



Roč. 5, šk. rok 2008/2009, č. 26
Vychází 16. března 2009
Stále vydává (c) velmi kulturní
společnost Prkgtiny, s. k. o.

Žákovské výroky I

Stáje jsou ubytovny pro zvěř. /Tomáš, VII/
Mnozí se dnes nechají zkrémovat v krematoriu.
/Gorazd, sborovna/
Rytířská kultura vznikla ve středověku na hradech za účelem, aby byli vojáci hezčejší. /Adéla, VII/

Don Quijote de la Mancha (obsah díla)

Hledá krásnou dívku a po cestě bojuje s věcmi, o kterých si myslí, že jsou živé (mlýny – obři). A vždycky se mu něco stane, ale jde dál. Má s sebou sluhu, ten se mu snaží vysvětlit pravdu, ale na konci, jak D. Q. umře, začne se také z něj stát stejný snilek jako jeho bývalý pán. /Anna Večeřová, IX/

Obyvatelská jména podle sedmé třídy

Hradovci, Nymburkové, Pardubčané, Berličané,
Bratislavové /Eva Dostálová, VII/
Moskvák /Alžběta Harvánková, VII/
Pardubáci /Zdeněk Schmidl, VII/
Berlínec, Bratislavce, Peruán /Tereza Balážová, VII/

Vítězný únor (pro pamětníky)

Vítězný únor byl vyvrcholením boje československého pracujících lidu proti buržoazii. Dělnická třída se pod vedením Komunistické strany Československa chopila moci ve státě a nastolila diktaturu proletariátu. Tak naše země nastoupila cestu k socialismu. /Michal Tříška, VI/

Výroba herbáře

Druhý způsob výroby herbáře. Počkala jsem, dokud nebyl nikdo doma. Na tvář jsem si nasadila černou škrabošku, na ruce černé rukavice. Nenápadně, po špičkách jsem se vkradla do pokoje starší sestry a ukradla již hotový sestřin herbář. Místo herbáře jsem položila na skříň nějakou tlustou knihu (myslím, že to byl Atlas světa). Vzala jsem si nožik a odstranila z přední strany nalepený papírek se sestřiným jménem. Hotový herbář jsem odevzdala k hodnocení.

Životopis domácího mazlíka

Jmenuji se Pako. Jsem krásný bílý králik. Narodil jsem se před šesti lety ve Starém Městě pod Landštejnem. Když se mě ujala má panička Bety, přestěhoval jsem se do Bukovan. Každý den dostávám moc dobré jídlo. I když... Většinou nedostanu nic, protože na mě panička zapomene. Mezi mé záliby patří lenošení v seně a pozorování „střelených“ slepic. /Alžběta Eichlerová, IX/

Spokojené antropomorfizované sluníčko,
jedna z mnoha kreseb vzniklých v hodinách Čj
/Tamara Čedroňová, VI/



Modlitba za vodu

Pane, děkujeme ti za vodu,
za krásný chlad a lahodu.
Prosíme, aby tu byla stále,
vlastnictví vody z nás dělá krále.

/Dominik Tomeček, VI/

Kdo mě zkažil?

Zkažili mě na první stupni dva lidé. Jmenují se Karel a Eva. Do té doby byl ze mě génius. /Eliška Bátková, VII/

Slavné výroky II

Vyjmenuj fašistické diktátory: Řecko - Lenin. /Nikolaj, IX/
Trubadúr troubil na trubku svtáníčka. /Alexandra, VII/

Ťukavá pohádka

Ťuk, zaťukal malý datel do stromu,
ťuk, ťuk, zaťukal jeho starší bráška,
ťuk, ťuk, ťuk, zaťukala jejich maminka,
ťuk, ťuk, ťuk, ťuk, zaťukal jejich tatínek,
ťuk, ťuk, ťuk, ťuk, ťuk, zaťukala celá datlí rodina
do stromu,
ťuk, ťuk, ťuk, ťuk, ťuk, ťuk, zaťukali všichni datli z lesa
do stromů. /Jan Cenker, VII/

