



**Základní škola sv. Voršily v Olomouci**

Aksamitova 6, 772 00 Olomouc

# Skautské kurzy a vzdělávací akce v Olomouckém kraji

Závěrečná práce

Autoři: Marie Anna Klučková a Eliška Polepilová

Třída: IX

Vedoucí práce: Mgr. Martin Nešpor

**Olomouc 2016**

## **OBSAH**

ÚVOD .....	3
KAPITOLA I – Vzdělávací kurzy .....	4
1 Rádcovské kurzy .....	4
1.1 RaceK (Rádcovský kurz) .....	4
1.2 KROK (Krutý rádcovský olomoucký kurz) .....	6
2 Čekatelské kurzy .....	6
2.1 PřespaTník .....	8
3 Lesní čekatelské kurzy .....	8
3.1 Jesenická lesní škola – ČLK (Čekatelský lesní kurz) .....	8
4 Kurz zdravotník zotavovacích akcí (ZZA) .....	10
4.1 Jesenická lesní škola – Zdravotnický kurz .....	10
5 Vůdcovský kurz .....	11
5.1 Vůdcovský víkendový kurz Šumik 2016 .....	12
5.2 Vůdcovský kurz Trefa .....	12
6 Vůdcovský lesní kurz (VLK) .....	12
6.1 Jesenická lesní škola – Jesenický vůdcovský lesní kurz 2016 .....	12
7 Lesní školy .....	13
7.1 Jesenická lesní škola .....	13
8 Instruktorové lesní školy .....	14
8.1 Stříbrná řeka 2016 .....	14
KAPITOLA II – Zážitkové kurzy .....	15
1 Fonticulus .....	15
KAPITOLA III – Vzdělávací akce .....	16
1 RFORfest .....	16
ZÁVĚR .....	18
ZDROJE .....	19
RESUMÉ .....	20
PŘÍLOHA .....	21

## ÚVOD

Organizace Junák – český skaut, z. s., se dělí do středisek. Střediska se skládají z oddílů – většinou se dělí na old skauty (muži a ženy od 25 let), rovery a rangers (holky a kluci od 15 let), skauty (kluci od 12 let), skautky (holky od 12 let), vlčata (kluci od 6 let), světlušky (holky od 6 let) a benjamínky (předškoláci a předškolačky). Oddíly se skládají z družin, které mají každá zvlášť jednu za týden schůzku, společná oddílová schůzka nebo výlet bývá většinou jednou za měsíc. Roveri a rangers mají různé funkce v oddílech, střediscích i družinkách a ty mohou zastávat až po splnění příslušných kurzů.

Kdybychom měly jednoduše popsat skauting, řekly bychom, že je to vzdělávání hrou. A proto se v naší absolventské práci zaměříme na akce, které jsou orientované přímo na vnitřní vzdělávání ve skautu.

Jedná se převážně o různé kurzy (rádcovské, čekatelské, vůdcovské, zdravotní, zážitkové, lesní školy a instruktorské lesní školy a další) nebo různá vzdělávací setkání (např. RFOR fest). Tyto kurzy slouží k tomu, aby skauti po jejich splnění mohli vykonávat různé funkce v oddílech a střediscích a také, aby tyto znalosti mohli předávat dál (tzv. kvalifikační vzdělávání). Existují také zážitkové kurzy, které mají za úkol motivovat nebo si navzájem sdělit své zkušenosti (tzv. nekvalifikační vzdělávání).

Všechny tyto akce mají zároveň zážitkový prvek (účastníci a vedoucí „si je jedou užít“).

Téma absolventské práce jsme si vybraly hlavně díky tomu, že jsme nedávno jeden rádcovský kurz (RaceK) absolvovaly a moc se nám líbil. A také jsme chtěly zjistit, jaké další kurzy bychom mohly absolvovat.

Protože je však těchto akcí příliš mnoho, na počátku každé kapitoly rozebereme účel a smysl kurzu a pak se budeme zabývat jen těmi v Olomouckém kraji.

