

# Výroční zpráva

## školní rok 2001 - 2002

Název školy: Základní církevní škola sester voršilek Aksamitova 6  
772 00 Olomouc  
zcsol@volny.cz

Zřizovatel: Českomoravská provincie Římské unie řádu sv. Voršily  
Ostrovní 11  
114 00 Praha 1  
lauruscm@email.cz

Ředitel školy: Mgr. Aleš Veselík

### Obsah

#### 1. Základní údaje

- 1.1 Název školy
- 1.2 Zřizovatel
- 1.3 Ředitel školy
- 1.4 Základní charakteristika školy

#### 2. Výsledky výchovy a vzdělávání

- 2.1 Počet tříd, žáků a výsledky vzdělávání
- 2.2 Snížený stupeň z chování
- 2.3 Počet neomluvených hodin
- 2.4 Vzdělávací program
- 2.5 Učební plán
- 2.6 Údaje o přijímacím řízení
- 2.7 Výchovné poradenství
- 2.8 Počet zohledněných a integrovaných žáků
- 2.9 Péče o talentované žáky
- 2.10 Projekt „Pomocný asistent učitele“ základní školy“
- 2.11 Prevence sociálně patologických jevů
- 2.12 Filosofie pro život
- 2.13 Soutěže
- 2.14 Semináře a vzdělávací aktivity pro žáky
- 2.15 Volnočasové aktivity
- 2.16 Vícedenní vzdělávací pobyty
- 2.17 Školní výlety

#### 3. Přehled o zaměstnancích školy

- 3.1 Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci
- 3.2 Údaje o dalším vzdělávání pracovníků
- 3.3 Údaje o výsledcích kontroly Okresní správy soc. zabezpečení

#### 4. Další údaje o škole

- 4.1 Rada rodičů „starších“
- 4.2 Spolupráce s PPP a SPC
- 4.3 UP a ZCS
- 4.4 Školní družina
- 4.5 Spolupráce s ostatními školami
- 4.6 Rekonstrukce sociálního zařízení školy

#### 5. Závěr

#### 1.4 Základní charakteristika školy

V současnosti má Základní církevní škola sester voršilek v Olomouci 9 ročníků a člení se na první a druhý stupeň. Školu navštěvuje 206 žáků. Vyučování probíhá podle vzdělávacího programu Základní škola č.j. 16847/96-2. Vzdělávací program se postupně vyvíjí a v současné době obsahuje myšlenku všestranného rozvoje každého jedince. Obsahuje také charakteristické prvky mericiánské pedagogiky, jako výuku křesťanství a etické výchovy, respektování osobnosti každého zaměstnance a žáka. Pomáhá v rozvíjení poznatků logického myšlení a umožňuje schopnost projevat vlastní názory a zároveň tolerovat druhé. Koncepce se nezužuje pouze na plnění osnov, ale často se zaměřuje na kvalitu pedagoga, jeho schopnosti a možnosti dalšího vzdělání.

Cílem není pouze ovládat „náročné příklady, definice a odborné znalosti v oborech," ale také formace osobnosti, uvědomování si své hodnotové orientace. Snaha o optimismus, radost a vlídnost umožňují zařazování zajímavých postupů v programu školy. Škola se nachází v centru města s možností dobrého spojení MHD. Budovu tvoří nově vybavené učebny pro všechny věkové kategorie 1.-9. ročníku. Nedílnou součástí je moderně zařízená laboratoř, počítačová učebna, školní družina, školní jídelna, tělocvična, dílna, kaple, školní dvůr a zahrada.

Ke sportovnímu vyžití využíváme velkou moderní halu, gymnastický sál a sportovní areál Speciální mateřské a základní školy pro sluchově postižené v Olomouci. Duchovní setkání školy probíhají v sousedním kostele sv. Kateřiny Alexandrijské a na poutním místě v bazilice Navštívení Panny Marie na Sv. Kopečku.