/Klára Bednářová, VII, gurmán a lotr/

Pohádka v rozsahu tří SMS

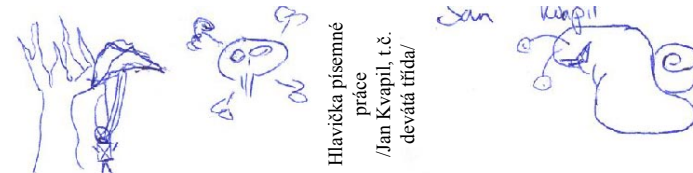
Králi a královně se narodilo holčička. Na počest jejího narození pozvali tři zlé sudičky. Ty jí prorokovaly manžela alko-holika, zlobivé dítě a zlý život. Naštěstí přišla taky hodná sudička, kterou drželi ve věži kvůli žloutence. Princezna se od ní nakazila žloutenkou a zemřela. Přání zlých sudiček se nesplnilo, a tak zase vše dobře dopadlo. /Klára Bednářová, VII/

Popis pokoje egyptského hochy

Dům bohatého egyptského úředníka ležel uprostřed zahrady. Kolem se nacházely sýpky, ve kterých byly zásoby obilí, dílny a také bazény pro okrasu i osvěžení. Bohatý úředník měl mnoho synů, ale ještě více dcer. Nejmladší syn se jmenoval Aj. Jeho pokoj byl menší, asi jako čtvrt hokejového hřiště. Pokoj vymalovaný žlutou barvou a s rohy zdobenými vlnkami a květinovými motivy působil spíše jako dívčí pokoj. Napravo vedle vchodu stála půlmetrová socha boha Amona. Aj se u ní večer modlival. Prostor od sochy až k rohu místnosti zaujímal dlouhý nízký stůl a dřevěné vyřezávané houpací křeslo. Na stole měl hoch rozložené stolní hry a učení - hliněné destičky popsané hieroglyfy. Na vedlejší straně stála letitá proutěná postel. Místo vedle postele zaujímaly bohatě malované truhly na oblečení a sandály, v jednom přitruhličku měl Aj schované své osobní šperky. Jednu stěnu pokoje tvořila dvě velká okna, kterými ráno hochy budily sluneční paprsky. V noci třepotavý plamen zavěšené olejové lampy osvětloval celou místnost. Chlapec v pokoji netrávil mnoho času, mnohem lépe se cítil v zahradě plné květin a u bublajícího potůčku. /Helena Šnevajsová, VI/

Neslavné výroky III

Joker se snaží vyprovokovat
Batmana tím, že zabíjí nožovým
způsobem. /Eva, VII/
Hlaholice je kniha, kterou C+M
přeložili z azbuky. /Vojtěch, VII/



Hlavička písemné
práce
/Jan Kvapil, t.č.
devátá třída/

Smíchané pohádky

V nedalekém království se narodilo sedm malých chlapců. Ale protože byli tak malí, začala jim maminka říkat trpaslíci. Žili šťastně až do té doby, než maminka zemřela. O trpaslíky se začala starat jejich vzdálená teta Popelka, která byla velmi pracovitá a trpaslíky neustále honila do práce. To se nejmenšímu trpaslíkovi Šmudlovi nelíbilo, proto se rozhodl, že Popelce najde ženicha. V blízkém království se konal ples, a tak Šmudla věnoval Popelce kouzelný drahokam, který se proměnil v krásné šaty. Jak trpaslík předpokládal, Popelka se na plese prince hned zalíbila a byla velká, slavná svatba. /Zdislava Kotková, VII/

Školní kolo biblické soutěže /Matěj Sigmund, IX, neznaboh/

Ježíš použil v některých situacích dosti nevybíravá označení pro farizeje a zákoníky. Přesto jim v jejich sporu se saduceji dal za pravdu. Jaký to byl spor, o co v něm šlo? Šlo o spor, ve kterém se hádali o stádo koz, ale nakonec se ukázalo, že to byly krávy. Kdo adresoval své knihy Theofilovi? Paní Theofilová.

