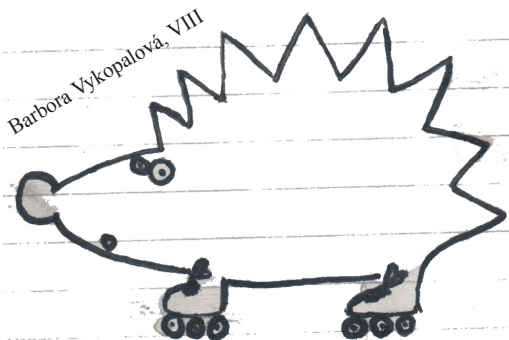


Prkatiny

Dočasník Prkatiny
roč. 8, č. 42
škol. rok 2014-2015
vychází 3. února 2015
vydává (c) KS Prkatiny, spol. s r. o.



Barbora Vykopalová, VIII

Vážený pane prezidente,
dozvěděl jsem se o vašem problému s přemnožením krys obecných. S ochotou vám nabízím speciálně vycvičenou protikryšskou jednotku 26 D8F. Doufám, že přijmete mou pomoc.
Soucítím s vámi.
Miloš Zeman, prezident republiky
Vyřizuje sekretářka Natalia Trajlinková, IX

Jak by panu učiteli slušely mé hodinky

Tyto hodinky jsou velice krásné, mně se velmi líbí. Rád bych je, prosím, získal zpět, protože jsem je dostal k Vánocům a protože se mi líbí.
Tyto hodinky by se panu učiteli hodily k tričku v modré barvě s krátkými rukávy a modrým kalhotám v moderní podobě. Anebo k modrému triku s nápisem a kraťasům. Anebo k saku s černými kalhotami a pánskými botami.
/Miroslav Javořík, VI/

Proč by lidé neměli mít děti?

Na ulicích by nebylo tolik řevu. Děti bývají v poslední době drzé a ve školách jsou tělesné tresty naneštěstí zakázané.

Pohřební řeč nanečisto

Milí pozůstalí, opustil nás náš milovaný křeček Ben. Ben byl veselý chlapík, který pomohl v každé situaci, miloval svou ženu Liběnu a rodina pro něj byla na prvním místě. Byl i vzorným otcem, který své děti chránil jako nevidaný poklad. Tímto bych se s ním chtěla rozloučit a říct jen prostě: Budeš nám chybět...
/Aneta Zemanová, IX/

Temperamenty

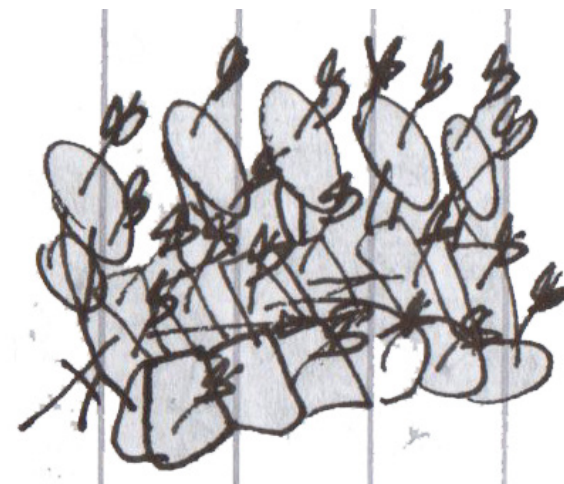
Je 2. světová válka a německé vojsko obklíčilo dům, kde žije melancholik, choleric, flegmatik a sangvinik. Melancholik se rozbrečel a utekl na záchod. Flegmatikovi to bylo jedno. Šel si uvařit čaj a četl si. Sangvinik se snažil vymyslet plán, jak se vojska zbavit nebo jej zneškodnit. Jednoduše přemýšlel a přemýšlel. A nakonec choleric. Ten se naštvál, vzal nůž a vyběhl z domu proti plně ozbrojenému vojsku. Začal se kolem sebe ohánět nožem, ale... marně.
/Šimon Borik, VIII/

Nepřímá charakteristika zakončená pojmenováním vlastnosti

/Ondřej Brhlík, VIII/

Od začátku školního roku jezdí stejným vlakem jako já jeden cizí kluk. Na nádraží dobíhá na poslední chvíli. Ve vagonu se posadí a první, čeho si všimnete, je, že si nezapnul všechny knoflíky na košili. Věčně chodí s rozvázanou tkaničkou a jeho vlasy připomínají vrabčí hnízdo. Asi neví, co je hřeben. Jednou chtěl ve vlaku poradit s domácím úkolem. Vytáhl pouzdro a sotva ho otevřel, celý obsah se vysypal na podlahu. Pan průvodčí mohl vystát důlek, než se klukovi podařilo v aktovce najít jízdenku. Je to prostě lajdák.