## **KAPITOLA I – Vzdělávací kurzy**

Na těchto kurzech se vedoucí snaží účastníkům předat informace, které by jim mohly být užitečné ve funkci, kterou budou moct po zdárném ukončení kurzu vykonávat. Z těchto kurzů se každý specializuje na jinou funkci v oddíle nebo středisku (např. po čekatelském kurzu mohou účastníci vykonávat funkci činovníka – pomocníka vůdce a zástupce vůdce, tj. absolvent je zařazen do vyššího vedení; po vůdcovském kurzu mohou být jeho absolventi vůdci nebo zástupci vůdců). U každého vzdělávacího kurzu mají účastníci za úkol splnit zkoušky nebo alespoň nějaké úkoly (např. zorganizovat nějakou akci), když je nesplní, kurz je pro ně neplatný.

### **1 Rádcovské kurzy**

Na tyto kurzy jezdí skauti a skautky většinou od 14 let. Je to první ze vzdělávacích kurzů, který mohou absolvovat. Po dokončení tohoto kurzu mohou rádcovat, vést družinu. V jeho průběhu účastníkům vedoucí kurzu přednášejí asi v hodinových přednáškách o všem, co by někdy mohli potřebovat (např. historie skautingu, zdravotní věda, základy psychologie, řečnictví, vžití se do role a mnoho dalšího). Tyto přednášky jsou prokládány rozmanitými hrami, které většinou nikde jinde nezažijete. Rádcovské kurzy nejsou zakončeny žádnou zkouškou.

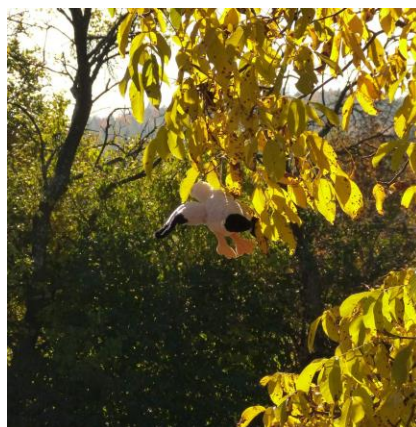
#### **1.1 RaceK (Rádcovský kurz)**

Tento kurz pořádá 8. středisko Vládi Tylšara (naše středisko). Účastníky mohou být jen členové našeho střediska. Koná se ve třech víkendech (jeden na podzim, další v zimě a poslední na jaře). Z těchto tří víkendů musí účastníci jet alespoň na dva, aby splnili podmínky kurzu (ale samozřejmě je lepší jet na všechny tři). Po prvním víkendu RaceKa mají účastníci za úkol si připravit

schůzku, uskutečnit ji, zapsat, co se tam dělo a proč, a na dalším víkendu o tom všem říct. Na druhém víkendu jsou rozděleni do skupin cca po pěti lidech a v nich mají připravit nějakou akci pro určenou skupinu (skautky, skauti, vlčata, světlušky), kterou musí také zrealizovat. Na třetím víkendu diskutují o své práci a poznatcích. Poslední víkend je zakončen slavnostním obnovením skautského slibu a předáním nášivek a triček dokládající absolvování kurzu. Potom mají všichni účastníci dohromady uspořádat „afterparty“ jako poděkování vedení a zároveň pro všechny příjemné zakončení RacKa.



**Obr. č. 1 – Účastníci prvního víkendu RacKa před obědem**



**Obr. č. 2 – Maskot RacKa (racek) visící na stromě**

## **1.2 KROK (Krutý rádcovský olomoucký kurz)**

Tento kurz je určen pro současné a budoucí rádce ve věku 13–15 let. Vedoucí kurzu na něj přijímají 15 kluků a 15 holek, maximálně však 2 účastníky ze stejného oddílu (aby účastníci měli možnost poznat se s co nejvíce novými lidmi). Letos se bude konat 2. ročník tohoto kurzu. KROK se koná, stejně jako RaceK, ve třech víkendech (také na podzim, v zimě a na jaře).

## **2 Čekatelské kurzy**

Na tyto kurzy mohou jet účastníci od 15 let. Po absolvování kurzu a hlavně splnění čekatelské zkoušky mohou účastníci vést (být vůdcem – musí si ale později dodělat vůdcovskou zkoušku a kurz) či podílet se na vedení oddílu (být činovníkem nebo zástupcem vůdce – musí si ale později dodělat ještě vůdcovskou zkoušku a kurz) nebo vést vícedenní akci.

