

## Úvodník

Vážení a milí čtenáři, žáci a učitelé,  
je to zase tady. Nový díl Prkotin, tentokrát č. 23. Bohužel  
už je po malém volnu a my musíme sedět ve škole, proto  
jsou tady Prkotiny, aby vám zvedly náladu. Doufám, že si  
užijete spoustu zábavy a přejijete s učiteli posledních  
několik dnů školy do velkých prázdnin.

Doufám, že nás podpoříte zakoupením dalších Prkotin.

S pozdravem anonym  
/Dáša Tesaříková, VIII/

### Vhodné náhrady slova vůl (chudák zvířátko)

Já jsem **zvířátko**.

Já jsem ale **tutan**.

Já jsem ale **neohrabané zvířátko**.

Já jsem ale **bambusová větev**.

Já jsem ale **neslušný žák**.

/Jan Velčovský, VI/

## Výroky

*Podnebí je část atmosféry pod mrakama. /Jakub Za, VI/  
Aby církev zabránila šíření luteránství, tak udělala  
celibát. /Marie, VII/*

*Knihstisk se vyrábí od roku 1445. /Anežka, VII/  
Tento film popisuje průběh II. světové války z očí  
amerických vojáků. /Marek T., VIII/  
Kvůli velké početní převaze lidí vznikají koncentrační  
tábory. /Marie, IX/*

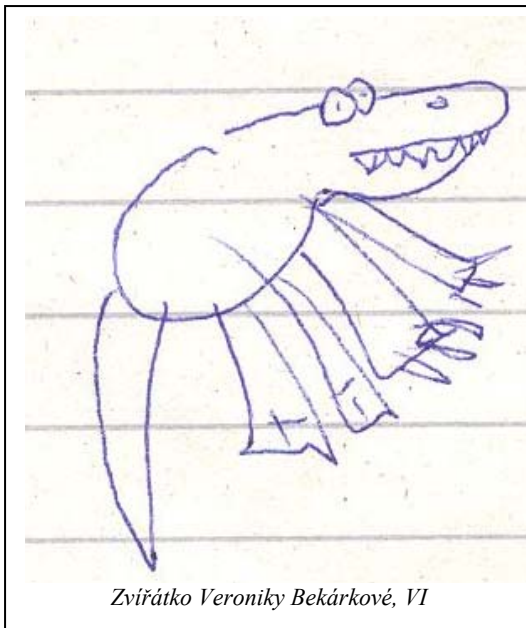
## Ahoj Lojziku (aneb hanácké ouřední dopis),

/Karel Fojtík, VIII/

mám také malé trable a dořím, že ty, jak si vyštudoval te práva, mi s tím pichneš. Ten moj nové sósed, esli ho znáš, Franta Nováků, si zase staví hlavu. Ona ta jeho jablůň mi zase přerostla přes plot a ja musím furt a pořád sbírat listí a te jeho kyselí jablka. Ja mu povídám, Frantiku, zastříhni si tu tvoju jaloňku, nebo to budu hnát vejš. On na to, že nemá čas a že teď musí relaxovat. A ten jeho syn porát jen poslouchá ten hipí hop, nebo jak se temu říká, a já ani nemůžu hodit po té všě dřině šlofika.

No tak dneska si vem do hospody ty ouřední papíry a sepíšeme to. Měj se dobře.

Tvůj Pepik



Zvířátko Veroniky Bekárkové, VI

## Domov

To je země moje česká  
říkám si, jsi fakt hezká

Vzhlednu k nebi, shlédnu na zem

radostí jsem jako blázen

Místo moře jezera

toto krásně vyzereá

/Karel Fojtík, VIII/

## Banánový dům (popis domu)

Můj banánový dům leží v misce. Na zahradě má spousty stromů a bazén. Na stromech jsou hlídací červi, kteří mají u sebe spreje proti nezvaným hostům. Když dveřmi vejдем do domu, je před námi velká hala. Po stranách haly jsou pokoje pro hosty. Všechny stěny jsou vymalovány na žluto. Na konci haly je velké kulaté místo, kde je kuchyň, obývací pokoj, ložnice a pracovna. Celý dům je pokryt červeným kobercem. Před obývacími místnostmi je koupelna s toaletou. Dále byt doplňuje velký balkón, na kterém je stolek, který se používá na hry typu Housenko, nezlob se!, černé šachy a podobně.

Nevýhodou tohoto domu je častá návštěva nevtaných hostů.

