžití využíváme velkou moderní halu, gymnastický sál a sportovní areál Speciální mateřské a základní školy pro sluchově postižené v Olomouci. Duchovní setkání školy probíhají v sousedním kostele sv. Kateřiny Alexandrijské a na poutním místě v bazilice Navštívení Panny Marie na Sv. Kopečku.

2. Výsledky výchovy a vzdělávání

2.1 Počet tříd, žáků a výsledky vzdělávání

ročník	třídní učitel	počet žáků	prospěl	nepros.	s vyzn. 1. pol.	s vyzn. 2. pol.	snížený st. chov.
1.	Šimková	26	26				
2.	Javoříková	25	25				
3.	Jančíková	21	20	1			
4.	Máčalová	23	22	1			
5.	Vrzalova	19	19				
6.	Lukaševičová	26	26		12	11	
7.	Chlupová	25	25		8	6	
8.	Nešpor	19	19		6	8	
9.	Lukáš	16	16		7	6	1
	Celkem	200	198	2	33	31	1

Průměrný počet žáků na jednu třídu: 22,2

2.2. Snížený stupeň z chování: 1

2.3. Celkový počet neomluvených hodin: 0

2.4. Vzdělávání probíhá dle vzděl. programu „Základní škola' č.j. 16847/96-2

2.5 Učební plán

Vyučování probíhá podle učebního plánu „Základní škola“, č.j. 16847/96-2

Předmět	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	8	9	9	7	7	4	4	5	5
Cizí jazyk				3/1	3/1	3/3	3/3	3/3	3/3
Matematika	4/1	5/1	5/1	5	5	4	4	4	5
Prvouka	2	2	3						
Přírodověda				2	2				
Vlastivěda				1	2				
Chemie								2	2
Fyzika						2	2	2	1
Přírodopis						2	2	2	2
Zeměpis						1	2	2	2
Dějepis						2	1	1	1
Občanská výchova						1	1	1	1
Rodinná výchova						1	1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	2	2	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2/2	2/2	2/2	2/2
Křesťanská výchova	1	1	1	1	1	1/1	1/1	1/1	1/1
Etická výchova							1	1	1
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1

2.6. Údaje o přijímacím řízení

Zápis do 1. třídy

u zápisu: 34

přijato: 22

odklad: 7

Přijímací řízení na SŠ

5. ročník přijati

3 gymnázium

9. ročník přijati

16 z toho 14 vzdělávací program s maturitou

Typ školy

gymnázium 6

obchodní akademie 2

církevní konzervatoř 1

SPŠ 2

SOŠ 2

SOU 1

ISS

Na přijímacích zkouškách dosahovali žáci velmi dobrých výkonů, obsazovali přední místa v celkovém pořadí uchazečů. Jedna z žákyň obsadila 1. místo v celkovém pořadí všech uchazečů o studium na Gymnáziu Hejčín.

2.7 Výchovné poradenství

Ve školním roce 2000/2001 se výchovné poradenství zaměřilo především na:

reedukace integrovaných a zohledněných žáků

úzkou spoluprací s třídními učiteli a rodiči

spolupráce s asistenty, PPC, SPC

přípravu žáků na přijímací řízení

ad 1) Reedukace specifických výukových obtíží probíhaly v pravidelných intervalech pod vedením třídních učitelů a výchovných poradců. Byly zpracovány individuální výukové programy pro integrované žáky. Důraz byl kladen na individuální přístup pedagoga, na častou kladnou motivaci těchto žáků.

ad 2) Veškeré výchovné situace byly konzultovány s rodiči zohledněných a integrovaných žáků i s jejich třídními učiteli. Konzultována byla také vhodná odborná literatura.

ad 3) Nedílnou součástí tohoto školního roku byla spolupráce s PPP, SPC a asistenty, kteří pracovali s integrovanými žáky (žáky s poruchami chování) ve vyučování i při mimoškolních činnostech.

ad 4) Příprava na přijímací řízení probíhala především na druhém stupni. S žáky pracovali učitelé zvolených předmětů, výchovný poradce. Na prvním stupni probíhala příprava na přijímací zkoušky v pátém ročníku.

V tomto školním roce byla naše škola zařazena MŠMT ČR do experimentálního ověřování integrace žáků s mentálním postižením. I nadále bude probíhat spolupráce s asistenty a dojde k prohloubení jejich působení ve škole. Součástí další činnosti výchovného poradenství bude i rozšíření pedagogického působení na talentované žáky.

