



Základní škola sv. Voršily v Olomouci
Aksamitova 6, 772 00 Olomouc

Oblíbené knihy žáků naší školy

Závěrečná práce

Autor: Klára Slimaříková, Olga Šnevajsová

Třída: IX

Vedoucí práce: Mgr. Alena Nováčková

Olomouc 2009

OBSAH

ÚVOD	3
SEZNÁMENÍ S PROBLEMATIKOU	3
1. Nejoblíbenější žánr	3
1.1 2. třída	3
1.2 3. třída	4
1.3 4. třída	5
1.4 5. třída	5
2. Kriteria rozhodující u dětí při půjčování knih	6
3. Co se dětem na jejich oblíbených knížkách líbí	6
3.1 Betty MacDonaldová – Paní Láryfáry	6
3.2. Jaroslav Foglar	7
3.2.1 Názory žáků	7
ZÁVĚR	8
PŘÍLOHY	
Dotazník	9
RESUMÉ	10

Úvod

Jako téma absolventské práce jsme si zvolily oblíbené knihy žáků naší školy na prvním stupni. Na tomto tématu nás zajímalo, jestli dnes děti na prvním stupni vůbec čtou, popřípadě jaké knihy čtou a jestli jsou stále oblíbená některá osvědčená díla, autoři nebo žánry, kterým žánrům dávají přednost chlapci a kterým dívky a nakolik se liší výběr literatury v rámci jednotlivých tříd prvního stupně.

Seznámení s problematikou

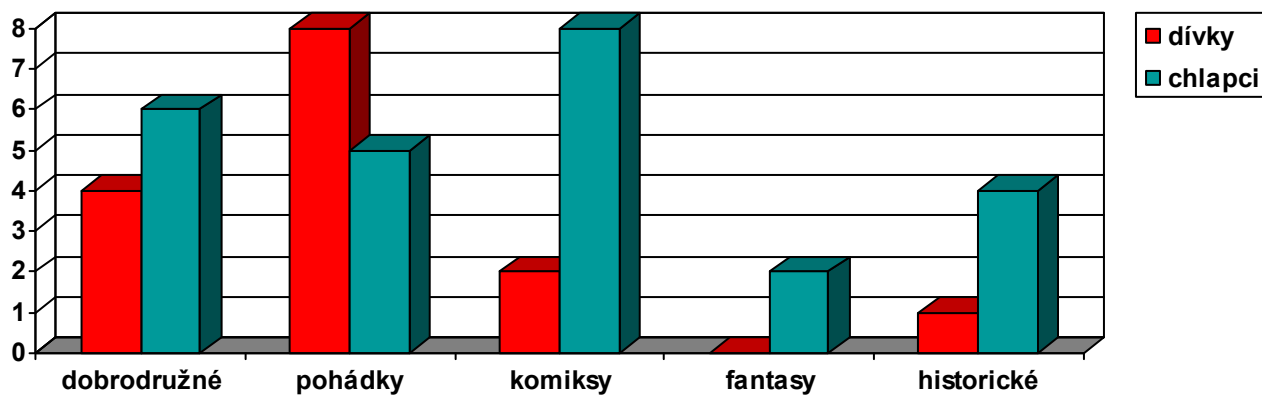
Na počátku práce jsme sestavily dotazníky, které jsme rozdaly všem žákům prvního stupně mimo první třídy. Všechny tyto dotazníky nám děti ochotně zodpověděly a po jejich zpracování (vyhodnocovaly jsme podle tříd a podle pohlaví) vyšlo najevo že:

1. U chlapců převažuje dobrodružná literatura a komiksy.
2. Dívky preferují romantické knihy. Z dotazníků vyplynulo, že rády čtou o zvířatech, přírodě, apod. V nejnižších ročnících jsou také ve velké oblibě pohádky.
3. Ve druhé a ve třetí třídě čtou více chlapci než dívky. S vyšším věkem se počet knih přečtených za měsíc vyrovnává a v páté třídě už čtou více knih dívky než chlapci.

