

roč. 6, č. 35, šř. rok 2009-2010
vydána 25. června 2010
vydává (c) KS Příkopy, spol. s r. o.

č. 35

Zelená sinice

Jedna zelená sinice
stála na kraji silnice.

Jak se tam asi dostala?
Velká vlna ji přihnala.

Kouká doleva, doprava,
jak u nás vážne doprava.

Alergii dostane,
kdo u ní zůstane!

Proto umyjte sinice,
ať neznečistí uj silnice.

/Šárka Kubálková, VII/

Tělesné tresty ve školách (úvaha)

Tělesné tresty jsou dobrá věc, protože se tím dají zkrátit zlobiví žáci. To si myslel i T. G. Masaryk, když chtěl tělesné tresty na školách znovu zavést.

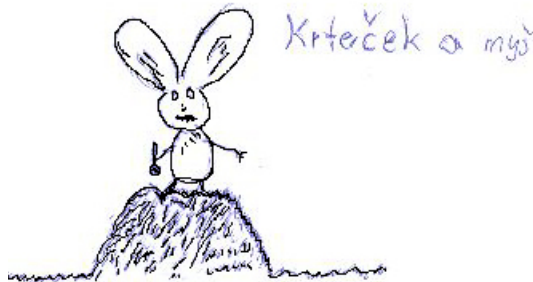
Některé žáci, hlavně základních škol, jsou však v současné době prostě nezvladatelní. Tresty by je pomohly ukázat lépe než nějaké poznámky, které žáci ukážou doma, a nic se jim nestane. Já bych tělesné tresty zavedl. /Filip Slimařík, VIII/

Hymna České republiky

Kde domov můj,
kde domov můj.
Voda hučí po skalínách,
hory šumí po skalínách.
Z jara květek se jara květ,
český ráj to na pohled.
A kde je ta země česká,
domov můj?

/J. K., VI/

Pozn.: Tento neuvěřitelný text
autorem skutečně považuje za českou hymnu.



Krteček a myš /Jan Cenker, VIII/

Kdo objeví krtečka, obdrží od autora hodnotnou cenu.

Fyzika a přírodopis

Dneska přines vrabec dopis
že nebude přírodopis

Místo něj je fyzika
a ta mi nic neříká

Ať si kdo chce co chce říká
nejlepší je botanika

/Josef Večeřa, VI/

Mýtus o stvoření světa

Manitou stvořil jako první zvířata a pak svého syna. Uplácal ho z hlíny, která byla rudá krví z hostiny, již mu připravili medvědi. Jenže neměl pupík.

Jelikož byl jeho syn smutný, stvořil mu ženu. Žena si umanula být vegetariánkou, a tak se na ně Manitou rozzlobil a bacil s nimi o zem. Jeho synu se při pádu otevřela zlomenina a on krví obarvil svou ženu. Červená jim už zůstala.

Na zemi nebyly rostliny a běhala tam jenom zvířata. Kvůli tomu se musela žena vzdát vegetariánství.

/Tomáš Švec, VIII/

Martani (výklad)

Martani žijí odpradávná. Podle současných výzkumů se vyvinuli z neznámých látek ve vesmíru. Martani jsou většinou zelení, jak je známe z televize, ale mohou být i různobarevní. Zvláště když se potřebují rychle někam schovat. Mohli bychom je přirovnat k chameleonu. Většinou mají jen jedno oko uprostřed hlavy. Nemají nos a jejich ústa jsou hodně malá. Nenosí oblečení, takže se nám zdají být nepatřičně holí. Jako lidé mají ruce a nohy, ovšem na hlavě jim nechybí dvě malá tykadla. Martané používají jako dopravní prostředky létající talíř. Je určený přímo pro ně. Až někdy uvidíte něco na obloze, může to být právě Martan.