## 2. Výsledky výchovy a vzdělávání

### 2.1 Počet tříd, žáků a výsledky vzdělávání

Ročník	třídní učitel	Počet žáků	prospěl	nepros.	s vyzn. 1.pol.	s vyzn. 2. pol.	snížený st. chov.
1.	Javoříková	22	22				
2.	Vajdřáková	26	25	1			
3.	Máčalová	27	27				
4.	Jančíková	21	21				
5.	Vrzalova	25	25				
6.	Lukáš	17	17		11	13	
7.	Chlupová	25	25		9	9	
8.	Nešpor	24	24		5	8	
9.	Lukaševičová	19	18	1	7	4	
	<b>Celkem</b>	<b>206</b>	<b>204</b>	<b>2</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	

**Průměrný počet žáků na jednu třídu: 22.9**

**2.2. Snížený stupeň z chování: 0**

**2.3 Celkový počet neomluvených hodin: 55**

**2.4 Vzdělávání probíhá dle vzdělávacího programu „Základní škola' č.j. 16847/96-2**

## 2.5. Učební plán

Vyučování probíhá podle učebního plánu „Základní škola „ č.j. 16847/96-2

Předmět	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	8	9	9	7	7	4	4	5	5
Cizí jazyk				3/1	3/1	3	3/3	3/3	3/3
Matematika	4/1	5/1	5/1	5	5	4	4	4	5
Prvouka	2	2	3						
Přírodověda				2	2				
Vlastivěda				1	2				
Chemie								2	2
Fyzika						2	2	2	1
Přírodopis						2	2	2	2
Zeměpis						1	2	2	1
Dějepis						2	1	1	2
Občanská výchova						1	1	1	1
Rodinná výchova						1	1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	2	2	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Křesťanská vých.	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1	1	1	1
Konverzace v Aj, Nj							1/1	1/1	1/1
Angličtina		2	2						
Cvičení z matematiky									1
Cvičení z čes. jazyka									1

## 2.6 Údaje o přijímacím řízení

Zápis do 1. třídy

u zápisu: 30

přijato 22

odklad 6

Přijímací řízení na SŠ

5. ročník přijati

4 gymnázium

9. ročník přijati

19 z toho 15 vzdělávací program s maturitou

Žáci byly připravováni podobným způsobem, tj. vyučováním v běžných vyučovacích hodinách a v nepovinných předmětech „cvičení z matematiky“ a „cvičení z českého jazyka“. V jejich rámci žáci pracovali systémem lineárního opakování na sebe navazující látky a zejména systémem testů, většinou sestavených na základě skutečných přijímacích testů. Žáci ZČŠ sester voršilek opět dosáhli výborných výsledků na přijímacích řízeních.

Např.: Terezie Jiříčková - 2. Místo na Slovanském gymnáziu v Olomouci Barbora

Kubáčková - 1. Místo Střední odborná škola v Olomouci

Petra Šimoníková - 3. místo Čajkovského gymnázium v Olomouci

Eliška Homolová - 1. místo Střední odborná škola sklářská

Marek Byrtus - 4. místo Arcibiskupské gymnázium v Kroměříži.

Za kladné můžeme také označit dobrý výběr škol a ve většině následně bezproblémové vykonání zkoušek či pohovorů. Zároveň je sledován prospěch a vystupování (chování) našich absolventů na středních školách. Výsledky jsou velice dobré. Absolventi svým vystupováním a prospěchem se často stávají „oporou“ třídy a školy, ve které působí.

## **2.7 Výchovné poradenství**

V oblasti výchovné problematiky spolupracoval tým pedagogů složený z pověřených učitelů i vedení školy. Podařilo se dořešit všechny výchovné problémy a preventivně pracovat v oblastech dále zmíněných. Nově se zaměřujeme na preventivní program proti zneužívání drog.