1. Nejoblíbenější žánr

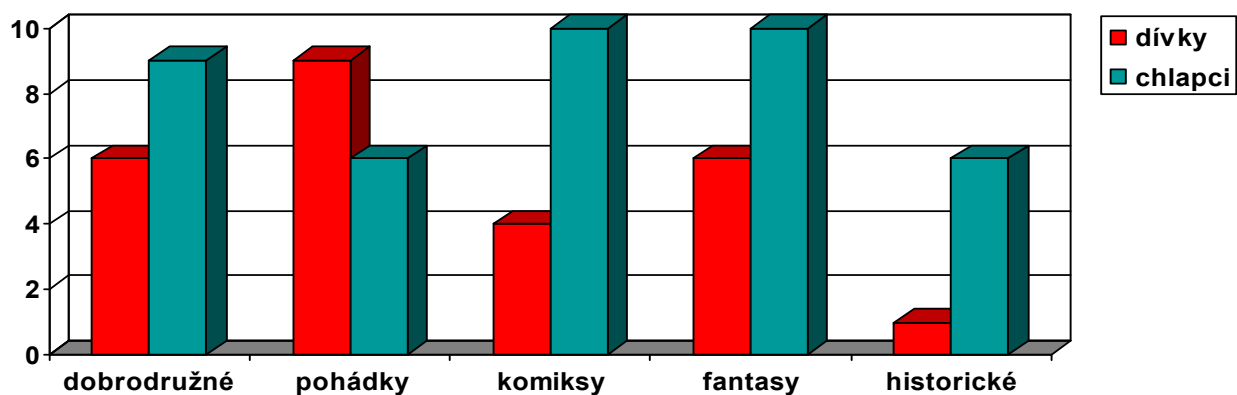
1.1 2. třída:

Ve druhé třídě obecně výrazně převažují pohádky. Jedná se o pohádky klasické (např. Pohádky Boženy Němcové, Povídaní o pejskovi a kočičce, dětská literatura Bohumila Říhy - Honzíkova cesta nebo O letadélku Káněti), ale i moderní a současné pohádky (např. Garfield, Auta, Asterix a Vikingové...). Z grafu vyplývá, že dívky na rozdíl od chlapců dávají přednost psanému textu před komiksy. Chlapci naopak upřednostňují historické, fantasy i dobrodružné knihy víc než děvčata.



1.2 3. třída:

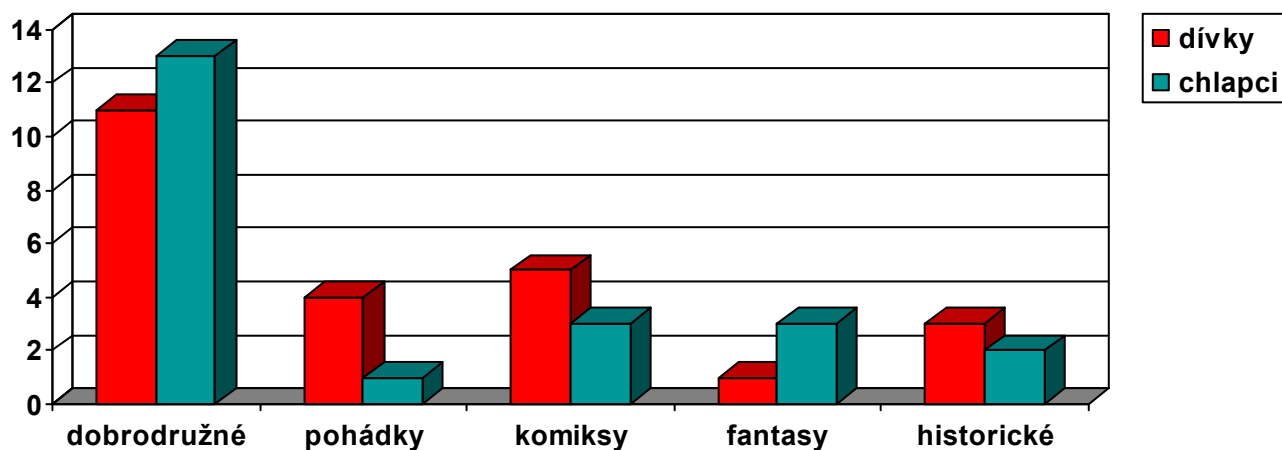
U žáků 3. třídy se mezi nejoblíbenějšími žánry nejčastěji objevuje dobrodružná a fantastická literatura. Děti často psaly, že jejich nejmilejší kniha je Asterix a Obelix, Harry Potter, Pán prstenů a nejvíce Letopisy Narnie. Předpokládáme, že toto nadšení pro fantasy literatury vyvolal pan učitel Lukáš Chlup, jenž své žáky úspěšně motivuje.



