



Základní škola sv. Voršily v Olomouci

Aksamitova 6, 779 00 Olomouc, IČO 495 88 095, tel./fax: 585 222 689,
e-mail: info@zcsol.cz, www.zcsol.cz

Připomínky k obsahu inspekční zprávy čj. ČŠIM-1112/22-M

Na základě Poučení inspekční zprávy vznáším tyto připomínky:

1. Silné stránky školy

Při kontrolní činnosti byly členům inspekčního týmu předloženy materiály vztahující se k hodnotovému vzdělávání žáků ZŠ sv. Voršily v Olomouci. Tento materiál vznikl v období „zavřených škol“ na jaře roku 2020. Jedná se o systém, který úspěšně funguje ve voršilských školách ve Velké Británii. Na počátku března 2020 se ředitel ZŠ sv. Voršily v Olomouci zúčastnil spolu se svými kolegy ze ZŠ sv. Voršily v Praze a MŠ sv. Voršily v Praze konference vedoucích pracovníků voršilských škol ve Velké Británii. Na této konferenci se vedoucí pracovníci českých škol seznámili s principem fungování tohoto systému. Zároveň měli možnost o tomto hodnotovém systému diskutovat a osobní návštěvou tří voršilských škol se přesvědčit o funkčnosti začlenění těchto ctností (občanských hodnot) do života škol. Po návratu zpět do ČR, na základě požadavků zřizovatele, se vedení voršilských škol pustilo do rozsáhlé diskuze o nabytých zkušenostech s pedagogií ve svých školách a následně se zástupci zákonných zástupců a zřizovatele. Touto širokou diskuzí vznikly materiály předložené pracovníkům ČŠI včetně „příručky“ obsahující metodické materiály začlenění hodnot do Profilu absolventa ZŠ sv. Voršily v Olomouci. Tento profil absolventa je pravidelně představován zákonným zástupcům přijatých dětí a tvoří jakousi smlouvu mezi školou a zákonnými zástupci žáků a výchovný koncept školy. Tato výchovná koncepce však nebyla v průběhu kontrolní činnosti akceptována a pracovníci ČŠI ji nevzali v potaz. **Přítom právě hodnotové a výchovné vzdělávání je jedním z důležitých posláních církevních škol.** Žádám tímto o začlenění výše zmíněného hodnotového vzdělávání mezi silné stránky školy.

Silné stránky školy dále žádám rozšířit o úzkou spolupráci mezi školou a zákonnými zástupci žáků. Zákonným zástupcům již tři ročníků bylo nabídnuto zapojení do mezinárodního projektu FAST (Families and schools together), který jsme na naší škole úspěšně odpilotovali a který běžel pod záštitou CMTF UP Olomouc. V průběhu osmi týdnů, po které jeden cyklus tohoto projektu probíhal, dostaly rodiny žáků prvních ročníků jedinečnou možnost seznámit se mezi sebou navzájem, s prostředím školy a s třídními učiteli. Zákonní zástupci žáků tak měli možnost lépe poznat chod školy, mohli navázat přátelské vztahy mezi sebou, což napomáhá lepšímu začlenění dětí do jim neznámého a do určité míry stresujícího prostředí školy.

Oběma výše zmíněnými záležitostmi se pracovníci ČŠI vůbec nezabývali, byť jim byly představeny.

Je však důležité řešit ZŠ sv. Voršily v Olomouci v kontextu určité komunity lidí, kteří mají podobné nazírání na výchovu svých dětí a od školy ji vyžadují. Vždyť i Školský zákon pracuje s výchovou jako s velmi důležitým posláním škol. Zakotvuje **výchovně** vzdělávací proces nikoli „vzdělávacně výchovný“. A právě součinnost při výchově žáků s jejich zákonnými zástupci je důležitou a dlouhodobou strategií rozvoje školy.

2, Profesní rozvoj učitelů ZŠ sv. Voršily v Olomouci

Dále se vymezuji proti větě: „Neplní tak svoji funkci opatření ke zlepšování kvality pedagogické práce.“ (str. 3 odst. 2 řádek 7) a větám uvedeným nad touto větou.

Pracovníci ČŠI při své inspekční činnosti odhalili nekvalifikovanost některých kolegů při výuce. Jedná se však o předměty výchovného charakteru, a navíc s velmi malou časovou dotací – 4 vyučovací hodiny Tv a 6 vyučovacích hodin Pč. Na základě tohoto zjištění následně pracovníci ČŠI konstatují, že se vedení školy nedaří cíleně podporovat profesní rozvoj (5. řádek zmíněného odstavce). Na tomto místě musím konstatovat, že vedení školy se naopak velmi intenzivně snaží profesní rozvoj svých kolegů podporovat, protože si drtivá většina učitelského sboru 2. stupně doplňovala své původní aprobace o další předmět. Na základě této podpory vedení školy má jeden kolega doplněnou aprobaci o předmět Informatika, jeden o předmět Chemie, jeden o předmět Zeměpis, tři o předmět Etická výchova, jeden o předmět Dějepis a jeden o předmět Přírodopis. Tímto konstatuji, že všechny naukové předměty jsou vyučovány nejen kvalifikovaně, ale navíc i aprobovaně. Prosím, aby tato skutečnost byla vzata na vědomí a byla zanesena do silných stránek školy.

Za silnou stránku školy též považuji dlouhodobě stabilní učitelský sbor.

V Olomouci 2. 12. 2022

Zdeněk Navrátil, ředitel školy