

MNOU

Vydává soukromá kulturní společnost Prkotiny

VŠE ho CHUŤ

Proč nemám být k učiteli otočen zády

Protože je to neslušné. Také bych neměl být otočen, protože je to zakázané. Když jsem otočený, nedávám pozor a bavím se s těmi, co sedí za mnou. Když vím, že se nemám otáčet, a otáčím se, porušuji školní řád. Také tím, že se otočím a mluvím na ty za mnou, porušuji školní řád. Už to nebudu víckrát dělat, hlavně ne v hodinách češtiny a dějepisu.

/Marek Rašák, VI/

Partie pánů T. Kučery a F. Rauera, IX

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
A															X
B															
C															
D			X										X	X	X
E									X				X	X	X
F							X						X	X	X
G													X	X	X
H								X					X	X	X
I													X	X	X
J															
K															
L						X								X	
M															
N				X			X		X						
O															

Jedna z mnoha bohubilých činností, kterou devítka vykonávala po úspěšných přijímacích zkouškách.

Slavné výroky 2005-2006 část I

Bambus je strom, kde rostou bamby. /Nikolai, VI/

Jedna paní povídala, že vykopat 15 vozíků uhlí za jeden den jediným horníkem (jehož jméno si nepamatuju; nejspíš to bude nějaký Sisoj Psojč Rispoločenskij) je krrrávovina. A vůbec. /Mary Janici of Džeroutin, IX/

Nová slova v češtině

AUČ

Auč je druh tance, vznikl v 19. století v Evropě. Tanečníci při něm dupou, funí a pokřikují. Vydávají tak ze sebe emoce a tím se uvolňují. Auč je činnost velmi oblíbená a provozují ji nejčastěji lidé ve věku 20-40 let. /Tereza Palásková, VIII/

Bambůdža

znamená být srandovni a v klidu. Toto slovo vzniklo v indické vesnici jménem Bambůdžov. Všichni ve vesnici byli radostní a bezstarostní. /Jan Dostál, VIII/

Falta

Jedná se o druh malty, má růžovou barvu, často se používá při stavbě psích bud (pohlcuje totiž zápach). /Jana Schneiderová, VIII/

Hopšunda

je nový styl tance pocházející v Umpálie od Umpalumpů. Skáče se u toho a křičí se u toho šunda! (podle jména zakladatele (Hop Šundy). /Veronika Schmidlová, VIII/

Lanpouch

Jde o druh lanpouchu, v noci svítí, čímž přitahuje velké množství hmyzu, ráno je obsypán samým hmyzem. /Jana Schneiderová, VIII/

Plán bytu

Popis obrázku: Popelnice – tvůj plán bytu /nějaký šesták/

Úryvky ze čtenářských deníků

Kniha se mi zdála taková vyspělejší. /Marie, VIII/
Kniha mě docela bavila, protože se tam podnikaly výpravy a říkali si plantážníci. /Matěj, VI/
Bohužel Rosamunde Pilcher už zemřela a zanechala zde 13 románů. /Adéla, VII/
Husté ovzduší, které vládlo v Bradavicích, jen těžko uvolněně dýchalo. /Pavel, VII/
Harry nosí kruhové brýle, které mu umožňují lépe vidět. /Iveta, VIII/
Dokáže se postavit před zlem, a to oceňuji. /Denisa, VI