/Adéla Pirková, VI/

## Původ slova (lidová etymologie)

**Petrklíč** – klíč, který zasívá na jaře sv. Petr.

/Jan Kvapil, VIII/

**Koniklec** je to rostlina, které se koně bojí, a tak se zavěšovala na dveře stáji a kuň neutekl.

/Jan Kvapil, VIII/

Když dříve lidé stavěli koním ohrady, stávalo se, že kolem těchto ohrad rostly tyto fialové rostlinky.

A protože by název koniohrada zněl špatně, začali lidé této rostlince říkat **koniklec**.

/Karel Fojtík, VIII/

**Sedmikráska** – kytička, která má sedm okvětních lístků a každý je jinak krásný.

/Jan Kvapil, VIII/

**Sedmikráska** je květina dodávající krásu.

/David Sobotka, VIII/

**Paruka** – přičesek, který vznikl z chlupů na ruce. Až potom se začal vyrábět z ženských vlasů.

/Alžběta Eichlerová, VIII/

**Mateřídouška** vznikla tak, že jedna maminka často pila čaj z těchto rostlin a pila ho po doušcích, tak vznikl název mateřídouška.

/Karel Fojtík, VIII/

**Tulipán** – květina, kterou dává muž ženě, když se chce tulit.

/Miroslav Chráska, VIII/

## Další výroky

*Protiantická Čapkova díla jsou např. Matka, Nemoc.*

*/Marie, VIII/*

*Jeden bandita se připlížil k vojákově, co stál na stráž, a bořl do něj nůž. Rázem z něj byl cedník. /Tomáš, VI/*

*Dítě kopalo ručičkama a nožičkama. /Marie, VIII/*

*Dům kdysi stával na kopečku z úsporných důvodů, jako jsou povodně. /Klára, VI/*

*Podnebí je pod nebem. /Vojtěch, VI/*

## Návrh úředního dopisu

Vážení Bednářovi,  
vaše nesmírně zlobivá, nezdárná, drzá dcera Klára provedla výtržnost. Ano, je to už osmá za měsíc. Tentokrát šla osmkrát po sobě na oběd. Když byla mnou zadržena, řekla, že má stále ještě hlad. Na mou námitku, že už jí osmý oběd, zvesela odpověděla:  
„A to si jdu pokaždě přidat, takže šestnáctý!“  
Zůstal jsem stát s pusou otevřenou.

Tímto prosím o potrestání.

Ředitel školy  
/Klára Bednářová, VI/

## Ideální doktor

Tak měl by nejspíš být otevřený, přátelský a komunikativní. Pokud by nebyl sympatický a seřval by mě za každou „blbost“, tak bych k němu třeba nešla. Šympatická je doktorka na „rovnátkologii“, protože se pořád usmívá. Nesympatickou doktorku bez úsměvu bych si těžko dokázala představit.

/Alžběta Eichlerová, VIII/

## Co na mě platí

Na mě platí, když mi někdo dá hodně moc čokolády, oříškovou, mléčnou, ale bez rozinek, ty mi totiž nechutnají. A když mi to teda někdo dá, to jsem potom jako beránek, a stejně když dostanu bonbóny nebo cokoli sladkého a dobrého. Ale ani dobrou známkou nepohrdnu, ale kdyby vás náhodou napadlo dát mi písemnou práci, tak vám radím, nedělejte to, protože to jsem pak zlá až hrůza.

/Veronika Mičochová, VII/

## Zase výroky

*Myslím, že Nicolas Cage je velmi dobrý herec. Já i máma jsme si všimli, že Nicolas je v těch filmech vidět nejméně. /Nikolai, VIII/  
Tridentský koncil rozhodl, že děti kněžů nedostanou ani vindru. /Klára F., VI/  
Vlk Karkulku a babičku spolkl a ta dvě sousta ho položila zpátky na postel. /Jaroslav, VIII/  
Myslivec vytáhl babičku s Karkukulkou. /Jakub Za, VI/  
Smála jsem se až po uši. /Eva, VI/*

## Jak to bylo s...

Sněhurka se otráвила jablkem. Byla mrtvá. Když ji trpasličí našli, dali ji do skleněné rakve a šli ji pohřbít. Cestou narazili na prince. Šli a šli a jeden z trpaslíků zakopl, rakev spadla, Sněhurka se probudila, protože jí z pusy vypadl ohryzek. S princem se vzali a byli spolu až do smrti.