Čekatelská zkouška se skládá ze 42 povinných bodů, a to z těchto oblastí:

### ***I. Skauting***

- Čekatel ví, co je podstatou skautingu, ztotožňuje se s třemi Principy a posláním skautingu
- Zná historii skautingu a historii jeho vztahu ke společnosti
- Dokáže vysvětlit, proč je skautem, a dokáže se za skauting postavit
- Dokáže popsat své motivy pro práci v Junáku

### ***II. Osobnost čkatele***

- Umí si hrát
- Vytváří fungující vztahy s lidmi okolo sebe
- Poznává sám sebe a všestranně se rozvíjí
- Dokáže převzít roli vedoucího
- Je schopen přijímat konstruktivní kritiku
- Je pro děti vzorem, chová se podle toho a nezneužívá svého postavení

### ***III. Příprava programu a metodika***

- Zná trendy ve světě dětí a sleduje dění ve světě dospělých
- Umí pracovat s krátkodobými cíli
- Rozumí jednotlivým částem skautské výchovné metody
- Umí vhodně volit prostředky a používá nástroje skautské výchovy

- Umí pracovat s oficiální stezkou
- Umí vhodně dramaturgicky sestavit program akce
- Při realizaci programu umí reagovat na nečekané situace
- Umí zpětně porovnat plán programu s jeho realizací a poučit se z toho
- Umí zorganizovat činnost/práci a vhodně rozdělit úkoly ostatním
- Umí používat „Hodnocení kvality v Junáku“

#### ***IV. Pedagogika, psychologie a komunikace***

- Umí vhodně dát a použít zpětnou vazbu
- Rozumí podstatě odměn a trestů jako nástrojů motivace a umí je vhodně využívat
- Připravované programy přizpůsobuje cílovým skupinám
- Umí jednat s dětmi i dospělými
- Poznává jemu svěřené děti
- Dokáže poznat, že se chování jemu svěřeného dítěte změnilo, a upozornit na to
- Uvědomuje si význam vztahů mezi členy družiny/oddílu

#### ***V. Zdravověda a bezpečnost***

- Zná a zohledňuje doporučené limity pro práci s dětmi
- Zvažuje potenciální rizika a snaží se jim předcházet
- Umí se vhodně zachovat v krizové situaci
- Rozpozná život ohrožující stavy a další závažná poranění, poskytne první pomoc
- Dbá na zajištění bezpečnosti účastníků na akcích

#### ***VI. Právo***

- Ví, kdo má právní subjektivitu a v čem spočívá
- Ví, kdo v Junáku může činit právní úkony
- Ví, jaké důsledky má porušení práva
- Zná další právní předpisy vztahující se k oddílu

#### ***VII. Organizace***

- Zná Stanovy Junáka
- Zná svoje středisko
- Využívá skautské informační zdroje

#### ***VIII. Hospodaření***

- Dokáže pracovat s účetními doklady
- Ovládá hospodaření malé akce
- Ví, jak se hospodaří s majetkem a financemi v jeho oddíle

Čekatel musí splnit i další podmínku. Tou je uspořádání akce na nejméně 24 hodin s přespáním pro více než jednu družinu. Čekatel by měl vymyslet alespoň třetinu programu.

## **2.1 PřeSpaTník**

Tento víkendový kurz vznikl místo předchozího kurzu Via Tokaheya už v roce 2006 a zatím se konal jen dvakrát, a to v roce 2007 a 2011. Celkem jej absolvovalo 44 účastníků.

## **3 Lesní čekatelské kurzy**

Každý lesní čekatelský kurz trvá alespoň 9 dní (většinou ale trvá déle). Z toho musí být minimálně 7 dní v celku o letních prázdninách a zbytek kurzu se odehrává v podobě dalších víkendů většinou kolem měsíce května. Kurz je možné uskutečnit, pokud se přihlásí alespoň 12 uchazečů a jsou k dispozici alespoň 2 instruktoři s instruktorskou zkouškou. Stejně jako čekatelský kurz je zakončen i čekatelský lesní kurz čekatelskou zkouškou.

### **3.1 Jesenická lesní škola – ČLK (Čekatelský lesní kurz)**

Tento ČLK je jeden z mnoha kurzů nabízených *Jesenickou lesní školou*. *Jesenická lesní škola (JLŠ)* je společenství skautů a skautek, které pořádá kurzy a lesní školy – zdravotnické kurzy, vůdcovské lesní kurzy, čekatelské lesní kurzy a lesní školy. Jejím současným vůdcem je doc. PhDr. Stanislav Balík, Ph.D. – Ježek. Byla založena již v roce 1946. Od té doby již uspořádala 13 lesních škol, 8 vůdcovských lesních kurzů, 5 čekatelských lesních kurzů, 6 zdravotnických kurzů a 4 lesní kurzy. Jesenická lesní škola není jen akce lesní škola, ale společenství, které pořádá hodně různých kurzů.