Nový zákon je složen z velké části z epištol. Napište alespoň tři jména jejich autorů.

Slávek, Petr, Pavel, Matouš, Eva a Vašek.

Ve Skutcích apoštolů jsou dva různé, ale přece v mnohém podobné příběhy - o Filipovi a Etiopanovi a o Ananiášovi a Saulovi. V čem se shodují?

Saul chodil často s Filipem na jedno do Krčmy. Navíc Ananiáš koupil slepému Saulovi nové brýle a slepeckou hůlku.

Doplňte: Hospodin je můj ŠÉF, BUDU mít nedostatek HOŘČÍKU. Dopřává mi odpočívání na LEHÁTKU v nivách, vodí mě na klidná místa u HOSPODINA, naživu mě udržuje, stezkou spravedlnosti mě vede pro KRVAVEJ STEAK.

Proč se holky bojí pavouků

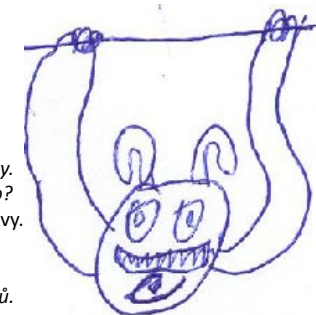
Holky nesnáší pavouky proto, že mají osm nohou (holky?), a to je na ně trochu moc. Navíc jsou od hlavy až k patě porostlé chlupy a jsou jim odporní na dotek. Nejhorší pro holky je, když jim pavouk vyleze na obličej, protože by jim mohl smazat make-up. Když jim pavouci vylezou po ruce výš, asi po loket, tak jim začnou slzet oči a steče jim všechna řasenka. A když se jich pavouci dotknou, ony sebou trhnou a může jim spadnout paruka.

/Dominik Tomeček, VI/

Mobilní telefon

Mobilní telefon,
nepřítel člověka,
když zazvoní,
každého poleká.
Zazvoní-li při češtině,
báseň píše povinně.

/Anna Večeřová, IX/



Viselec
/Albert Schulmeister, VI/

Jmenuji se Mikina Šedá. Jsem celá šedá. Dříve jsem bydlela na věšáku v takovém velkém obchodě. Už mě měla na sobě spousta lidí, ale jednoho dne se stalo něco zvláštního: zkoušela si mě nějaká holka a ta se rozhodla, že si mě odnese domů. U ní doma se mi docela líbilo. Hned den poté jsem poznala něco nového. Ta holka, která si mě koupila, se mnou šla ven. Přišla do nějaké budo-
vy, poznala jsem, že je to škola, a všichni mě začali osahávat. Bylo to hrozné! Když jsme se konečně
vrátily domů, holka mě odhodila na zem. Párkrát si mě ještě vzala, ale bylo to stále míň a míň. Jed-
noho dne se rozhodla, že mě nebude nosit vůbec, a odhodila mě to popelnice. Teď žiji tam.

Test z novodobé historie (VII. třída)

Co se stalo 17. 11. 1989?
Policisti s obuškou se pokoušeli zahnat vzbouřence. /Lucie Kubáková, VII/
Komunisti najížděli tankem na lidi, bili je. Lidi protestovali, a proto je bili a tak. /Alžběta Harvánková, VII/
Kdo byli Marx a Lenin?
Vrahové. /Eliška Bátková, VII/
Nechali udělat koncentrační tábory. /Jan Cenker, VII/
Jak se jmenovala tajná státní policie?
Gestapo? Já nic nevím. /Filip Slimařík, VII/
Co byly lidové milice?
Gestapo, poklonkovali svým nadřízeným a plnili jejich úkoly. /Jan Velčovský, VII/
Vojáci, kteří bojovali proti komunismu. /Zdislava Kotková, VII/
Horníci. /Veronika Bekárková, VII/
Venkovská, sedlácká garda. /Tomáš Švec, VII/
To byli občané, kteří vytvořili vlastní skupinu. /Adéla Pírková, VII/
Taková jakoby vojáci z obyčejných lidí. /Filip Slimařík, VII/
Kde měla v Olomouci sídlo KSČ?
Na radnici. Na náměstí. U radnice. Na Horním náměstí u sloupů Nejsvětější Trojice. V parku nebo v zoologické zahradě. Vedle Sv. Michala. /náznaky VII. třídy/

Báčeň

Cvičil cvrček celou středu
u Čidliny abecedu,
pak šel k Čilce do Kostelce,
cestou cvičil kotrmelce.