/Jan Kvapil, VIII/

Těpic Pépo,

určitě znáš toho záletného alkoholika, co se nastěhoval do baru po staré bábě Škořepové. Ano, myslím Frantu. Ten pabl má na dvorku takovej strašnej strom, kterej mi stíní ve výhledu do babského fitka. Navíc je to jablůňka, takže jeho nestoudný plody padají na můj spořádaný trávníček a hnijou. Pošli, prosím, nějakýho borca se sekerou, ať ten strom skácí. Děkan Bonda

### Milý Franto,

nebudeš mi věřit, co se mi dnes večer stalo. Vracel jsem se z bohoslužby, naplněn duchovní silou. Procházel jsem chudinskou čtvrtí a na zemi leželo bezvládné tělo člověka. Viděl jsem našeho bratra představeného, jak o něj zakopl, vynadal mu a šel dál. Hned jsem k tělu přiběhl a dal mu dýchání z úst do úst. Poté, co vstal, jsem ho odvedl do lazaretu. S láskou tvůj přítel Samaritán.

/za kolektiv Olga Šnevajsová, VIII/

Školní slovník naučný (I. část)

**Učitel tvrdohlavec** je učitel, který tvrdohlavě každý den a každou hodinu vyžaduje, aby si žáci stoupli na začátku hodiny, a to i přesto, že ví, že žáci neradi vstávají ze svých míst.

Pavel Lexmaul, IX/

### Popis bohatýra

Bohatýr je velice vysoký a má obrovská ramena. Bohatýr Ilja Volžanin má ošklivý pohled proto, že má nadvakrát zlomený nos, zjizvenou tvář, vypálené oko, přes které má pásku, a má pleš. Na rameni má vypálenou značku pozor vysoké napětí. Oblečení je staré a otrhané. V noze má zalomený šíp, který nejde vytáhnout.

/Zdeněk Schmidl, VI/

### Ještě jednou výroky

Nomádi neměli vesnice, živil se kočovným životem.

/Diana, VI/

Marnotratný syn si našel brigádu u prasat. /Alžběta, VIII/

Po australopitěkovi byl člověk shrbený. /Eva, VI/

Milý Bože,

předmětem mého dopisu jsou stížnosti na moji paničku. Vypíši ti sem jen některé stížnosti. Za prvé: Už posedmé mi snědla mé žrádlo. Za druhé: Začala si plánovat, s jakou omáčkou si mě udělá! Za třetí: Za den mě třikrát vzbudí. A přitom ona úplně nesnáší, když jí rodiče vzbudí v sobotu ráno! Copak je na světě nějaká spravedlnost?! Nehci nic říkat, ale jestli s tím něco velmi rychle neuděláš, tak si piš, že proběhne stávka křečků po celém světě. Tvůj rozzuřeně prskající křeček Emil

/Klára Bednářová, VI/

Milý rozzuřený křečku Emilku,

chápu tě, ale jen si představ, kdybys musel být denně sám bez své paničky, to by byla nuda. Jestli chceš, zařídím, aby ses dostal na svobodu, ale v tomto strašném počasí by se ti asi nešlo moc dobře, protože by všechna tvá zrníčka odnesla voda a neměl bys už vůbec co jíst. Hodně štěstí, tvůj Bůh

PS. A za to buzení ji malinko ztrestám. Ha ha ha.

/Adéla Pírková, VI/

### Část abecední básně o známých osobnostech

Adam patřil k prvním lidem,  
vzal si Evu hned a s klidem.

Afrodita, bohyně lásky,  
bez ní by nebyly žádné krásky. /Adéla/  
Benedikt je všude známý  
a lituje každé ráno. /Mariana/  
Benedikt byl svatý muž,  
v ruce nikdy neměl nůž. /Eva/  
Beneš prezidentem byl,  
do dějin nám se vryl. /Adéla/  
Caesar byl velký vládce,  
a nebyl šťastný ve své lásce. /Mariana/  
Caesar ten tam panoval,  
dýku a meč si rychle vzal. /Alžběta/  
Cyril svatý dlouho byl,  
asi se moc pomodlil. /Eva/  
Da Vinci byl slavný malíř,  
maloval rád lžičku a talíř. /Eva/  
Franklin vynálezcem byl,  
nohy si však moc nemyl. /Alžběta/  
Ilja, velký hrdina,  
svaly zase napíná. /Eva/

/Eva Dostálová, Alžběta Harváňková,  
Mariana Jalůvková, Adéla Pírková, VI/

### Předposlední výroky

Ze všech bájí se mi nejvíce líbí báje o Prométheovi,  
protože Prométheus byl nejen odvážný, ale také vyčkávaný,  
když čekal každý den na orla, který mu vyškube játra.