/Alžběta Harváňková, VIII/

V literární hodině

V literární hodině
nudil jsem se nesmírně
Pískal jsem a šermoval
a pozor jsem nedával

S perem jsem si hrál
a ještě jsem se pral
Za trest musím báseň psát
a jsem tomu vlastně rád

/Viktor Kaloda, VI/

Neverbální komunikace. /Tereza, VII/

Výsledek získáme, když vše vynásobíme polovičkrát. /Filip, VIII/

Při sjednocení shora se sjednocuje ze severu, při sjednocení zdola směrem z jihu a uprostřed se setkají. /Eva, VIII/

Atentát na Reinharda Heydricha aneb Cesta ze dna do středu Země (úvaha na historické téma)

Byl tu jeden výše postavený pan Heydrich, který rád bral lidem jejich práva, tak rád, že v krásně lidnatém kraji za chvíli nikdo nebyl, zato koncentrační tábory, hřbitovy a pohřebiště praskaly ve švech.

Vžijte se do pocitů maminky, která čeká na zprávu, že její synové jsou ještě naživu. A žádná zpráva nepřichází...

Určitě byste se báli naříkat, že vám něco chybí, když víte, že kolem vás je samý udavač, natož abyste něčemu a někomu vzdorovali.

V Londýně si představitelé odporu něco vymysleli. Vymysleli, že by měli lidé (maminky, budoucí nevěsty atd.) vytvářet na okupanty nátlak, jako např. zpravodajství nebo sabotáže, za který však mohl být trest smrti! Navíc poslali z Londýna parašutisty vyškolené k provedení speciálního úkolu, a to k atentátu na Heydricha.

Když to nacisté zjistili, pozatýkali mnoho osob a spoustu z nich popravili. To jim však nestačilo, proto vypálili dvě vesnice, a když konečně našli schované parašutisty, taky je zabili.

Maminka, o které jsem se již zmiňovala, se díky tomuto atentátu nedočkala ani jediného ze svých osmi synů. Jaké to muselo být, když vyhlížela každý den z okna, a tam nikdo. Nikdo, kdo by jí mohl říct: Mami, jsem tu. Když umírala, její pohled patřil právě tomuto oknu.

A to je důležité! Právě tato postava je důležitá! Ne to, že se parašutisté bránili do posledního náboje, že zemřeli jako hrdinové. A to mě dopaluje. Vždyť oni, když umírali, mysleli na sebe a na svůj život. Ale ta maminka, ta většinu života strávila myšlením na své syny a na syny druhých. I v tom posledním okamžiku si stačila vzpomenout na okno, jestli u něj někdo nestojí, kdo by jí mohl zase říct mami.

Co myslíte, najdete někde v nějakém dějepisu takový příběh?

/Tereza Nakládalová, IX/



Skaut připravuje večeři /Josef Černín, VIII/

Hymna České republiky

Kde domov můj,
kde domov můj.
Voda hučí po lučinách,
borí šumí po skalínách.
O tom je ta země česká,
země česká, domov můj.

/J. K., VI/

Pozn.: I tento text je autorem
bohužel myšlen zcela vážně.

Panslavismus znamená, že zemi vládne nějaký král (pán).

/Eva, VIII/

Kosmova Kronika česká vznikla stavbou babylónské věže.

/Tereza, VII/

Rusofilie - ten dotyčný musí mít všechno, co se podobá

Rusům. /Alžběta, VIII/

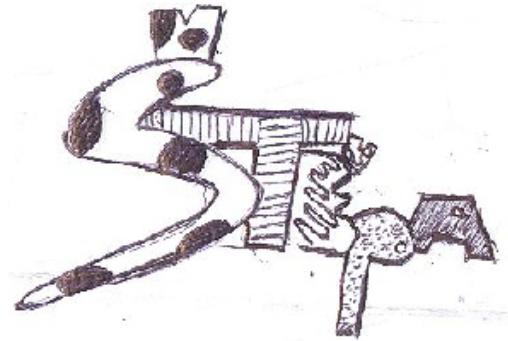
Ekologické myšlení je sobectví, protože nehledí na ostatní.

/Šárka, VII/

Bylo jednou jedno nebe a v něm žily velké zástupy andělů a světců a ti všichni se od rána do večera radovali z toho, že jsou v nebi. Jenže každého dne do nebe přicházeli další světci a světice, u nebeské brány byl tak trochu nával, a svatý Petr ztrácel přehled o jejich počtu. Snažil se je sice spočítat, ale počty mu nikdy moc nešly, a tak přemýšlel, jak vyzrát na matematický problém.