/Tamara Čedroňová, VI/

Velmi neslavné výroky IV

Yprés 1915 - první použití otrávených plynů ve městě
Yprés. /Dáša, IX/
Řády máme rytířské, žebravé a pobožné (modlivé). /Mari-
ana, VII/
Jednoho dne dostane sběratel a kuplíř s knihami úkol...
/Marek R., IX/

Životopis literární postavy

Mé jméno je Harry Potter. Narodil jsem se 31. července 1980 v Godrikově dolu. Jsem ženatý. Má žena Ginny a já máme dva syny a dceru. Mám částečné vzdělání na Škole čar a kouzel v Bradavicích. (Poslední rok studia jsem neabsolvoval, musel jsem si odskočit zabít Voldemorta.) Sedmý ročník jsem dokončil později. Poté jsem nastoupil na Ministerstvo kouzel jako bystrozor. Mám letecký průkaz na košťata typu C, ovládám hadí jazyk. Můj zájem je famfrpál (byl jsem kapitánem famfrpálového mužstva za Nebelvír). Můj zdravotní stav je dobrý.
V Godrikově dole dne 4. 6. 2008, H. Potter, v. r.

/Miroslav Chráška, IX/



Středověký mamut (Taky nevíte, co to je?)
/Eva Dostálová, VII/

Proč je občanská výchova důležitý předmět

Občanská výchova popisuje rodinné vztahy. Úlohy rodin. Popisuje důležitá data, která by měl znát každý Čech. I Péta. Z občanské výchovy se dozvídáme např. co je to mnohožen-
ství, patriarchát, matriarchát a demokratická společnost, která funguje ještě i teď. A že by člověk měl dbát na způsoby, např. na slušné chování u jídla. Prostě občanská výchova je velice důležitá.

/Jan Doležel, VI/

Začíná to...

Začíná to kopnutím do dveří. Za to dostanete trest jen ve formě psaní. Následuje rozbití keramického stromu. Za to dostanete napomenutí třídního učitele. Dále následuje rozbití okna. Za rozbité okno musíte nejen zaplatit, ale nechat ho i zasklít. Pak utrhnete umyvadlo, abyste do něj mohli schovat kamarádovu svačinu. Po hádce s panem ředitelem vám hrozí dvojka z chování. Jakmile se úspěšně vymluvíte, jdete do třídy a tam ve vzteku vyhodíte televi-
zor z okna přímo na auto pana učitele. Za tohle dostanete trojku z chování a vyloučí vás ze školy.

/Jakub Zeman, VII/

Výroky neslavné, zato vtipné V

Býkovec - šátek, který se používá, když je v aréně to s bej-
ky, tak býkovec je ten šátek, co má ten chlap. /Šárka, VI/
Kavalír byl rytíř z estetické stránky. /Lucie, VII/



Náborový leták

Chcete se přidat k POLICII?
Tak neváhejte! Není nic jednodušší!
Klady: stálá práce, vysoký plat, akční práce,
při které se nenudíte.
Zápory: žádné nejsou.