1.3 4. třída:

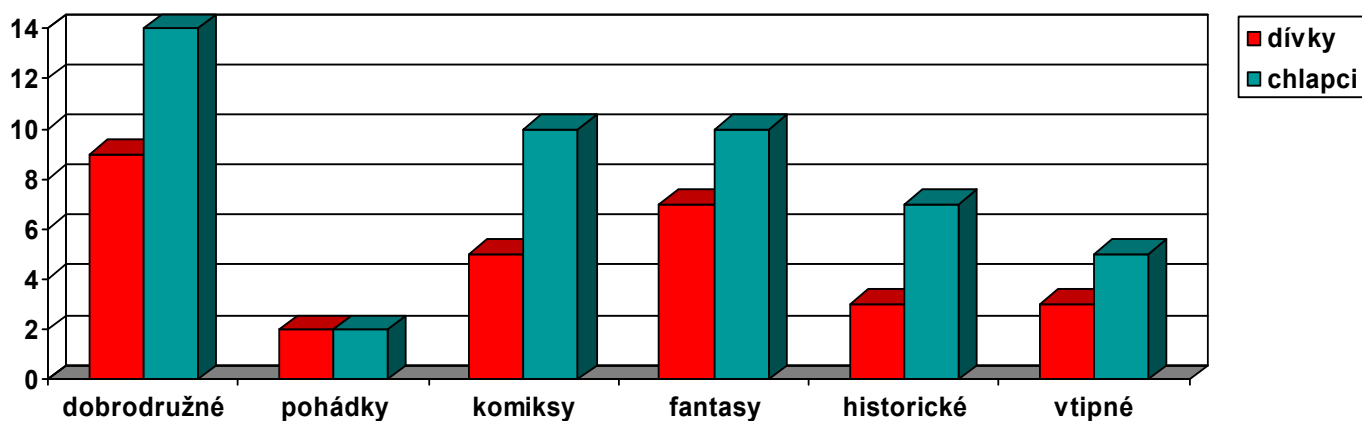
V této třídě převládá dobrodružná literatura a komixy u dívek i chlapců. Rozdíl je v tom, že u děvčat se těší větší oblibě pohádky, zatímco chlapci dávají větší přednost fantasy.

Žáci 4. třídy dokazují, že autoři jako Karel May nebo Jaroslav Foglar jsou i v dnešní době stále populární. Toto zjištění nás velmi těší, protože J. Foglar píše kvalitní a výchovnou literaturu, která je jistě aktuální v každé době.



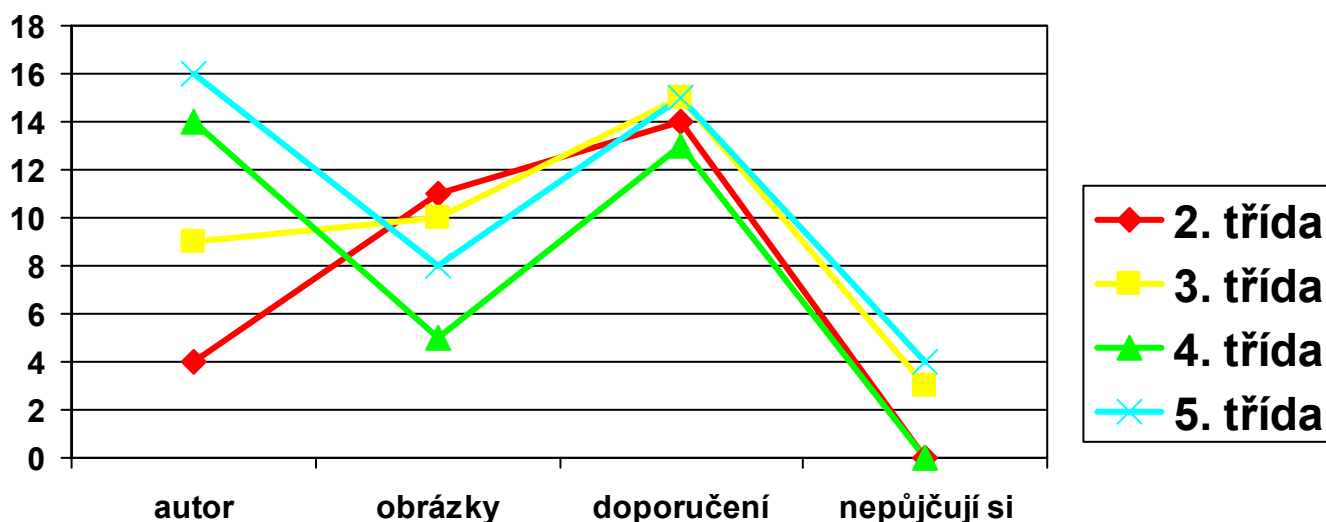
1.4 5. třída

V této třídě jsou také velmi oblíbené dobrodružné knihy a komixy. Žáci si zde také často vybírají knihy podle humoru. Dívky začínají číst dívčí romány a chlapci se zaměřují na válečné knihy, fantasy a sport. Mezi nejoblíbenější tituly patří Paní Láryfáry a edice Děsivé dějiny.