Jednou se tak dívá z nebe na zem a tu vidí, jak se ve škole v hodině dějepisu snaží pan učitel něco děti naučit a všichni až na Frantu Buku poslouchají. Ten si hraje s Kalkulačkou! Tu dostal sv. Petr nápad a ten nápad vnukl panu učiteli. Učitel vzal nepozornému žáku Kalkulačku a poslal ji po andělovi-pošťákoví do nebe. Svatý Petr si na Kalkulačce spočítal všechny anděly, světce i světice, zařadil si je do nebeské databáze a Kalkulačku po andělovi poslal zpátky panu učiteli. A ten ji vrátil majiteli s napomenutím, aby se v hodinách dějepisu věnoval dějinám a ne Kalkulačce.

/František Buka, VI/



Návrh graffiti /Monika Kotková, VII/

Jak někomu říci... (O eufemismech)

Když chcete někomu říci, že je tlustý, je lepší použít slova oplácáný, baculatý, plnoštíhlý, hmotný, hmotnější, velmi mužný, silnější postavy, s velkými tukovými zásobami, kulatý nebo zaválitý. Rozhodně nepoužívejte slova jako tlustoch, bečka, slon, tloušťík, obézni, hroch, špekoň, špekosaurus, buřtík, sádelník, kus sádra nebo třeba čuník.

/Tamara Čedroňová, VII/

Řekům proti Spartě pomáhaly Athény. /Filip, VI/

Definice deníku: Píšu se tam tajnosti. Je to nej přítel,

který nic neprozradí. /Veronika, VIII/

Razie je veřejný útok. /Šárka, VIII/

Byli si podobní. Takoví synonymní psi. /Adam, VII/

Tělesné tresty v základních školách

Tělesné tresty ve školách jsou podle mě zbytečné. Kdyby se zavedly, myslím, že by si učitelé začali dovolovat příliš, a třeba i za hloupých smíchů by dítě zphlavkovali. A co děti, změnil by se nějak jejich přístup k vyučujícímu? Určitě. Dítě by si školu zaškakulovalo tak, že by nemělo zájem v učení pokračovat a úroveň vzdělání by klesala. Tělesné tresty by se znovu zavádět neměly.

/Eva Dostálová, VIII/

Co byl 17. listopad 1989

- státní demonstrace v Praze
- zmlátili několik studentů v Praze, protože chodili do školy (nebo nechodili?)
- byla shozena berlínská zeď
- stavba divadla v Olomouci
- studenti chtěli, aby se Havel stal prezidentem, až museli zasahovat policisté a STB
- byla tam i naše máma
- 17. listopadu mám narozeniny
- já vůbec nevím

/kolektiv autorů VI. třídy/



Tam jsou prázdniny /Jakub Zeman, VIII/

Fyzika pán a zároveň sluha

Pán: My všichni jsme součástí fyziky. Náš život je na základě fyziky. Fyzika je prostě všude. Bez fyzikálních zákonů by člověk nemohl vůbec být. Bůh stvořil fyziku, aby byla naším pánem, aby nás řídila a ovlivňovala.

Sluha: Fyzika nám umožňuje mnoho věcí. Zábavu, práci atd. Fyziku si držíme na uzdě jako otroka nebo sluhu. Nikdy nás nezklame a vždy je nám k dispozici. Poslouchá naše příkazy a plní je tak, jak to chceme. Bůh stvořil fyziku jako našeho sluhu. Je to ale jiný typ sluhu - ten, kdo nám slouží, ale bez něho bychom nemohli nic. Je to naše máma.

/Jonatan Kučera, VII/

Jednou byl zachráněn před jámou, do které by chtěl nechtěl spadnout. /Mariana, VIII/