2.8 Počet zohledněných a integrovaných žáků

1. stupeň

Ve školním roce 2000/2001 bylo k datu 29.6.2001 evidováno:

12 zohledněných žáků 3 integrovaní žáci

2. stupeň

7 zohledněných žáků

9 integrovaných žáků

2.9 Péče o talentované žáky

Talentovaní žáci, tj. žáci projevující vyšší míru obecného nadání a schopností či talentu pro určitou činnost, byli zapojeni do přípravy výuky a jejich výstupů (domácí práce, referáty, projekty, doučování), účastnili se skupinové práce v roli koordinátora skupiny (laboratorní práce, pomoc integrovaným žákům, skupinová výuka ve výchovách), absolvovali nadstandardní rozsah učiva i ze základních předmětů a také reprezentovali naši školu na nejrůznějších soutěžích.

2.10 Projekt „Pomocný asistent učitele“ základní školy

Základ činnosti osobních asistentek (paní Marie Dvořáková, slečna Monika Slepánková, slečna Nela Válková) představovala individuální práce s integrovanými žáky podle instrukcí učitelů jednotlivých předmětů a také pomoc těmto žákům při frontální výuce. Účastnily se také jiných pedagogických i volnočasových činností (dozory, doučování, příprava výuky, školní výlety, exkurze apod.). Vedly doučování těchto i jiných potřebných žáků, konzultovaly problémy s rodiči a spolupracovaly na vytváření standardů pro integrované žáky na naší škole. V průběhu školního roku navíc absolvovaly studium organizované pedagogicko-psychologickou poradnou, zaměřené na vývojové poruchy učení.

2.11 Prevence sociálně-patologických jevů nanáší škole

Prevence probíhala zejména v rámci hodin jednotlivých výchov. Každý z předmětů je zaměřen na určitý typ percepce sociálního prostoru a kvalitního začlenění do něj, z toho se potom odvíjí jak typ činnosti, tak v občanské výchově drogové závislosti, v rodinné výchově blízké sociální skupiny, v křesťanské a etické výchově klasické hodnoty humánního pojetí života.

Navíc na naší škole proběhl peer-program, zaměřený na prevenci drogové závislosti u mládeže a na umění odmítnout náhražku kvalitního prožívání skutečnosti.

2.12 Filosofie pro život

Program filosofie pro život si vytyčuje za úkol intelekt, rozvoj dětí a zdůrazňuje, že filosofie správně pojatá je nezbytným nástrojem k plnému rozvinutí intelekt, schopností mladého člověka. Má tedy připravovat dítě na vstup do „opravdového života“. Filosofii pro život se věnujeme na prvním stupni a vkládáme ji do hodin slohu, čtení a výtvarné výchovy. Na druhém stupni se tento program navazuje v hodinách etické výchovy.

2.13 Etická výchova

V rámci volitelných předmětů pokračovala etická výchova, která navazovala na projekt filosofie pro život. V rámci tohoto projektu měli žáci možnost zastavit se nad tématy lidského života.

2.14 Soutěže

Pythagoriáda 2001, školní kolo - účast všichni 6. a 7. ročník
matematická olympiáda - školní kolo, 6. a 7. ročník, účast 5 žáků
turnaj ve vybíjené - 7. ročník, účast dívky
výtvarné soutěž Vánoce dětí 2000, účast 20 žáků
olympiáda v ang. jazyce, účast 2 žáci

výtvarná soutěž ilustrace bible Mana-Bible, ohodnocena Lucie Tomečková, 9.