## **2.8 Počet zohledněných a integrovaných žáků**

1. stupeň

Ve školním roce 2001/2002 bylo k datu 30.6.2002 evidováno:

zohledněných žáků: 12

integrovaní žáci: 2

2. stupeň

zohledněných žáků: 13

integrovaných žáků: 6

## **2.9 Péče o talentované žáky**

Talentovaní žáci, tj. žáci projevující vyšší míru obecného nadání a schopností či talentu pro určitou činnost, byli zapojeni do přípravy výuky a jejich výstupů (domácí práce, referáty, projekty, doučování), účastnili se skupinové práce v roli koordinátora skupiny (laboratorní práce, pomoc integrovaným žákům, skupinová výuka ve výchovách), absolvovali nadstandardní rozsah učiva i ze základních předmětů a také reprezentovali naši školu na nejrůznějších soutěžích.

Snažíme se využívat moderní formy a metody práce, např. individuální práci, projektové vyučování, rozšiřování teoretických vědomostí a dovedností nad rámec běžného rozsahu učiva, samostatné řešení problémových úloh, řízení skupinové výuky, dlouhodobé vedení skupin, využití jejich přirozené autority a organizačních schopností, zapojení do kulturního života školy. Jejich schopností využíváme v rámci vnitřního života školy, při reprezentaci školy a také při pomoci žáků se specifickými poruchami učení - „přebytek času“ věnuje nadaný žák „slabšímu“ spolužákovi. Rozvíjíme kontakt přirozených autorit s třídou a upozorňujeme je na etické aspekty jejich sociálního postavení. Nadaných dětí využíváme při motivování spolužáků.

## **2.10 Projekt „ Pomocný asistent učitele „ základní školy**

Projekt asistent: Projekt probíhá druhým rokem, celkem jsme v ročníku 2001/02 měli tři asistenty, na vyšším stupni jednoho. Jejich povinností je konkrétní spolupráce s učitelem na výuce, asistence žákovi, k němuž byli přiděleni, a podílet se na jiných činnostech školy. Přesto, že nemáme osoby s pedagogickým vzděláním, máme dobré zkušenosti s jejich činností. Největším přínosem asistentů je individuální práce s žákem (žáky), tj. reedukace specifických výukových potíží, postupné začlenění dětí do běžné výukové praxe a odpolední doučování žáků.

## **2.11 Prevence sociálně-patologických jevů nanáší škole**

Prevence sociálně patologických jevů: V tomto roce jsme sledovali především oblast prevence jakýchkoliv závislostí, záškoláctví, šikanování a intolerance. Jednotlivé prvky jsou především součástí výuky občanské a rodinné výchovy, ale uplatňují se také při např. výuce křesťanské výchovy (odpovědnost), ve slohu (výklad), dějepisu (rasismus, xenofobie), chemii (návykové

látky), biologii (působení drog na organismus). Snažíme se o vytvoření takového preventivního programu, který by zahrnoval všechny předměty a také sociální život ve škole. Na programu spolupracujeme s Městskou policií Olomouc (závislosti, delikvence a kriminalita). Dále obohacujeme předměty o křesťanský etický pohled na současné problémy, nabízíme dětem kroužky k smysluplnému využití volného času, sledujeme životní styl dětí a snažíme se spolupracovat s rodiči problémových žáků. Odpovědnost za prevenci a sledování nových trendů má na starosti Vít Lazecký.

## 2.12 Filosofie pro život

Původcem této myšlenky je prof. Dr. Mathew Lipman, americký filosof a sociolog, začal ji rozvíjet v šedesátých letech minulého století a v roce 1974 se svými spolupracovníky založil při univerzitě v Mont Clair, Institut pro rozvoj filosofického vzdělávání dětí. Ten slouží pro přípravu učitelů „filosofie pro děti“. Tento obore slouží k rozvíjení myšlení a kritického uvažování dětí a má je chránit před povrchním způsobem života, k němuž vede technicky zaměřená konzumní společnost. Děti se učí zkoumavému pohledu na skutečnost a hledání jejich hlubšího smyslu. Jde o filosofování s dětmi, tj. hledání odpovědí na otázky, které u nich vyvolává četba krátkých příběhů, dětských románů nebo různé situace a zkušenosti. Učitel má úlohu animátora a moderátora, nepředkládá dětem hotové odpovědi a řešení. To má být výsledkem jejich společného přemýšlivého hledání. Děti přitom ve skupině komunikují, učí se naslouchat druhým a chápat je, formovat vlastní myšlenky a argumentovat. Jde o aktivní formu učení, která vede děti k samostatnému myšlení a sebereflexi a sebekritičnosti. Metodika filosofování je výborným nástrojem k tolik potřebnému předávání základních životních a duchovních hodnot žákům, tedy k hodnotové výchově. Filosofii pro život se naše škola věnuje na prvním stupni a vkládá ji do hodin slohu, čtení a výtvarné výchovy. Na druhém stupni vyplňuje většinu předmětů.