2. Kriteria rozhodující u dětí při půjčování knih

V nejnižších ročnících u dětí hrají pochopitelně velkou roli obrázky, později se rozhodují podle doporučení a v páté třídě mají žáci už své oblíbené autory, u nichž vědí, že píší zajímavé a poutavé knihy.



3. Co se dětem na jejich oblíbených knížkách líbí

3.1 Betty MacDonaldová – Paní Láryfáry

Na knize Paní Lárafáry podle nás děti baví, že má jasný děj, rychlý spád, je napínavá a zároveň poučná. Neobsahuje žádné obsáhlé a podrobné popisy, které většinu dětí nebaví. U této knihy se pobaví jak dívky, tak chlapci s různými zájmy. Kniha totiž obsahuje mnoho zajímavých prvků důležitých k tomu, aby čtenáře zaujala. Vyzdvihuje rodinu, přátelství a objevují se zde kouzla i humor. Ústřední postavou knihy je paní Láryfáry, která pomocí kouzel a čar řeší (léčí) problémy zlobivých dětí. Problémy typu: hádavka, mlátivka, toměnebavína, apod.

3.2 Jaroslav Foglar

V dotaznících se nám velmi často objevovaly knížky od J. Foglara, např. Dobrodružství v temných uličkách, Rychlé šípy, Záhada hlavolamu... Děti na nich baví to, že jsou velmi napínavé a dobrodružné. Knihy Jaroslava Foglara jsou typické tím, že se v nich vyzdvihují kladné vlastnosti, jako je čestnost, pravdomluvnost, ochota pomoci, apod. V dnešní době mají autoři jiná témata a náměty o kterých píše, a proto ty staré „foglarovky“ zůstávají stále nenahraditelnými, aktuálními a čtenými. Jediné, co můžeme postřehnout je to, že v době J. Foglara jeho díla četli asi spíš chlapci a to ve věku 10 - 14 let. Dnes se tato hranice posunula přibližně na 8. - 12. rok s tím, že „foglarovky“ čtou i dívky.

3.2.1 Názory žáků

„Na ‚foglarovkách‘ se mi líbí to, že jsou dobrodružné a napínavé. Pan Foglar to píše moc hezky.“

„Na knížkách Jaroslava Foglara se mi líbí, že jsou hodné dobrodružné a napínavé, ale taky legrační.“

Závěr

Z našeho školního výzkumu vyplývá, že žáci na 1. stupni i v dnešní uspěchané době, plné stresu a vytížení, čtou. Samozřejmě tyto výsledky nemohou být zcela objektivní, protože jsme pracovaly pouze na základě vzorků získaných z dotazníků, které vyplňovaly děti na naší škole. Je možné, že na jiných školách by se výsledky lišily.

Závěrem naší práce je zjištění, že děti na prvním stupni dávají přednost knihám dobrodružným a fantasy, zatímco pohádky čtou vesměs děti do třetí třídy.

Domníváme se, že kvalita četby dětí i počet jejich přečtených knih závisí na tom, jak jsou ke čtení motivovány doma, ale především ve škole. A z výsledků naší absolventské práce i z vlastních zkušeností docházíme k přesvědčení, že na naší škole jsou děti k četbě vedeny velmi dobře.

Dotazník:

Jaké knížky čteš?

- Dobrodružné
- Pohádky
- Komixy
- Fantasy
- Historické
- Jiné (napíš jaké)

Jaká je tvoje oblíbená kniha?

.....

Co se ti na ní líbí?

- Autor
- Obrázky
- Děj
- Hlavní hrdina
- Něco jiného (napíš)

Podle čeho se rozhoduješ, když si půjčuješ knihu?

- Podle autora
- Podle obrázků
- Podle doporučení

Kolik přibližně přečteš knih za měsíc?

.....

Resumé

Tato práce se týkala zájmu o literaturu u žáků naší školy. Spočívala ve vytvoření a zpracování dotazníků, na jejichž základě jsme došly k závěru, že žáci prvního stupně rádi čtou, preferují dobrodružnou literaturu a fantasy a naše škola své žáky k četbě vede dobře.