třída

anglický projekt My life, účast 2 žáci v

biologická olympiáda, školní kolo, 8. a 9. třída, postupující 3 žáci

biologická olympiáda, školní kolo, 6. a 7. třída, postupující 2. žáci

biologická olympiáda, okresní kolo, 8. a 9. třída

biologická olympiáda, okresní kolo, 6. a 7. třída

zeměpisná olympiáda, školní kolo, 6. - 8. ročník, postupující 2 žáci

zeměpisná olympiáda, okresní kolo, 6. - 8. ročník, 9. a 29. místo

zeměpisná olympiáda, školní kolo, 9. třída, postupující 1 žák

zeměpisná olympiáda, okresní kolo, 22. místo

MacDonald CUP, okrskové kolo, 5. místo

atletický trojboj, 3. - 5. ročník, 4. 6. a 7. místo

víceboj žáků ZC v atletice, místní kolo, postupující 4 žákyně

víceboj žáků v atletice, okresní finále

fyzikální olympiáda, školní kolo, 8. a 9. třída, postupující 2 žáci

fyzikální olympiáda, okresní kolo, 8. a 9. třída, 11. místo

matematická olympiáda, školní kolo, 8. a 9. třída, bez postupu

soutěž v německém jazyce Gymnázium Šternberk, 2 žákyně

dějepisná soutěž Mladý historik, školní kolo 9. třída, bez postupu

literární soutěž Vlastivědného muzea v Olomouci, účast 8. třída,

umístění na

prvních 3. místech

olympiáda v českém jazyce, školní kolo, 8. a 9. třída, postupující 1

žákyně

olympiáda v českém jazyce, okresní kolo, umístění na 7. místě

literární soutěž PC Olomouc, 6. - 9. ročník, oceněna kolektivní práce

recitační soutěž, školní kolo, 2. stupeň, postupující 1 žák

recitační soutěž, okresní kolo, umístění 1.-2. místo

recitační soutěž, krajské kolo, umístění 1. místo

recitační soutěž, celostátní kolo, účast

2.15 Semináře a vzdělávací aktivity pro žáky

Ekologické programy - Sluňákov

Duchovní zastavení s knězem a malířem Stanislavem Weiglem

Výstaviště Flora - spolupráce v údržbě parku, vzdělávací programy,

exkurze,

materiální výpomoc

Okresní knihovna - pravidelné návštěvy a účast na programech

Divadlo-kulturní programy

Preventivní programy Městské policie a Policie ČR v Olomouci

Seminář Petry Linhové

2.16 Volnočasové aktivity žáků

Škola poskytuje mnoho možností pro mimoškolní aktivitu žáků.

Seznam aktivit: dramatický kroužek

výtvarně-keramický kroužek

sportovní kroužek pro 1. a 2. stupeň

hudební kroužek - Slavíci
žurnalistický kroužek - tvorba školního časopisu a zpravodaje
přípravný kroužek k přijímacím zkouškám
Schola
turistický kroužek, výlety
sportovní víkendové akce
duchovní setkání
odpolední kulturní setkání
logopedie
němčina a angličtina
chovatelský kroužek
Ze zákulisí kroužků:
Dramatický kroužek - pro vánoční trhy si dramatický kroužek připravil představení s loutkami. Na masopustní úterý prošel městem a předvedl pásmo na olomouckém arcibiskupství a v jednotlivých třídách školy. Vystoupil s recitačním pásmem na dvoře školy a před kostelem sv. Kateřiny na Zelený čtvrtek. V akademii pořádané na závěr roku se mladší členové představili s pásmem Klaunové v cirkuse Aksamitník a starší zahráli hru Školníček. Výtvarný kroužek - ve výtvarném kroužku se děti učí pracovat s keramickou hlinou, osvojují si základní postupy při modelování a vytváření nádob, zvířecích a lidských figurek a jiných předmětů. Do kroužku se hlásí především mladší děti z prvního stupně, proto i náplň je zaměřena na jednodušší tvary a techniky. Děti se také učí glazovat keramický střep a míchat barvy. Hudební kroužek - zvaný Slavíci má za úkol dále rozvíjet hudební schopnosti a dovednosti, získané v hodinách hudební výchovy. Základní náplní byl zpěv lidových písní v jednohlase a dvojhase s následnými aranžemi těchto písní pomocí rytmickomelodických nástrojů. Repertoár byl následně posouván směrem k moderním úpravám lidových písní a umělým písním v choreograficky nenáročném provedení. V rámci přípravy na celoškolské akce se v kroužku nacvičovali písně s křesťanským zaměřením.