Jesenická lesní škola navazuje na dávnou tradici skautských lesních škol, která byla zformována Velenem Fanderlikem polovině 20. let 20. století. Jeho přímými žáky byli zakladatelé *Jesenické lesní školy*. Myšlenky, rituály a formy Jesenické lesní školy byly nepřerušeny.

### ***Cíle JeLŠ***

- formovat skautské vůdkyně a vůdce a jejich nástupce a zástupce, kteří budou oddáni myšlence skautingu a dobře je připravit na praktické vedení oddílu
- pomocí tradičních prostředků skautských lesních škol poukázat na tvořivost a sílu skautských tradic
- propojovat moderní a tradiční přístup ke skautingu s důrazem na jeho duchovní rozměr



**Obr. č. 3 - Nástup na letní části JeLŠ 2008**

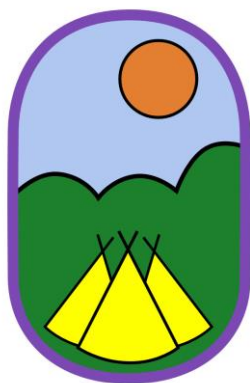
#### **4 Kurz zdravotník zotavovacích akcí (ZZA)**

Tohoto kurzu se mohou zúčastnit členové Junáka starší 16 let, ovšem zdravotníkem na zotavovací akci (např. na táboře) mohou být až od 18 let. Každý kurz má trvat 40 hodin a na jeho konci úspěšný absolvent obdrží osvědčení o kvalifikaci ZZA a časově omezené oprávnění k výkonu funkce zdravotníka, které je platné pro zastávání funkce zdravotníka v rámci Junáka na dobu 4 let. Po uplynutí lhůty má možnost prodloužit si oprávnění doškolovacím kurzem. Poté bude osoba moci opět vykonávat funkci zdravotníka.

Doškolovací zdravotnický kurz je kurzem, který má za úkol aktualizovat vědomosti i posilovat zkušenosti účastníků. Kurz trvá minimálně 8 hodin a potom následuje přezkoušení.

##### **4.1 Jesenická lesní škola – Zdravotnický kurz**

Tento kurz proběhl v zimních měsících v lednu a v únoru roku 2016. Jak už název kurzu napovídá, uskutečnil se v okolí Jeseníku, poblíž Šumperku. Kurz mne celkem oslovil už jen proto, že se na webových stránkách kurzu se píše: tradiční úspěšný a kvalitně obsazený zdravotnický kurz.



**Obr. č. 4 – Znak JeLŠ**

## 5 Vůdcovský kurz

Tyto kurzy se připravují pro jedince, kteří by chtěli být vůdci oddílu. Vůdce oddílu neboli „kapitán oddílu“ má plnit svou funkci: vést a vychovávat členy oddílu k naplňování poslání Junáka, v duchu skautského slibu a zákona, a dle skautské výchovné metody. Tedy zajistit činnost oddílu. Po dokončení kurzu a po splnění vůdcovské zkoušky může absolvent vykonávat funkci vůdce oddílu.

### ***Vstupní podmínky pro splnění vůdcovské zkoušky***

- Dovršení věku minimálně 18 let (před dnem zakončení zkoušky)
- Souhlas vedoucího střediska a vyjádření vůdce výchovné jednotky (zpravidla oddílu), ve které je uchazeč registrován.
- Vyjádření lékaře o zdravotní způsobilosti pro práci s dětmi (nesmí být starší než 12 měsíců, toto potvrzení se nevyžaduje u profesionálních pedagogů).
- Čestné prohlášení o bezúhonnosti (čistý trestní rejstřík, není evidován z důvodu drogové závislosti atd.)

### ***Podmínky pro absolventy čekatelské zkoušky***

- Praxe 1 rok ve vedení oddílu, nebo střediska po složení čekatelské zkoušky (potvrzuje vůdce střediska, který může udělit i výjimku z tohoto pravidla)
- Podmínkou k absolvování vůdcovské zkoušky je dále dosažení kvalifikace zdravotníka zotavovacích akcí Junáka.