## 2.13 Soutěže

přespolní běh, žáci 6-9 ročník - získali 2. a 4. místo  
víceboj, družstva 6. - 9. ročník  
turnaj ve vybíjené, dívky získaly 2. místo  
McDonald cup, žáci 4. a 5. ročník  
Pythagoriáda 2002, postup  
Klokan  
Matematická olympiáda, školní kolo  
Matematická olympiáda okresní kolo, 2. místo  
Fyzikální olympiáda, školní kolo  
Fyzikální olympiáda, okresní kolo, 6. místo J. Sluše  
Biologická olympiáda, školní kolo  
Biologická olympiáda, okresní kolo, 11. a 16. místo  
Zeměpisná olympiáda, školní kolo  
Zeměpisná olympiáda, okresní kolo  
Soutěž v německém jazyce, Gymnázium Šternberk  
Olympiáda v českém jazyce, školní kolo  
Olympiáda v českém jazyce, okresní kolo  
Literárně-výtvarná soutěž  
Recitační soutěž, školní kolo  
Recitační soutěž, okresní kolo  
Výtvarná soutěž, D. Chlup - 1. místo  
Vánoce dětí 2001  
O nejkrásnější velikonoční dekoraci, 3. místo  
Turnaje a soutěže v rámci vyučování  
Šachová soutěž, školní kolo

Šachová soutěž, okresní kóto 1. místo  
Šachová soutěž, krajské kolo 1. místo  
Šachová soutěž, celorepublikové kolo 10. místo  
Odpadová olympiáda, kategorie 4. a 5. třída - 1. místo

## **2.15 Semináře a vzdělávací aktivity pro žáky**

Orientační dny ve Fryštáku - zaměřeno na program sebepoznávání, partnerské vztahy a volba povolání  
Sluňákov - ekologické programy, výukové programy a exkurze v Litovelském Pomoraví  
Hanácký skanzen Příkazy - poznávání historie, způsob života domácností minulého století  
Výstaviště Flora - údržba parku, exkurze, prohlídky  
Okresní knihovna - programy a pravidelné návštěvy  
Stanislav Weigl - seminář o umění - obrazy provázené duchovním slovem a hudbou  
Výstava o bibli  
Veřejné generálky v Olomouckém divadle  
Divadlo hudby  
Výchovné koncerty Moravské filharmonie (Reduta)  
seznámení s orchestrem  
šance tří století  
vývoj hudby  
hudba filmová a muzikál  
proměny času  
Přednáška o sourozeneckých konstelacích - proběhla v předmětu rodinná výchova v 8. a 9. třídě. Přednášku měla Dr. Iveta Bednaříková z Filosofické fakulty. Formou skupinové práce uvedla děti do sourozeneckých konstelací.  
Přednáška o problematice interrupce, antikoncepce  
Přednášky Městské policie v Olomouci a Policie ČR  
Přednášky - energetika  
Exkurze u hasičů  
Adorační dny - Sv. Kopeček  
Návštěva azylového domu, diskuse s vyléčeným narkomanem  
Výstava „Bible očima světa a svět očima bible" -