2.17 Vícedenní vzdělávací pobyty

Škola v přírodě - uskutečnila se v rekreačním středisku Germa v Bedřichově na Šumpersku.
Lyžařský kurz - uskutečnil se v termínu 17. - 24. února na Grůni, v chatě sv. Josefa, uprostřed lesů na hřebeni Moravskoslezských Beskyd, v centru turistické oblasti katastru obce Staré Hamry. Účastnilo se 25 dětí, 2 instruktoři a 1 lékař.
Cvkloturistika v Českém ráji
Prázdninový voršilskv tábor Sobotín.
Owensboro - pracovní stáž v USA

2.18 Školní výlety

6. ročník	Štramberk - zaměření na historii
7. ročník	Rešovské vodopády - turistika
8. ročník	Rožnov pod Radhoštěm
9. ročník	Rekreační středisko Pařez - Český ráj

3. Přehled o zaměstnancích školy

3.1 Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci

Pedagogičtí pracovníci

Jméno a příjmení	Funkce	praxe	ped. způsobilost
Mgr. Černá Marie	zást. ředitele	29 VS	učitelka 2. stupně
Mgr. Chlupová Šárka	učitelka 2. stupně	0 VS	učitelka 2. stupně
Mgr. Jančíková Iva	učitelka 1. stupně	10 VS	učitelka 1. stupně
Mgr. Janíčková Růžena	učitelka 1. stupně	6 VS	učitelka 2. stupně
Kašna Jarmila	katechetka	SŠ	kanonická mise
Mgr. Látal Martin	učitel Tv, Aj	5 VS	nemá
Mgr. Linhová Petra	učitel. Kv, Rv, E	5 VŠ	učitelka, kan. mise
Mgr. Lukáš Vilém	učitel M, F, Hv, Z	4 VS	učitel 2. stupně
Mgr. Lukaševičová Petra	učitelka Nj. Vv, Pč	3 VS	učitelka 2. stupně
Mgr. Nešpor Martin	učitel 2. st. Cj, Ov, D	4 VS	učitel 2. stupně
Mgr. Novotná Miroslava	Učitelka 1. stupně	3 VS	učitelka 1. stupně
Sedláčková Jarmila	vychovatelka	43 SPS	učitelka 1. stupně
Šimková Eva	učitelka 1. stupně	42 SPŠ	učitelka 1. stupně
Mgr. Veselík Aleš	ředitel školy	5 VS	učitel 2. stupně
Mgr. Vrzalova Alena	učitelka 1. stupně	4 VS	učitelka 2. stupně
Krysová Kateřina	uč. přírodopis, zem.		DPC
Mgr. Břeň Milan	učitel chemie	VS	DPC

Dvořáková Marie - asistent učitele

Válková Nela - asistent učitele

Slepánková Monika - asistent učitele

Mgr. Pokorná Pavla - mateřská dovolená

Mgr. Smyčková Jana - mateřská dovolená

Mgr. Pavlůsková Jana - mateřská dovolená

Nepedagogičtí pracovníci:

Mrtvá Ludmila - administrativní pracovnice	28 let praxe	SŠ ekonomická
Kowalczuk Zdeněk - školník	28 let praxe	SŠ
Kavková Zdeňka - uklízečka	28 let praxe	
Studenská Ladislava - uklízečka	28 let praxe	
Křížanová Drahomíra - prac. výdeje stravy	20 let praxe	
Olešová Elzbieta - prac. výdeje stravy	14 let praxe	

P. Jakub Berka Oparem

kněz školy

s. Andrea - Dobroslava Ondrová

zástupce zřizovatele školy

3.1 Údaje o dalším vzdělávání pracovníků

TF UP - dálkové studium (Janíčková) TF UP - dálkové studium (Linhová) Doktorské studium ČJ (Nešpor)

Vzdělávání pro vedoucí pracovníky - školský management (Veselík, Černá) Dokončení kurzu Angličtina - Modul 6 (Vrzalova) Filosofie pro život (Vrzalova) Angličtina - Modul 6 (Janíčková) Výtvarné techniky na 1. stupni (Janíčková) Vzdělávací akce a semináře -jednodenní, pořádané PC a dalšími organizacemi.

3.2 Údaje o výsledcích kontroly Finančního úřadu v Olomouci

Dne 20.2. 2001 byla provedena kontrola oprávněnosti čerpání a správnosti využití účelových mimoinvestičních dotací ze státního rozpočtu.

Výsledek: škola použila prostředky v souladu s ustanovením § 11 odst. 1 rozpočtových pravidel tzn. k účelům, na které byly určeny. Nebyla stanovena žádná nápravná opatření.

4. Další údaje o škole

4.1 Rada rodičů „starších“

Ve školním roce 200/2001 proběhly volby do rady rodičů.Řeší se zde aktuální otázky, týkající se školy často vzniklé na podnět rodičů a celé veřejnosti. Postupně se stává nedílnou součástí a přínosem celé koncepce školy.