### ***Vůdcovská zkouška (VZ) se skládá na závěr vůdcovského kurzu v těchto oblastech***

- I. myšlenkové základy skautingu, historie
- II. psychologie
- III. pedagogika
- IV. metodika
- V. vedení oddílu
- VI. organizace a právo
- VII. hospodaření
- VIII. zdravotvěda
- IX. příroda a ekologie
- X. táboření, příprava a vedení tábora
- XI. kultura a estetika
- XII. tělovýchova a sport
- XIII. písemná práce
- XIV. mluvený projev

## **5.1 Vůdcovský víkendový kurz Šumik 2016**

Odehrával se v prvních měsících roku 2016 vždy o víkendu na území okresů Šumperk a Olomouc. Tento kurz byl především vyhrazen pro činovníky oddílů, kteří se z časových důvodů nemohou účastnit prázdninových vůdcovských kurzů.

## **5.2 Vůdcovský kurz Trefa**

Je to každoroční devítidenní kurz rozložený do tří víkendů; letos byl uzavřen na třetím, posledním víkendu v dubnu ve Skautském centru Domašov. Kurz byl postaven na zkušenostech účastníků a doplňoval jejich prohloubení a ověření v praxi.

## **6 Vůdcovský lesní kurz (VLK)**

Tento typ kurzu je celkově zaměřený na zážitky. Jeho nezbytnou součástí je „pohodová atmosféra“, která vytváří prostor pro otevřené rozhovory a zamyšlení. Využívá různé formy předávání zkušeností, nápadů, inspirace apod. Zkrátka cílem tohoto kurzu je obohatit účastníky, a to nejen vědomostmi, chce je povzbudit, motivovat k další práci a učit dívat se i jinýma očima.

### **6.1 Jesenická lesní škola – Jesenický vůdcovský lesní kurz 2016**

Kurz bude probíhat v okolí Hrubého i Nízkého Jeseníku v červnu, v srpnu a v říjnu.

## 7 Lesní školy

Na lesní škole se účastníci učí spíše tím, že si to všechno zažijí na vlastní kůži. Je to jako vzorový tábor – nabitý program, „prastaré“ rituály apod. Jezdí na ně hlavně vůdci. Neplní se tu žádné zkoušky, a také z ní účastníci nemají žádnou kvalifikaci. Jen mají oprávnění nosit šedý šátek. Lesní škola se koná většinou o letních prázdninách. Má stejný časový průběh jako čekatelské lesní kurzy. Na tuto školu mohou jezdit účastníci od 15 do 20 let.

### 7.1 Jesenická lesní škola

Jedná se o tradiční lesní školu pořádanou společenstvím *Jesenické lesní školy*.

#### ***Absolvenční podmínky JLŠ***

- účast na všech částech akce
- aktivní v hnutí mezi táborovou částí a závěrečným víkendem v květnu
- projekt
- rukodělky



**Obr. č. 5 – Obřadní sekera JLŠ 2016**

## **8 Instruktorské lesní školy**

Tyto kurzy jsou zaměřeny na to, aby připravily účastníka na instruktorství na vzdělávacích akcích. Jejich program je velmi bohatý. Účastníci se vzdělávají pomocí vlastních zkušeností psychologie pro instruktory, dramaturgie akcí, instruktorská etika, systém skautského vzdělávání, hospodářské a organizační zajištění kurzů i základy andragogiky. Splněním této zkoušky absolventi dosáhnou nejvyššího kvalifikačního stupně člena Janáka.

### ***Podmínky absolvence:***

- účast na všech 4 víkendech a na letní části (výjimku povoluje vůdce kurzu)
- připravit minimálně 2 stránkový vzdělávací materiál
- absolvovaná lektorská praxe v jednom oboru (syllabus, min. 1 přednáška, min. 1 nepřednáškový blok, praxe u zkoušky)
- absolvovaná instruktorská praxe (příprava a realizace vybraného nevýukového programu + vedení ZV nebo review)

Bohužel se zatím takový kurz v Olomouckém kraji nepořádá. Jako příklad může sloužit kurz Stříbrná řeka 2016.