Výstupní hodnocení žáka Ládi

Láďa velmi dobře ovládá informatiku. Méně dějepis, ale to jen proto, že místo učení sedí u počítače. Rád zkoumá veškeré výhody i nevýho-
dy počítačů. Je velmi chytrý, ale lenivost je jeho výraznou slabinou. Každý rok se účastní olympiá-
dy v informatice. Jen jednou se umístil na 3. mís-
tě, jinak pokaždé na 2. místě. Výborné výsledky má i v pracovních činnostech. Je to chytrý žák, ale o učení prohlašuje: „To není moje parketa.“
/Anna Ryliaková, IX, třídní učitelka/

Závazný slib (psáno za trest)

V hodině nebudu běhat po chodbě, neboť bych mohl zašpinit čerstvě vyčištěné kachličky. Dále také nebudu zvonit na his-
torický zvon v 1. podlaží, neboť by se mohlo utrhnout srdce, a to by učitelům mohlo výše zmíněné srdce zlomit. Také nebudu chodit na tzv. „číhanou“, neboť učitel není žádný splávek, na který čekáme, až se pohne. /Karel Fojtík, IX/

Příběh obsahující vyjmenovaná slova

kdysi dávno se ve mlýně zabydlela moc a moc líná a nenasytá myš. Jednou ráno dostala myš chuť na sýr, ale nechtěla si pro něj dojít. Tak zavolala hlemýžď, který byl v mlýně také zabydlený, a řekla mu: „Buď mi doneseš sýr, nebo tě zamknu tam v té kleci!“ A ukázala na druhý konec mlýna. Hlemýžď se rozesmál a řekl: „Vždyť bys tam ani nedošla!“ Myš se rozzlobila a už už chtěla s hlemýžďem smýkat, když tu klopýtla a spadla někam do nezná-
ma. Uviděla výra a polekala se tak moc, že vzala nohy na ramena a do mlýna se už nevrá-
tila.

Jedna paní /Klára Bednářová, VII/ povídala...

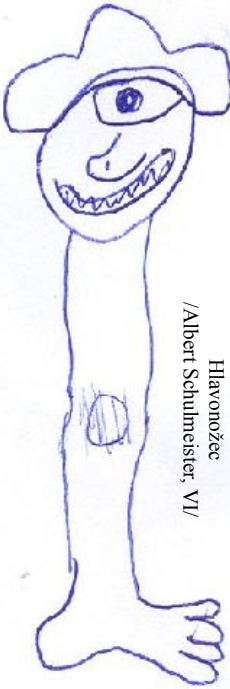
...že se z naší školy ztrácí žáci. Většinou žáci z nižších tříd. Paní říkala, že poté, co zašla za ředitelem školy, se dozvě-
děla dvě slova: finanční krize. A vše pochopila. Proč se tedy ztrácí žáci z nižších tříd? A čím to je, že školní jídelna má pořád dost dobrého šťavnatého masíčka, třebaže je ve světě krize? Inu, vždyť každé mladé maso je dobré...

Milý pane učiteli,
omlouváme se Vám za neúmyslnou střelu do obličeje, která nebyla mířená na Vás.
Pac a puslu.
Zdiška a Evča, VII

Proč nemám nadávat kamarádům

1. Je to neslušné chování.
2. Je to nesportovní chování.
3. Žák sedmé třídy by vůbec sprostá slova neměl znát.
4. Protože to kamaráda urazí.
5. Abych nevypadal jako hulvát.
6. Protože „debil“ je lékařský název pro mentálně postižené (starší a již neužívaný!, pozn. Prkotín) a neurazím tím jen kamaráda, ale i mentálně postižené.

/Josef Černín, VII/



Hlavonožec
/Albert Schulmeister, VI/

POZOR, BRATŘI A SESTRY! POBOŽNOST!!!

Ve středu 25. 2. se uskuteční posvátná mše k udělování popelce. Pojďte oslavit tuto křesťanskou tradici s velkými kořeny. Celý obřad se bude konat v chrámu Božím u kapucínů. Mši bude sloužit páter Gorazd a můžete se těšit na skvostný zpěv naší školy

S Pánem Bohem!

/obrácený
Matěj Sigmund, IX/

R jako ruce (asociace)

Zvláštní to věc, i když pro nás přirozená. Umožňuje nám uchopit předměty. Možná si rackové mezi sebou říkají: To je ale divná rasa. A jaká to mají zakroucená chapadla...
/Adam Tkadlčík, VI/