Členové rady:

otec Jakub Berka - kněz školy

sestra Andrea Ondrová - zástupce zřizovatele

Mgr. Aleš Veselík - ředitel školy

Mgr. Marie Černá - zástupce ředitele školy

p. Řezníčková Marcela, p. Kořenková Marcela, p. Večeřová Alena,

JUDr. Bořek František, Ing. Polách Jan, p. Jiříček Vít, p. Novotný Jaroslav

4.2 Spolupráce s PPC a SPC

Stále rozvíjející se spolupráce s PPC a SPC umožňuje zvyšovat odbornou péči o žáky, kteří vyžadují zvýšenou pozornost v procesu učení a chování. Kvalitní spolupráce výchovných poradců se zaměstnanci PPC a SPC jsou zárukou pro vznik nových koncepčních záměrů v této oblasti.

4.3 Univerzita Palackého a ZČŠ

Škola přijímá stále více studentů na praxi z jednotlivých fakult (Pedagogická, Teologická, Filosofická).

Studenti mají možnost získávat zkušenosti z křesťanského prostředí a seznamovat se s křesťanskými názory mladší generace. Na druhou stranu mohou učitelé získávat nové zkušenosti v přístupu k žákům, zajímavé poznatky „alternativní, ničím nezatížené metody" od studentů. Učitel se zároveň zavazuje k podání dobrého výkonu, který bude přenesen i na žáka. Toto všechno nás nutí jít v této oblasti do hloubky a rozvíjet spolupráci s UP ještě intenzivněji.

4.4 Owensboro - Kentucky

Díky velmi dobré spolupráci s Úřadem města Olomouce (zahraniční odbor) vznikla možnost pracovní návštěvy partnerského města v USA Owensboro ve státě Kentucky. Tématem setkání byla práce a systém katolického školství v Owensboro. Cesty se zúčastnili Mgr. Aleš Veselík a Mgr. Šárka Chlupová.

Cesta pomohla k vybudování nových kontaktů v oblasti školství a dala podnět k partnerské zahraniční komunikaci.

4.5 Spolupráce s ostatními školami

Škola spolupracuje se školami v rámci:

zahraniční spolupráce - Owensboro - USA

Graz - Rakousko
Trnava - Slovensko

olomoucké diecéze - setkání probíhá na úrovni ředitelů i učitelů

voršilských škol - porady ředitelů za přítomnosti zřizovatele

celorepublikové setkání ředitelů církevních škol

manažerského vzdělávání - setkávání ředitelů a zástupců ředitelů za účelem

vzdělávání a výměny názorů a zkušeností olomouckého kraje

semináře vzdělávání učitelů - vzdělávání a výměny zkušeností učitelů jednotlivých škol

olomouckého kraje

4.6 Rekonstrukce budovy školy

V měsíci červnu byla započata rozsáhlá rekonstrukce budovy školy a bude ukončena koncem měsíce října. Rekonstrukce proběhla:

oprava venkovní fasády, výměna sklepních oken, repase mříží, oprava a nátěry oken, oprava a nátěr parapetních plechů, konzol, výměna veřejného osvětlení, oprava a výměna svodů

oprava dvorní fasády (nová omítka - nátěr), nové oplechování plechů, oprava dešťových odpadů, oprava a zastřešení nouzového výchovu plynové kotelny, výměna 2 ks dveří za nové bezpečnostní dřevěné, zastřešení přístřešku.

Na rekonstrukci se podílely tyto firmy:

Pavel Rotter

Sopos - Vítězslav Křesina

BEPA - Bělovský Pavel

Komínek

Sluše - výroba kovových a dřevařských výrobků - Sluše Bohuslav

Ing. Jan Polách

4.7 Duchovní formace

Škola nenabízí pouze kvalitní plnění osnov, ale zároveň se snaží cílevědomě vést žáky ke křesťanskému způsobu života. Absolvování školních aktivit během školního roku jsou ukázkou vhodného propojení a skloubením vzdělávacích a duchovních činností. Díky velmi dobré spolupráci pedagogickým sborem školy a spirituálem školy otcem Jakubem Berkou vznikla řada zajímavých programů. Jedním z nich je příprava na první svaté přijímání žáků 3. ročníků. První svaté přijímání si uchovává výjimečnost v celkovém sladění spolupráce školy a rodiny. Atmosféru dotváří zajímavé metaforické obrazy (v tomto roce leknín).