### **8.1 Stříbrná řeka 2016**

Kurz probíhá od dubna do října ve všech koutech ČR. Celkem trvá 9 dní. Účastnit se může 6 zájemců, protože se po dokončení ILŠ podílejí na programu na ČLK a VLK spolu se stálým týmem.

## **KAPITOLA II – Zážitkové kurzy**

Tyto kurzy slouží hlavně k tomu, aby si účastníci mezi sebou vyměnili zkušenosti, aby byli motivováni k další činnosti (zvláště když jejich zájem nebo zájem jejich okolí upadá) nebo jen, aby poznali nové lidi podobného smýšlení, s kterými pak mohou sdílet další zážitky. Nevykonává se tu žádná zkouška, a také po tomto kurzu nemají účastníci možnost vykonávat žádnou další speciální funkci v oddíle či středisku.

Bohužel se žádný zážitkový kurz v Olomouckém kraji v současné době nepořádá.

Pro ilustraci uvádíme kurz Fonticulus.

### **1 Fonticulus**

Bude se konat již devatenáctým rokem. Skládá se z letního (na 8 dní) a na víkend podzimního běhu v okolí Strážnic u Brna. Je charakteristický tím, že si všichni vezmou s sebou kolo. A díky tomu je program výrazně zpestřen. Absolventi si vždy odvezou mnoho zážitků, inspirace a poznání.

## KAPITOLA III – Vzdělávací akce

Vzdělávací akce mohou probíhat v jakémkoli ročním období. Dá se říci, že i v jakémkoli prostředí. Účastníci mají vždy možnost něco nového poznat, nabýt nové vědomosti i zkušenosti, a samozřejmě si užít chvíle s přáteli nebo poznávat nové. Vzdělávací kurzy se každoročně opakují a mívají kladné ohlasy.

### 1 RFORfest

Je to zážitková i vzdělávací akce. Pořádá ji skautské sdružení RFOR. Zúčastnit se mohli všichni roveři a rangers z Olomouce a okolí. Akce se konala 19.–20. září 2015 ve skautské chatě Líheň.

Bohužel jsme se ji nemohly absolvovat, ale naši přátelé ano. Požádaly jsme je, aby nám sdělili své dojmy.

#### *Co tě napadne jako první, když si vzpomeneš na RFOR FEST?*

První se mi vybaví náramky, které jsme při vstupu dostali a většina z nás je stále nosí.

#### *Co se ti na akci nejvíc líbilo?*

Nejvíce se mi líbilo setkání se spoustou nových lidí a spousta netradičních aktivit (lezení s cepíny, nové metody jištění, ...).

#### *Co se ti na akci líbilo nejméně?*

Trochu mi vadilo, že nás tam z oddílu bylo málo. Esky, Pavlínka, Brepta a spousta dalších nejely, ale co bylo fakt NEJ, tak to byl určitě večerní koncert.

#### *Doporučila bys jej ostatním?*

Ano, doporučila bych ho všem roverům a roverkám od 14 let.





**Obr. č. 6 – Fotící se někteří účastníci RFORfestu**

## ZÁVĚR

V naší práci jsme se tematicky zabývaly vzděláváním v organizaci Junák – český skaut.

Nejprve jsme popsaly strukturu organizace a jednotlivé vedoucí pozice ve sdružení, které jsou vázány na vnitřní systém vzdělávání. Poté jsme se věnovaly jednotlivým typům vzdělávání, jež mladým lidem umožní dále pracovat ve sdružení i po dosažení věku 14 či 15 let. U každého uvedeného typu vzdělávání jsme zjistily, jak je realizováno v Olomouckém kraji.

Zjistily jsme, že se v České republice pořádá velké množství skautských kurzů i akcí. Ani v Olomouckém kraji na tom nejsme špatně. V některých případech si dokonce můžeme i vybírat.

Skaut ve smyslu výchovy hrou i ve smyslu společenství stejně smýšlejících lidí je pro nás autorky životním stylem (viz příloha naší práce). Díky zvolenému tématu absolventské práce jsme si rozšířily obzory o nabízených kurzech i akcích, které do budoucna rády využijeme.

Už se na ně moc těšíme a snad nám neunikne žádná příležitost se jich zúčastnit.