CO JSEM MOHL DĚLAT MÍSTO POŠKOLY

MOHL JSEM SI UDĚLAT ÚKOLY A VŠE, CO POTŘEBUJI DO ŠKOLY. MOHL JSEM SE UČIT DO ČJ NEBO DĚJEPISU (ZBYTEK JE NUDA). HRÁT FOTBAL, FLORBAL NEBO JINÝ SPORT. DÁLE JSEM SI MOHL NĚCO UVAŘIT K JÍDLU A POOBĚDVAŤ. MOHL JSEM SI PŘEČÍST NĚJAKOU KNIHU. MOHL JSEM NAVŠTÍVIT ZÁCHOD PO VYPITÍ NĚJAKÉHO PITÍ. MOHL JSEM JÍT ZALÍT MOU MALOU VRBU A DALŠÍ KVĚTINY. MOHL JSEM SE PODÍVAT NA ZAJÍMAVÝ POŘAD O VĚDĚL. MOHL JSEM DĚLAT SPOUSTU VĚCÍ. BOHUŽEL JEDEN HODNÝ P. UČ. SI SE MNOU NEROZUMĚL A VZNIKLO Z TOHO TO, ŽE JSEM TO DĚLAT NEMOHL. /VOJTĚCH JIRÍČEK, VI/

Tygřík

Tygříka mám svého rád je to velký kamarád vraťte mi ho prosím zpět budu vám vděčný na pět let

Vraťte mi ho prosím doma se za něj modlím nebudu ho vyndávat a budu vás poslouchat

/Jan Štěpánek, VI/

Hodnocení knihy Pan auták a ...

Hrdina je tradičně auták – dobrodruh, zaměstnanec min. kultury, přezdívka šedá sova, člen spolku pro ochranu přírody a samozřejmě neodolá "ženským." Ve všech třech dílech vystupuje jako odvážný a pro ochranu památek zapálený muž, ale asi n ejvíc mi vadí, že se opět zaplete se ženskými (tentokrát se může zbláznit z nějaké Elišky, které říká lady Elisabeth, což je pro mě strašné, protože místo toho, aby se zabýval záchranou jezera, zabývá se ženami.

/Matěj Sigmund, VI/

Můj budoucí kluk

/by Markéta Mrtvá, IX/

Slavné výroky 2005-2006 část II

„Naši“ jsou oslovovací zájmeno. /Kryštof, IX/
Podmět je vyjádřený a hovězí. /Kristýna, IX/
Krychle je jakoby 3D čtverec. /Matěj, VI/

Proč si malujeme do sešitu

Malování do sešitu je hodně velká zábava. Když učitel(ka) něco vypráví, tak je to malování do sešitu na řadě. Nejlepší je malování v matematice, potom v zeměpisě atd. Nepraději si maluji různé a ušlechilé malé loďky, meče, sekery, panáčky a takové ty různé blbosti. Rádi si vždy v každém předmětu zamalujeme. P.S: Kdo si maluje, nezlíbí. /Jan Palásek, VII/

Proč si maluji v hodinách do sešitu? Protože když se nudím, tak si musím malovat, jinak bych asi usnul. Většinou si maluji propiskou a maluji něco, co jsem viděl nebo zažil a maluji třeba panáčky, autíčka, lodičky, budovy atd. Ale hlavně maluji, když se někdo střílí. /Jan Štěpánek, VII/

Slohové práce

Slohová práce je nejlepší věc na světě. Do konce svého života bych jich napsala snad tisíc. Za prvé se dobře u toho zabavíte a za druhé mě to baví. Nechápu, jak to někdo nemůže bavit. Skvělá je slabé slovo. Je to víc než slabé. Fantastické a tečka. /Zuzana Matkulčíková, VI/

Maryša aneb co ví devítka o Maryši bratří Mrštíků

- Ženská z vesnice otráví (jedem na krysy) svého manžela (Vávra) a vezme si jiného (nebo ji zavrou).

/Tobiáš Kučera, IX/

- To byla ženská, která byla donucena si vzít muže, kterého nechtěla. Ale vzít si ho musela kvůli penězům a majetku. Taky tam byl ještě jeden a toho měla ráda, ale vzít si ho nemohla, tak odešel někam pryč. Potom, když se vrátil, Maryša otrávil toho muže, kterého si musela vzít (káva). Zavřel ji

/Zuzana Balážová, IX/

- Musela si vzít pána, kterého nemilovala. Ten, kterého milovala, byl z toho smutný. A tak Maryša toho svého manžela otrávil a pak žila s tím, kterého milovala, a on miloval ji. Och, jak romantické!