5. Rozvrh roku, školní akce

- 4.9 „Vítání prvňáčku“ slavnostní přivítání nových žáků 1. třídy a jejich rodičů
 - 5.3. Mše na zahájení školního roku - celebroidal otec Jakub
 - 5.9. Katedrála - prohlídka s programem
 - 8.9. Památky známé, neznámé
 - 15.9. Pout' ZČŠ sester voršilek na Svatém Kopečku
 - 18.9. Den církevních škol - sv. Ludmila
 - 3.10. VMO - Bienále výtvarných prací ZVŠ
 - 10.1.0. Bible v kultuře
 - 11.10. Animovaný film
 - 13.10. Policie pro občany
 - 16.-10; Žabák Valentýn
 - 20.10, Sv. Voršila, mše svatá - celebroidal otec Jakub
 - 24.10, Jarní probuzení
 - 2.11. Scholaris 2000
Památko zesnulých
Společné setkání s partnerskou školou z Trnavy, programem byla umělecká vystoupení v kostele sv. Kateřiny, prohlídka botanických skleníků.
 - 7.11. Umělecké památky
 - 14.11. Prohlídka Moravského .divadla
 - 20.11. Rocková hudba-DH
 - 24.11. Mše svatá—sv. Kateřina
 - 28.11. Božena Němcová - DH
 - 5.12. Svatý Mikuláš
 - 8,12, Svěcení adventních věnců
 - 20.12. Sv. Moříc
 - 20.13. Vánoční trhy
 - 21.12.Duchovní zastavení s otcem Jakubem, instalace školního betlému na výstavě betlémů v bazilice na Sv. Kopečku
 - 5.1. Tři králové
 - 8.1 Zakončení jubilejního roku - katedrála sv. Václava
 - 18.1. Den otevřených dveří - možnost shlédnout školu a být účasten vyučovacích hodin
 - 20.1. Zápis do 1. ročníku
 - 28.1. Divadelní představení
Svatá Anděla - mše svatá
Lyžařský kurz - Gruň, Staré Hamry, Beskydy
 - 27.2. Masopust- zábavný program „Masopustní veselí“ s agenturou „Bavi“
Popelec otec Jakub
Divadelní představení - ZUŠ
 - 4.4. Křížová cesta s otcem Jakubem
Duchovní zastavení - Petra Linhová
Velikonoční program - aktivní účast školy
 - 25.5. Biskupské náměstí AVC
Škola v přírodě - Bedřichov v Jeseníkách
Mana Bible
 - 1.6. Dětský den
 - 8.6. PC Olomouc, slavnostní setkání, převzetí liter. cen
 - 17.6. Olomoucká galerie, řezbářství
 - 18,6. První svatě přijímání
 - 22.6. VIVAT VIVA - olomoucké výstaviště
Letní akademie
Závěrečná mše svatá
- Prázdninový olomoucký voršilský tábor – Sobotín

6. Závěr

V tomto roce čekal školu zcela nový úkol, a to připravit žáky 9. třídy pro vstup na střední školy. Žáci se dobře umístili na přijímacích řízeních a byli přijati na typ školy, který odpovídal jejich schopnostem. Někteří dosáhli vynikajících výsledků a dobře reprezentovali svoji školu.

Chtěl bych poděkovat všem vyučujícím a celému personálu školy za obětavou práci. tomto školním roce byly také zahájeny opravy venkovní a dvorní fasády. Děkujeme všem, kteří rozsáhlý projekt podporovali, ať už prací nebo materiální pomocí.

organizaci školy působí z řady rodičů „Rada starších“, která svým aktivním přístupem pomohla vyřešit některé organizační záležitosti, týkající se především rodičů a jejich dětí. Všem členům děkujeme a těšíme se na další spolupráci.

Děkujeme všem rodičům, kteří pomohli škole finančně nebo materiálně. Zároveň cítíme duchovní podporu přátel školy, která je pro dobré fungování školy zcela nezbytná.

Závěrem bychom chtěli vyjádřit dík našemu zřizovateli Českomoravské provincii Římské unie řádu sv. Voršily, za materiální a spirituální podporu.

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána na pedagogické radě dne 6. 9. 2001.

V Olomouci 17. 9. 2001

Mgr. Aleš Veselík, ředitel školy