## **2.16 Volnočasové aktivity žáků**

Škola poskytuje mnoho aktivit pro žáky. Seznam aktivit:  
dramatický kroužek výtvarný kroužek hudební kroužek schola  
sportovní kroužek chovatelský kroužek  
šachový kroužek Hipoterapie  
Ze zákulisí některých kroužků:  
Výtvarný kroužek - navštěvovalo [e] 24 dětí, rozdělených do dvou skupin. Kromě keramiky jsme též odlévali do sádry a točili na hrnčířském kruhu. Do kroužku chodí převážně děti prvního stupně.  
Hudební kroužek - navštěvovalo 13 dětí z různých tříd prvního stupně. Hlavní náplní kroužku byl zpěv písní rozmanitého žánru, rozvoj hlasové kultury zpěváků, ale také doprovod písní hudebními nástroji. Nechybělo ani pohybové vyjádření písní.  
prvním pololetí jsme zpívali písně lidové, písně s náboženskou tematikou a písničky ze známých pohádek. Závěrem jsme vystoupili na „Voršilském jarmarku"

s malým pásmem koled.

druhém pololetí jsme se soustředili na nácvik hudebního pásma Perníková chaloupka. Svoji činnost jsme ukončili červnovou školní akademií, kde jsme ve spolupráci s dramatickým kroužkem pod vedením p. uč. Máčalové hudebně doprovázeli divadlo žáků naší školy.

Hipoterapie - je zajímavá metoda založená na stimulaci jezdce koněm. Význam spočívá v tom, že napodobuje mechanismus chůze člověka a vede k reflexnímu uvolňování ztuhlých svalů. Další stimuly jsou přenášeny na páteř, dochází k rovnání páteře a prohlubování dechu. Toto napomáhá k nácviku chůze, k zlepšení koordinace pohybu, k tréninku rovnováhy a k posilování svalů s tendencí k oslabení.

#### 2.16. Vícedenní vzdělávací pobyty

Lyžařský kurz - uskutečnil se v termínu . . února na Grůni, v chatě sv. Josefa, uprostřed lesů na hřebeni Moravskoslezských Beskyd, v centru turistické oblasti katastru obce Staré Hamry.

Účastnilo se dětí, 2 instruktoři a 1 lékař.

Škola v přírodě - uskutečnila se v rekreačním středisku Železničář - Potštejn v Orlických horách, v nádherném přírodním prostředí s dobrými turistickými možnostmi. K dispozici byla sportovní hřiště, bazén, přírodní koupání atd. Školy v přírodě se zúčastnili žáci prvního stupně, včetně prvňáčků.

Orientační dny - 7. a 8. ročník se zúčastnil výchovného a vzdělávacího programu pro mládež ve dnech 15. a 17. 4. 2002.

Děti absolvovali pěkný program, jehož výsledkem bylo stmelení kolektivu s možností účasti bohoslužeb, her a výletů. Programem nás provázeli P. František Bezděk.

#### 2.17 Školní výlety

6. ročník Tesák Rajnochovice - turistika, hry, koupání, kultura, opakování matematiky, brouzdání po malebných Hostýnských kopcích.