/Jan V., VI/

Díky uším ho nelze přehlédnout. /Alžběta, VIII/

### Dr. Heribert naopak

Doktor Heribert byl velmi kamarádský člověk. Patřil do společnosti, a proto měl velmi dobré oblečení a vypadal velmi dobře. Měl velmi upřímný pohled a měl krásné modré oči. Vždycky, když šel ulicí, tak potom celá voněla po heřmánku. /Dáša Tesaříková, VIII/

Školní slovník naučný (II. část)

**Žák pytel** – hlavní postava míčových her (hlavně v zabíjeně), často si jej půjčují i žáci z vyšších tříd. Tyto hry se mu mohou líbit, protože tehdy je středem pozornosti.

/Jan Tichý, IX/

### Poslední výroky

Největší spotřebny masa – Ostrava, Praha, Plzeň. /Jiří, IX/

Sgrafito: Nanesou se dvě vrstvy omítky a vyřezávají do nich geometrické vzory. /Anežka, VII/

Přemysl Otakar II. vstoupil pod přezdívkou král železný a zlatý. /Michal, VII/

Město Tábor vzniklo tak, že se v tom období chodilo na hory, protože si husité mysleli, že tím budou blíž bohu, a aby nemuseli chodit takovou dálku, vytvořili město Tábor. /Vojtěch, VII/

Lazaret je město. /Marek R., VIII/

Argot je mluva společenských sploštin. /Marek T., VIII/

Při jízdě z kopce jsem dostal ořes mozku... Ořes mozku o strom. /Kristián, VI/

Přemysl Otakar II. v bitvě na Moravském poli roku 1278 umírá. Pár jeho ostatků je uloženo v chrámu sv. Víta.

/Anna, VII/

Rekvizita je napodobenina, např. kuře, místo kuřete k jídlu dají umělé kuře. /Alžběta, VIII/

Školní slovník naučný (III. část)

**Žák záchoďák** – žák vyhledávající nejen společnost záchodů a WC prostor, ale i dalších žáků záchodácků. Tito lidé pak vytváření skupinky, záchodová společenství, vznikají záchodové dvojky, trojky... Využívají k cestě a pobytu na záchodech každou příležitost, každíčkou přestávku. Pozor, od těchto záchodových skupin je velmi těžké se odpoutat. Členové se totiž stávají na záchodech závislí.

/Hana Cukrová, IX/

Školní slovník naučný (IV. část)

**Žák chodbový** – tento žák samozřejmě tráví veškerý možný čas na chodbě. V hodinách dělá „bordel,“ aby mohl „vypadnout“ ze třídy a třeba si zatelefonovat s někým, kdo se také nudí. Chodba je pro tohoto žáka nejoblíbenější částí školy. Je schopný si dát rande v hodině na chodbě. Řekněte sami. Není to dobrý nápad?

/Adéla Jašková, IX/

### KVÍZ

1. Jak starověcí Egypťané vyráběli štětec ze stonků rostlin?

- Hrot seřízli do špičky.
- Hrot rozžvýkali a roztrpili.
- Hrot ostrým kamenem rozřezali na jemné proužky.

/Marek Tesař, VIII/

2. Jak se nazývá stroj, který po orbě srovnává půdu a rozbíjí hroudy?

- brány
- trámy
- vrata

/Jan Kvapil, VIII/

3. Která střelná zbraň je nejstarší?

- winchestrovka
- luk
- pušky s kolečkovým zámkem

/David Sobotka, VIII/

4. Co zemědělství přihrálo století páry?

- lokomotivy
- lokofony
- lokomobily

/Marek Rašák, VIII/

5. Co se prodávalo ve středověku koželužnám k zužitkování (na vyčiňování kůží)?

- pisoiáry
- moč
- kbelíky

/Nikolai Kerkhof, VIII/

6. Od koho jsme převzali stavbu novodobých dálnic?

- starověkých Čiňanů
- Egypťanů
- od Američanů

/Karel Fojtík, VIII/

7. Pestré jsou stany Tuaregů. Uvnitř je stan rozdělen kůží na dvě poloviny. Zakroužkujte, kdo s kým spí.

- ženy a muži v jedné, děti v druhé
- žena a děti v jedné, muž v druhé
- žena v jedné, muž v druhé, dítě se psy v přístřešku před stanem

/Alžběta Eichlerová, VIII/

8. Čím byl známý český objevitel Čeněk Rýzner (skrčenci)?

- lékař
- zemědělec
- archeolog

/Ludmila Ryliaková, VIII/

9. Co je základem slova pošta?

- statio posita
- posety
- posteu

/Miroslav Chráska, VIII/

**Řešení:**  
1B, 2A,  
3B, 4C, 5B,  
6C, 7B,  
8A, 9A

9-8

7-6

3-2

5-4

1-0

Člověče,

studuj!

1-0

Jejda,

studuj ještě

víc!