/Markéta Mrtvá, IX/

- Maryša má otce, který jí chce provdat za starého a fuj chlapa, který má statek, je bohatý. Maryša má ráda někoho jiného, ale musí poslechnout otce a vzít si toho starocha. Po nějaké době se objeví její milovaný a ona otráví starocha, aby mohla za svým milovaným, a také proto, že její manžel pil a byl zlý. Nevzdřela to a prostě ho zabila (otrávila)

/Marie Kowalcuková, IX/

Příklad proslovy

Rychlý rozvoj naší krásné církevní školy probíhá přes některé nemalé úspěchy, ale i prudké zpomalení podle našeho plánu. Nadále chceme naplňovat vysněné cíle našeho vzdělávání, učit se krásnému poznávání, správně jednat a být. Díky rozsáhlé iniciativě vytrvalého vedení i společných pracujících jsme stanovené velké cíle zvládli , a to i v nevyhovujících podmínkách přestavby naší školy...
/Kristýna Jašková, IX/

Slavné výroky 2005-2006 část III

Jezera jsou vytvořena přírodou. Plavou tam ryby. Jezera někdy vysychají. /Dáša, VI/
Rybník slouží k zásobě ryb, ale přehrada k zásobě vody. /Miroslav, VI/
Víte lehounce váh až na měsíc. /Denisa, VI/
Válka Severu x Jihu: začali ji severští lidé a velel jim generál a na jihu to byl nákej chlap a měl příjmení z nějaké knížky. /Marcela, IX/

Pokus o básně o knihách

Kdo že je člověka nejlepší přítel?
Kdo říká pes – ten je ale pytel
od bonbónů!

Ten kdo má rozum ví
že je to knížka
potěší, pobaví
v lůžku tě hýčká

A knih je spousta
milionů...

/bud' Klára Sliamařiková, VI,
nebo anonym olomoucký/

Tajemné znaky v anglickém slovníčku. Že by UFO?



Slova, která jeden nejmenovaný kolega použil ve výuce

- Hominidí jsou něco jako velké opice, něco jako ty.
- Jste velmi hloupí. Počínaje tebou, samozřejmě.
- Mamut jsi ty, Honzo.
- Lida: Jsme chytřejší než australopiték. Učitel: To jistě, ale pouze některé z vás.
- Učitel: Některé mají přímé předky od hominidů. Aňa: Ale to má asi každý. Učitel: Já ne!
- Jak se jmenuje manželka Kohouta?
- Ona je čudla, to ví každý.
- Ošklivé potvory. Babizny ošklivé. Ty jsi taky trouba. Otevřená pus. Zvíře jedno. Azurite. Zvířátko. Hračičko. Zelená příšero. Růžové prasátko. Veverko jedna. Nemešlo. Povítrule.

/zapsala Klára Sliamařiková, VI/

Začíná jaro

Naposledy sněží
už roztává snih
rybníky už tají
a zní dětský smích

Sněženky už rozkvétají
Pán Bůh shlíží z nebe
světýlka se rozsvěčují
sluníčko se směje

/Dáša Tesaříková, VI/

Svěrázný výklad okřídlených výrazů z antiky

Jablko sváru – borec kousl do jablka a umřel.
Achillova pata – nesmrtelný borec umřel, když ho trefili do paty.
(Tak tohle jediné je pravda.)
Trojský kůň – borec, který není učenásn.
Danajský dar – dar, který je posvěcený v Dunaji.
Herkulovský čin – borec se obětoval pro své přátele.

/někdo ze VI. ročníku/

Slavné výroky 2005-2006 část IV

Přehradní nádrže jsou v nížinách a rybník, kde chce. /Jan, VI/
Pramen řeky je, že řeka začíná a někde končí. /Jaroslav, VI/
Pramen teče do ústí a pak steče do moře. /Dáša, VI/
Říšská rada byl systém papalášů Rakousko-Uherska. /Ondřej, IX/

Zuzana Matkulčíková



Zuzku malují tak rád, protože její úsměv je velice široký. Také mě inspiruje její obličej. Má hezké velké oči, které jsou nádherně modré, nebo nevím jaké. Její vlasy jsou průměrně dlouhé, ale víc se mi líbí, když jsou sepnuty do culíku, třeba modrou gumíčkou.