7. ročník Orientační dny ve Frystáku, turistika, sebepoznávání třídy

8. ročník Orientační dny ve Frystáku, turistika, sebepoznávání třídy

9. ročník Rekreační středisko Germa Bedřichov - kultura, turistika

### 3. Přehled o zaměstnancích školy

#### 3.1 Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci

##### Pedagogičtí pracovníci

Jméno a příjmení	Funkce	praxe	ped. způsobilost
Mgr. Černá Marie	zást. ředitele	30 VS	učitelka 2. stupně
Mgr. Chlupová Šárka	učitelka 2. stupně	1 VS	učitelka 2. stupně
Mgr. Jančíková Iva	učitelka 1. stupně	11 VS	učitelka 1. stupně
Mgr. Máčalová Růžena	učitelka 1. stupně	7 VŠ	učitelka 2. stupně
Kašna Jarmila	katechetka	SŠ	kanonická mise
Mgr. Vajd'áková Jana	učitelka 1. stupně	0 VS	učitelka 1. stupně
Mgr. Vít Lazecký	učitel 2. stupně	1 VS	učitel 2. stupně
Mgr. Lukáš Vilém	učitel M, F, Hv, Z	5 VŠ	učitel 2. stupně
Mgr. Lukaševičová Petra	učitelka Nj, Vv, Pč	5 VS	učitelka 2. stupně
Mgr. Nešpor Martin	učitel 2. st. Cj, Ov,D	6 VŠ	učitel 2. stupně
Mgr. Šimová Magdalena	učitelka Kv, Pv, Rv	15 VS	učitelka 2. stupně
Mgr. Javoříková Miroslava	učitelka 1. stupně	4 VS	učitelka 1. stupně
Dvořáková Marie	vychovatelka	30 SS	učitelka .1. stupně
Mgr. Veselík Aleš	ředitel školy	6 VS	učitel 2. stupně
Mgr. Vrzalova Alena	učitelka 1. stupně	5 VS	učitelka 2. stupně
Mgr. Breň Milan	učitel chemie	VŠ	DPC

Rosa Adam - asistent učitele  
Bělin Anton - asistent učitele  
Slepánková Monika - asistent učitele

Mgr. Pokorná Pavla - mateřská dovolená  
Mgr. Smyčková Jana - mateřská dovolená  
Mgr. Pavlůsková Jana - mateřská dovolená

#### **Nepedagogičtí pracovníci:**

Mrtvá Ludmila - administr. pracovnice	29 roků praxe	SŠ ekonomická
Kowalczuk Zdeněk - školník	29 roků praxe	SŠ
Kavková Zdeňka - uklízečka	29 roků praxe	
Studenská Ladislava - uklízečka	29 roků praxe	
Křížanová Drahomíra - prac. výdeje stravy	21 roků praxe	
Olešová Elzbieta - prac. výdeje stravy	15 roků praxe	
Radosta Václav - pomocný školník	30 roků praxe	
P. Jindřich Zdík Jordánek O. Praem.	kněz školy	
s. Andrea - Dobroslava Ondrová	zástupce zřizovatele školy	

#### **3.2 Údaje o dalším vzdělávání pracovníků**

Seminář - Specifické poruchy učení v AJ  
Seminář - Nový pohled do výuky na 1. stupni  
Přednáška - Rizikové rodiče a rizikové děti  
Seminář v AJ, Storytelling  
Filosofie pro život  
TF UP - dálkové studium  
Doktorské studium ČJ  
Vzdělávání pro vedoucí pracovníky - Školský management

#### **3.3 Údaje o výsledcích kontroly v Olomouci Okresní správy soc. zabezpečení**

Kontrola byla provedena kontrolním orgánem Okresní správou sociálního zabezpečení v Olomouci. Jedná se o kontrolu pojistného, nemocenského pojištění a důchodového pojištění dva roky zpět. Nebyly zjištěny rozdíly a nebyla navržena žádná nápravná opatření.

#### **4. Další údaje o škole**

##### **4.1 Rada rodičů starších**

Rada rodičů starších řeší aktuální otázky, týkající se školy často vzniklé na podnět rodičů a celé veřejnosti. Postupně se stává nedílnou součástí a přínosem celé koncepce školy. Rozpočet, výsledky hospodaření a koncepční záměry.

Členové rady:

P. Jindřich Zdík Jordánek O. Praem. - kněz školy  
sestra Andrea Ondrová - zástupce zřizovatele

Mgr. Aleš Veselík - ředitel školy

Mgr. Marie Černá - zástupce ředitele školy

p. Řezníčková, p. Kořenková, p. Večeřová, JUDr. Bořek, Ing. Polách, p. Jiříček,

p. Novotný - z řad rodičů.

## 4.2 Spolupráce s PPC a SPC

Stále rozvíjející se spolupráce s PPC a SPC umožňuje zvyšovat odbornou péči o žáky, kteří vyžadují zvýšenou pozornost v procesu učení a chování. Kvalitní spolupráce výchovných poradců se zaměstnanci PPC a SPC jsou zárukou pro vznik nových koncepčních záměrů v této oblasti.