Předchůdci člověka měli zploštělé tělo. /Petra, VI/
Venuše je magická soška k přivolání více žen. /Michal, VI/
Venuše je soška ženy. Lidé věřili, že jim může přinést děti, dobrý lov, oheň, mamuta... /Ondřej, VI/
Lidé se vytvořili z opice. /Alžběta, VI/



A šiky se ježily kopími... /Vítek Kvapil, VIII/

V čem jsou děti výhodné?

Nebýt dětí, učitelé by byli bez práce a také by nebyli noví popeláři.
/Anna Kubáková, VI/

Kočovníci chodili s dobytkem. /Hana V., VII/
Řím se rozpadl na říši západomořskou a východomořskou. /Zuzana, VII/



Ježkovy voči /Barbora Vykopalová, VIII/

Klasické drama končí kalamitou. /Markéta, IX/
Se všema pořád chodím na záchod. Včera jsem byla šestkrát! /Agáta, IX/
Na start se postaví šest borců nebo borčín. /p. ředitel/

Vzduchoplynnost

/Anna Robert-Quatre, VIII/

Vzduchoplynnost je kožní choroba, která postupně napadá celé tělo. Přenáší se smradem z bot. Začnete mizet – nemoc nejprve napadá konečky prstů, poté i zbytek těla. Zbude jenom hlava, která ještě bude strašit vaše příbuzné. Tato nemoc postihuje jenom chudé a vychrtlé lidi, a proto buďte tlustí.

Kladné vlastnosti dívek z mé třídy

- Eliška Sa. - nekonfliktní
- Ešter - florbal
- Gabriela - aleťicky vzdušná
- Anežka - maluje se
- Eliška H. - milá
- Julie - kreativní
- Viktorie - legrační
- Zuzana - nikoho neotravuje
- Pavčina - tanečnický typ
- Lucie G. - vnímavá
- Markéta - baletí
- Klára - optimista
- Terezie - směje se
- Hana Vo. - chytrá
- Eliška So. - kreslí
- Natálie - jezdí na koni
- Hana Ve. - upovídáná
- Lucie T. - čistotná
- Vendula - dobrá kamarádka
- Anna - svatá

za trest sepsal Aleš Mazánek, VII

Co se skrývá v pouzdře

V pouzdře se skrývá strašidlo. To nejstrašnější, které existuje. Proto ho nesmí vidět nikdo jiný než já. Jmenuje se Pouzožo. Žije mezi tužkami, pastelkami a propiskami. Je užitečné a na mě hodné. Stará se o mé tužky a pastelky a pravidelně je strouhá. Ale v dějepise se mu dnes nelíbilo. Tak v pouzdře začalo zlobit a skákat a já ho uklidňovala. Pouzdro spadlo, ale strašidlu se nic nestalo. Stále bydlí mezi tužkami, pastelkami, propiskami a mnoha dalšími tajnostmi.

/Anežka Kořenková, VII/

Etiketa u berušek

Když jde maminka, tatínek a kopa malých berušátek na návštěvu ke kamarádům, maminka vždycky vejde první do dveří, poté nedočkavě vtrhnou berušátka a nakonec se znuženě vkolébá tatínek. Berušátka musí počkat na maminčino povolení, že si mohou jít hrát s ostatními dětmi. Maminka chodí do všech místností první, tatínek je v podstatě jen doprovod a vůbec nikdo si ho nevšímá.

/Jana Langerová, VIII/

Epitafy

Nevěděla Olinka,
že zlá je její maminka.
Teď už to chápe,
na hřbitově chrápe.

/Marie Matkulčíková, IX/

Zesnula nám mačka
a hned po ní Kačka.

/Natalia Trajlinková, IX/

Krávy, vepři, jatka,
pivo, víno, koření,
zde leží naše Natka,
láskou jí bylo vaření.

/Kateřina Brodecká, IX/

Jsem blondýna Eliška,
bodla jsem se do břička.
Trápit se tím nemusíš,
jednou se ke mně připojíš.

/Kateřina Soubustová, IX/

Když padla má banka,
padla jsem i já – Hanka.

/anonym, IX/

Modlitba k pohanskému bohu

**Ó ty mocný Thanatosi
Dej mně krátkou a pohodlnou smrt
Dejž ať mě srazí auto na křižovatce
A mým nepřítelům smrt krutou
Ať se z nich stane kámen.**

/Klára Werdichová, VI/



Geometrická báseň

Trojúhelník je jako střecha,
jež je zhotovená z plecha.
Trojúhelník je jako půlka čtverce,
neboť v ČR málo platí herce.

/Aneta Zemanová, VII/

Úryvek z proslovu

Milá dcero, dnes je ti krásných 15 let. S tímto věkem přicházejí i nové povinnosti. Budeš už vydělávat, najdeš si nějakého chlapce a postoupíš na nějakou střední školu ...

/Marie Matkulčíková, IX/

Syn po deseti letech dostudoval tříletý bakalářský obor (proslov na zadané téma)

Drahý synu, to že dnes slavíme dokončení tvého tříletého bakalářského studia, považuji za malý zážitek. A nejen z toho důvodu, že studium trvalo dlouhých 10 let, během kterých jsem přišel o téměř všechny úspory a nervy.