## ZDROJE

Skautské vzdělávání a jiné kurzy. Citováno 27. 5. 2016. Dostupné z: <http://kurzy.skauting.cz/>

Roverský kmen, č. 12, 2014. Citováno 27. 5. 2016. Dostupné z: [http://www.skaut.cz/sites/default/files/casopisy/roversky\\_kmen\\_2014-12.pdf](http://www.skaut.cz/sites/default/files/casopisy/roversky_kmen_2014-12.pdf)

Řád pro vzdělávání činovnic a činovníků Junáka. Junák – český skaut, z. s., 2016.

FONTICULUS ... našlapanej kurz. Citováno 30. 5. 2016. Dostupné z: <http://fonticulus.skauting.cz>

O nás bez vás. Od nás pro vás. Od vás pro vás. Citováno 30. 5. 2016. Dostupné z: <http://prespatnik.skauting.cz/>

KROK – KRUTÝ RÁDCOVSKÝ OLOMOUCKÝ KURZ. Citováno 30. 5. 2016. Dostupné z: <http://krok-olomouc.skauting.cz/>

O JeLŠ. Citováno 30. 5. 2016. Dostupné z: <http://jels.skauting.cz/>

## **RESUMÉ**

In our work we have examined education in organization „Junák – český skaut“. At first we described structure of the organization and various leadership positions in the organization. And than we are defined education, that allow to young people to work in the organization after their achieving 14 or 15 years. In the final part we are described realization of types of education in region of Olomouc.

## PŘÍLOHA

Následující text vznikl jako vlastní úvaha a dokumentuje vztah autorky ke skautingu.

*Každý máme občas určité pochybnosti. Tak jsem o nich popřemýšlela.*

*Co je kurz nebo akce bez lidí? Nic... I kdyby měli organizátoři ten nejlepší program, ale nikdo by nepřišel, bylo by to k ničemu. Jaká bude atmosféra, když se neutvoří dobrý kolektiv? O čem by to bylo, kdyby nás někdo nutil, abychom někam jeli? Proč tam vlastně jezdit? K čemu nám to bude? Má to cenu? Co když to bude jiné, než jsme očekávali?*

*Podobně by se mohl ptát každý donekonečna...*

*Rozumím tomu, že každý není stavěný na to, aby se pořád někde toulal. Ale není škoda nevyužít takové příležitosti?*

*Když někam jedeme, máme nějakou představu, nadšení, motivaci. A tím tomu každý něco vnáší, ovlivňuje kolektiv, atmosféru a náladu všech okolo. Kolektiv tvoří účastníci – obyčejní lidé. Přijíždí z obdobného důvodu a to je sjednocuje. Člověk je společenský a potřebuje si popovídat. Obvykle nejvíce oceníme vrstevníky, protože se potkávají s podobnými problémy. Nevím o žádném kurzu ani akci, kde by nebyl natolik dobrý kolektiv, aby si to účastníci neužili.*

*Nucení nikdy nepomůže. Člověka jen otráví a znechutí. Proč to vlastně děláme? Proč někoho taháme někam, i když se mu tam nechce. Často proto, že jsme si jisti, že to tam bude dokonalé a ideální pro tu osobu. Ale vždyť máme každý svou hlavu a vlastní vůli. Měli bychom více popřemýšlet o tom, jak se ta osoba v dané chvíli cítí. A podle toho jednat.*

*Účastnit se nějakého kurzu/akce vždy něco vyžaduje. Třeba čas, peníze. Vždyť je můžeme využít i na něco jiného. Ale podívejme se na to z opačného úhlu. Proč tam nejednat? Vždyť to za to stojí. Už jen ta spousta zážitků. Někdo by mohl říci „a co když tam nic nezažiji“? Když se nad touto otázkou zamyslíme, dříve či*

*později usoudíme, že je to hloupost. Vždy přece něco zažijeme.*

*Každý název kurzu či akce zdůvodňuje, k čemu nám bude po absolvování. A i kdybychom nevyužili naše zkušenosti a vědomosti ve skautu, v životě je určitě uplatníme, třebaže nevědomě.*

*Má to cenu? Proč se ptát. Tak to zkusme, ne?*

*Tak to bude prostě jiné. To vadí? Nikdy to nemůže být úplně stejné, s tím se počítá. A rozšíření našich představ nebude na škodu.*

*Každý kurz a každá akce nás posune kupředu. Posuneme se jakoby o „level“ dál. Každý máme potřebu se alespoň trochu zdokonalovat.*