Australopiték měl nadočnicové důlky. /Hedvika, VI/

Australopiték měl podočnicové důlky. /Kristián, VI/

Australopiték měl nadoční výklenky a o prst víc. /Zdeňka, VI/

Australopiték měl zvýšené obočí, malý mozek a pokrčené ruce. /Tereza, VI/

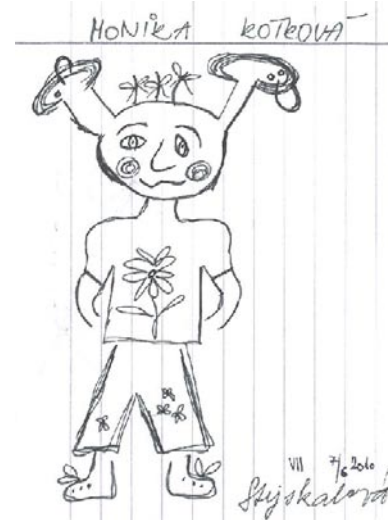
Známá Straussova opera se jmenuje Batman. /Vít, VII/

Použití pera mi napsalo DŮ. /Tamara, VII/

Fyzika

Fyzika je krásný předmět. Máme velké štěstí, protože ji učí pan učitel Vilém Lukáš. Fyzika mě hodně baví a zajímám se o ni i mimo školu. Když něčemu nerozumím, můj táta mi vždy pomůže. Můj táta fyziku umí, a tak mi poradí vždy dobře. Z naší rodiny se o fyziku zajímá ještě máma a všichni mí sourozenci. Já mám fyziku rád. O fyzice mám i zajímavou knihu. A tak se vždy těším na pondělní první hodinu a na čtvrteční čtvrtou hodinu.

/Pavel Oslík, VII/



Monika Kotková jako ufooun /Štěpánka Stejskalová, VII/

Nemovitý majetek je ten, který mají bohatí občané a nehlídají na ostatní. /Tereza, VII/

Panlavismus - to nějaký pán slaví. /Jakub, VIII/

Čist levity znamená čist někomu myšlenky. /Jencek, VIII/

Bible obsahuje skutky evangelistů. /Veronika, VIII/

Lapidárium je stavební výstava (zbytky budov, plastikové věci a tak). /Tamara, VII/

Až budu devátačka

Nevím, jestli se to někdy stane, protože s takovou budu asi stále propadávat, i když vím, že to nejde. Přesto je možné, že když budu dávat při vyučování pozor a nebudu se bavit, mohla bych se devátačkou stát. A když se jí stanu, budu se snažit, abych se dostala i na gymnázium. Až budu devátačka, budu se asi stále při hodině bavit, ale budu se snažit, abych tím učitele nerušila a dávala přítomnou pozornost. Jinak bych mohla skončit na ulici nebo třeba pod mostem. Až budu devátačka, doufám, že moje třída bude nová, hezká vymalovaná a čistá, protože v hezké třídě se mnohem lépe pracuje.

/Jana Kvapilová, VI/

Literární dopis

Ložnice 12. srpna 21:00

Sedím a dívám se na koš s hadem... Poslední okamžiky ještě dýchám, ale blíží se konec. Nejsou už podstatné mé činy, pouze poslední slova. Je jasné, že po událostech, které se staly, již nemá smysl žít. Ale asi to byl Osud. Vlastně jsem si jista, že se o mně bude ještě nějakou chvíli mluvit, proto pozemský soud nechám na vás, mě bude soudit už jen bůh. Žijte blaze.

Kleopatra /jinak Adéla Pírková, VIII/



Toto si bronkám v hodině Čj /Viktor Kaloda, VI/

Psi mají rádi maso, ale snědí prakticky všechno, co jim dáte, protože jsou velmi mlsní a zachtiví. /Alžběta, VIII/

Trpaslíci

Trpaslíky si většinou lidé představují jako malé zahradní sošky s lopatčkami nebo motykami, v krátkých červených kalhotách a se směšnými malými čepicemi, ale trpaslíci jsou i živí tvorové. Takový obyčejný trpaslík většinou žije v lese v podzemí. Navzdory všeobecné představě o jeho pracovitosti je pravý trpaslík neuvěřitelně líný. Celý den by nevytáhl paty ze svého příbytku a jen by se nechal obsluhovat trpaslíci. Když už jde ale opravdu do tuhého, dokáže být trpaslík neúnavný pracant. Na svou rodinu nedá dopustit a stará se o všechny jemu blízké. Když nastane nějaký problém, vždy ho spolehlivě vyřeší. Volné chvíle vyplňuje vyprávěním poutavých historek, kterými všechny pobaví.

/Kristián Tomeček, VIII/