Jako každý správný otec jsem samozřejmě přesvědčen o genialitě svých dětí dle vzoru jaký otec – takový syn. Bohužel jsem tuto myšlenku nebyl chopen vnuknout tvým vyučujícím, ač jsem je svými návštěvami obšťastňoval velmi často.

S dojetím vzpomínám i na společné chvíle usilovné práce nad tvými seminárními pracemi. Tvůj úspěch tedy částečně považuji i za svůj a oběma nám tímto gratuluji a připíjím k šťastnému přetření cílové pásky. I když to byl skutečně běh na dlouhou trať.

/Kateřina Tököly, IX/

Literární dopis

Milá Evičko, doktoři říkají, že budeš mít hnědé oči i vlasy, budeš hodně vysoká a zdravá. Až toto budeš čist, tak už tu nejspíš nebudu, protože mám silnou cukrovku a doktoři mi dávají nejvíce pět let. Tatínek se o tebe postará, bude tě mít rád za nás oba.

S tatínkem jsme se seznámili na střední škole. Na vysoké jsme se vzali a teď mám tebe. Jsem moc šťastná. Školu dostuduji už za rok a stanu se oficiálně právníčkou.

Až se za měsíc narodíš, bude 24. prosinec, tak budeš náš vánoční dárek. Proto se jmenuješ Evička (a taky po své babičce).

Teď už máš čtrnáct let a jsi velká holka. Ať máš krásný, klidný a šťastný život. Těch pět let, co tu budu, budu dělat vše pro tebe.

Jak mimozemšťané vnímají lidi

Jejich děti jsou malinké, mají divné nitky na hlavě, různě dlouhé i barevné. Mají dva malé výrůstky, kterými slyší, na malé šišaté věci, jíž říkájí hlava. Na hlavě je ještě jeden další špičatý výrůstek s dvěma dírkami, kterým nasávají vzduch. Pod tou divnou špičatou věcí je díra, jež se dá zavírat a otevírat. Tou se dorozumívají a vydávají různé zvuky.

/Eliška Polepilová, VIII/

| Jan Hus byl kazatelem v Jeruzalémě. /Karolína, IX/
| Venuše je zeměkoule. /Lucie, VI/

Nové pranostiky

Na svatou Elišku zabijeme lišku.
Když je Hana, zima je nám zrána.
Na svatou Kláru škola otevírá bránu.
Na svatou Markétu velká zima bude tu.
Na svatého Petra leze čertík z pekla.
Je-li Tomáš mrazivý, zrný naplní se obilí.
Na svatou Kateřinu listí přihání zimu.
Na svatou Agátu zmrzlou máš patu.
Svatý Daniel, podzim nám už odjel.
Na svatého Martina moc se kouří z komína.
Na svatého Davida listí stromům ubývá.
Na svatou Kateřinu podzim volá zimu.
Na svatého Jonáše začíná podzimní čas guláše.

/tvůrčí kolektiv IX. třídy/

/Hana Pavlová, IX/

Miluji tě, tvoje maminka Hanička

Kondolence

Vážený Jonáši,

chtěla bych ti vyjádřit svou účast s tvou velkou ztrátou. Velmi mě zarmoutilo, že tvá nová továrna shořela. Doufám, že se ti v co nejkratší době podaří její rekonstrukce.

/Kateřina Soubustová, IX/

Otevřený dopis Boženě Němcové

Vážená Boženo Němcová,
jste užasná spisovatelka a vaši knihu Babička zná celá ČR. Ale já jsem děj moc nepochopila.

/Monika Svobodová, IX/

| Koalice je přední část politiky, opozice zadní část politiky. /Antonín, VIII/
| Revír je místo, kde bydlí a hospoduje jeden kmen. /Anna, VI/

Srovnání koní a psů

1. Jízda na koni vám propůjčuje křídla, která psi nemají.
2. Na koni se může jezdit. Na psech jen někdy.
3. Kůň řehtá a neštěká.
4. Kůň je jako sekačka na trávu. Pes ne.
5. Kůň je větší než pes.
6. Na koně se mohou kupovat drahé věci (sedla, třmeny, podsedlovky). Pro psa je to zbytečné.
7. Jezdeckví je sport. Pes je pro zábavu.
8. Koně závodí v různých disciplínách (parkúr, drezúra, dostihy, cross). Psy jsem závodit neviděla.
9. Koně mají různé barvy (bělouš, hnědák, šiml, vránek, grošák). Psi mají také různé barvy, ale jiné.
10. Koně jsou chytří, dokážou podlézt ohradu. Psi jsou vychytralí.
11. Pšům se musí kupovat granule, zatímco koním taky. Ale ti žerou i trávu.
12. Kůň je pegas vyhaný z Olympu. A pes?
13. Z koní se může padat různými způsoby (např. já jsem letěla přes překážku sama). O psa můžete jen zakopnout.

/Natálie Vrzalová, VIII/