/na přání autora zamlčíme jeho jméno/

Co nejvíc potěší devátáky

- Dostal jsem se na školu.
- Petr mi řekl, že jsem super kamarád.
- Ondřej mi dal bonbon a Honza popřál k narozeninám.
- Když se někdo zasměje mému vtipu.
- Já jsem šťastná vdýčky, když něco dostanu nebo když mi někdo něco pěkného řekne. Nic konkrétního nevím.
- Nejlepší je, když mi někdo, koho mám ráda, řekne, že mě má rád.
- Když mi někdo řekne, že krásně hraji na saxofon.
- Když se na mě někdo usměje a nemusí mi říct nějaká slova.
- Když mi někdo řekne, že by se mnou chtěl strávit celý svůj život.
- Potěší mě, když mi bratr něco pochválí, a myslí to vážně.
- Když mi někdo řekne, že je na mě spolehnutí.
- Když mi kamarádka řekla, že mají v Kenvelu 50% slevy.
- Když dostanu jedničku z českého jazyka.
- Když mi někdo řekne hlášku z Jary Cimrmana.

/náhodou se mi dostalo do rukou/

Spokojená rodinka na výletě



Ale proč z nich proboha teče voda?

/Zuzana Balážová, IX/

Slavné výroky 2005-2006 část V

Nezaměstnanost je stav, který říká, že určitá skupina lidí není zaměstnaná, tudíž si buď nemůže, nebo nevydělavá. /Eliška, IX/
Způsob pohybu – byl upálen a potom umístěn do popelnice. /Matěj, VI/

Škola versus prázdniny

/Matěj Sigmund, VI/

Všichni jsou názoru, že prázdniny jsou nejlepší věc na celém světě, ale my jsme jiného názoru, protože ve škole je nejlepší prostředí na odreagování. Např. když vás bolí záda, sednete si do školních lavic, určitě vás přestanou bolet. Nebo když máte chuť na dobré jídlo, tak si jednoduše zajděte do školní jídelny na kuře ale (tady asi autor myslel a la) bažant nebo na zředěný guláš s jemným parkem. A co víc si přát než týden plný písemných prací na zlepšení vědomostí. Hodní učitelé pak podpoří vše zájmy tím, že řeknou rodičům vaše skvělé známky a rodiče vás za odměnu zájmů zbaví. A kdo si myslí, že se ve škole nejezdí na výlety, plete se. Např. jednou měsíčně procházka po školní zahradě za účelem práce na zahradě... Nepřipomíná vám to něco? Třeba nucené práce? A co prázdniny? To je ubohý výmysl nějakého ... (tady bylo sprosté slovo), který nerozumí škole. O prázdninách nemůžeš zapínat mozkové závity, neúčastníš se skvělých soutěží v matematice a nechodíme na tak úžasné výstavy, jako jsou v P-Centru. Zkrátka není na školu.

100 variací na téma Nebudu mluvit sprostě



/Dalibor Matějka, VIII/

Slavné výroky 2005-2006 část VI

Adéla je 19letá dívka, která se snadno zamiluje. Je však opatrná ve vztazích. /Jana, VIII/
Vojta Vobořil – kamarád Michaly, později její kluk, studuje vysokou školu, bydlí na koleji, jeho otec v uzemářství. /Jana, VIII/
Do pece dali měchy, uhlí a přidali tam oheň a z toho se vyrábělo železo. /Denisa, VI/
Keltové jedli kance, ale neznali ho. /Matouš, VI/
Když se tak procházel, spatřil mladou dívku, která právě upadla. Hned mu padla do oka. /Zuzana, IX/
Kolem mě létají ptáčky a příjemně mi zpívají do rytmu. /Zdeněk, VIII/
Lehnu si do trávy a podívám se na oblohu, která mi připomíná různá zvířátka. /Zdeněk, VIII/