## 4.3 Univerzita Palackého a ZČŠ

Škola přijímá stále více studentů na praxi z jednotlivých fakult (Pedagogická, Teologická, Filosofická).

Studenti mají možnost získávat zkušenosti z křesťanského prostředí a seznamovat se s křesťanskými názory mladší generace. Na druhou stranu mohou učitelé získávat nové zkušenosti v přístupu k žákům, zajímavé poznatky „alternativní, ničím nezátížené metody“ od studentů. Učitel se zároveň zavazuje k podání dobrého výkonu, který bude přenesen i na žáka. Toto všechno nás nutí jít v této oblasti do hloubky a rozvíjet spolupráci s UP ještě intenzivněji.

Ve školním roce 2001/2002 bylo na praxi druhého stupně 5 studentů a na prvním stupni jeden student pedagogické fakulty. Uvádějícími učiteli byli p. uč. Nešpor, p. uč. Lazecký, p. uč. Chlupová, p. uč. Šimová a p. uč. Javoříková.

Také si zde provedla praxi studentka Vyšší odborné školy pedagogické v Berouně, a to u p. uč. Vajd'ákové, ve školní družině u p. vychovatelky Dvořákové a křesťanskou výchovu u katechetky s. Lorety.

Také byly provedeny náslechové praxe, a to u p. uč. Lazeckého, p. uč. Vajd'ákové a p. uč. Máčalové.

## 4.4 Školní družina

Provoz školní družiny byl po celý školní rok bez problémů, nedošlo k žádnému úrazu a děti jsou zde velice rády.

Činnost celoroční plán se podařilo vyplnit

sběr kaštanů — předáno lesníkovi pro zvířátka

přáníčka s dárečky na Vánoční trhy

dárky pro budoucí prvňáčky

dárky ke Dni matek

soubor o nejkrásnější Velikonoční dekoraci „Rozkvetlý strom“

turnaje - plácaná, hokej, fotbal, stolní tenis

výstava květin a následně poznávací soutěž

každý pátek soutěžní odpoledne

průběžně dopravní výchova

Praxe: Vyšší odborná škola pedagogická Beroun - Magda Tomašíková  
Střední pedagogická škola Krnov - Kristina Večeřová

## 4.5 Spolupráce s ostatními školami

Škola spolupracuje se školami v rámci

a) zahraniční spolupráce Owensboro - USA

Trnava - Slovensko

b) olomoucké diecéze - setkání probíhá na úrovni ředitelů i učitelů

c) voršilských škol - porady ředitelů za přítomnosti zřizovatele

d) celorepublikové setkání ředitelů církevních škol

e) manažérského vzdělávání - setkávání ředitelů a zástupců ředitelů za účelem vzdělávání a výměny názorů a zkušeností olomouckého kraje

f) semináře vzdělávání učitelů - vzdělávání a výměny zkušeností učitelů jednotlivých škol olomouckého kraje

#### **4.6 Rekonstrukce sociálního zařízení školy**

Ve školním roce proběhla rekonstrukce sociálních zařízení v prvním i druhém patře školy.

Prováděné práce: vybourávání příček, odbourání snížené části stropu, demontáž stávajícího topení a montáž závěsných topných těles, demontáž stávajících zařizovacích předmětů a montáž nových, nový rozvod vody, topení, kanalizace, nová dlažba a obklady.

#### **5. Závěr**

Děkujeme všem rodičům, kteří pomohli škole finančně nebo materiálně. Zároveň cítíme duchovní podporu přátel školy, která je pro dobré fungování školy zcela nezbytná.

Závěrem bychom chtěli vyjádřit dík našemu zřizovateli, Českomoravské provincii Římské unie řádu sv. Voršily, za materiální a spirituální podporu.

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána na pedagogické radě dne 5. 9. 2002.

Mgr. Aleš Veselík, ředitel školy