



Základní škola sv. Voršily v Olomouci

Aksamitova 6, 779 00 Olomouc, IČO 495 88 095, tel./fax: 585 222 689
e-mail: info@zcsol.cz, www.zcsol.cz

DODATEK ŠKOLNÍHO ŘÁDU Č. 1

8 Zvláštní pravidla při omezení osobní přítomnosti žáků ve škole

Na základě novelizace školského zákona č. 561/2004 Sb. zákonem č. 349/2020 Sb., vydaného 24. 8. 2020 s platností od 25. 8. 2020, se dle § 184a zavádí doplňková pravidla:

1. Pokud z důvodu krizového opatření vyhlášeného podle krizového zákona, nebo z důvodu nařízení mimořádného opatření podle zvláštního zákona, anebo z důvodu nařízení karantény podle zákona o ochraně veřejného zdraví není možná osobní přítomnost nadpoloviční většiny žáků z nejméně jedné třídy ve škole, poskytuje škola dotčeným žákům vzdělávání distančním způsobem.
2. Vzdělávání distančním způsobem škola uskutečňuje podle ŠVP ZŠ sv. Voršily v Olomouci v míře odpovídající okolnostem.
3. Žáci jsou povinni se vzdělávat distančním způsobem. Způsob poskytování vzdělávání a hodnocení výsledků vzdělávání distančním způsobem přizpůsobí škola podmínkám žáka pro toto vzdělávání:
 - a) základním informačním kanálem zůstávají webové stránky školy, tříd a předmětů;
 - b) základním komunikačním prostředkem online výuky je program MS Teams,
 - c) prostředím pro společnou práci, zápisy, odevzdání domácích úkolů apod. jsou MS Teams a MS OneNote,
 - d) průběžnou i celkovou klasifikaci obsahuje systém Bakaláři,
 - e) ostatní, doplňkové prostředky, jako jsou e-mail, telefonický nebo osobní kontakt, WhatsApp, Skype, písemná korespondence ad., mohou být využity na základě dohody zákonných zástupců s vyučujícím nebo ředitelstvím školy.
4. Škola stanoví odpovědnou osobu jako správce komunikačních prostředků. Povinností žáků nebo jejich rodičů je požádat pedagogické pracovníky nebo odpovědnou osobu o pomoc, pokud si nebudou vědět rady s technickou stránkou výuky.
5. Po dobu distanční výuky budou žáci hodnoceni a klasifikováni podle Pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání, která jsou součástí Školního řádu ZŠ sv. Voršily v Olomouci.

Školní řád (doplnění jednotlivých bodů školního řádu)

1.1 Práva žáků a povinnosti žáků

Žáci mají právo

- * na vzdělávání i v době, kdy není možná jejich osobní přítomnost ve škole z důvodů stanovených v dodatku školního řádu.

Žáci mají povinnost

- * být případně mimořádných opatření vybaveni předepsanými ochrannými prostředky a používat je předepsaným způsobem,
 - * povinnost vzdělávat se distančně, je-li vyhlášena distanční výuka podle bodu 8 školního řádu.
-

1.2 Práva a povinnosti zákonných zástupců

Zákonní zástupci žáků mají povinnost

- * zajistit žákovi vhodné podmínky pro účast na distanční výuce,
 - * dokládat důvody nepřítomnosti žáka v distanční výuce, a to písemně (e-mail) nebo telefonicky; vždy se vyžaduje omluvenku zapsat i do žákovského deníku k pozdější kontrole.
-

1.4 Pravidla vzájemných vztahů žáků a zákonných zástupců s pedagogickými pracovníky školy

8.1 V době distanční výuky vyučující pravidelně a soustavně informují zákonné zástupce žáků o prospěchu a chování žáka prostřednictvím elektronické žákovské knížky (program Bakaláři) a webových stránek školy, třídy a jednotlivých předmětů (viz kapitola 8).

8.2 Třídní schůzky se v době distanční výuky konají online. O způsobu a době konání třídních schůzek informuje škola zákonné zástupce s dostatečným předstihem.

2.2 Chování žáků ve škole

- 10.2 Také v době distanční výuky je zakázáno používat jiná elektronická zařízení než ta, která jsou potřebná k výuce. Zákaz se týká také pořizování obrazových či zvukových záznamů a jejich následného šíření. Výjimku může povolit vyučující daného předmětu.
13. Žák, který se účastní distanční výuky, se řídí pravidly uvedenými ve Školním řádu.
-

2.3 Vnitřní režim školy

16. Pro dobu distanční výuky může být stanoven odlišný rozvrh, režim vyučovacích hodin, rozdělení žáků do skupin a režim přestávek, zvl. z důvodů specifčnosti uvedeného způsobu vzdělávání (věk žáků, technické vybavení, nevhodnost dlouhodobého sledování monitoru apod.).
17. Délku výuky konkrétní vyučovací hodiny a přestávky stanovuje při distančním vzdělávání pedagog s ohledem na charakter činnosti s přihlédnutím k základním fyziologickým potřebám žáků, jejich schopnostem apod.
18. V průběhu distanční výuky mají všichni účastníci povinnost dbát pravidel GDPR.
-

DODATEK KLASIFIKAČNÍHO ŘÁDU Č. 1

12 Pravidla pro hodnocení distančního vzdělávání

1. Pravidla a podklady pro hodnocení žáků uvedená ve Školním řádu a schválená školskou radou, která nelze pro svou povahu uplatnit při distanční výuce, se nepoužijí.
2. Hodnocení v průběhu distanční výuky zůstává obdobné jako za běžné prezenční výuky:
 - a) primárně bude využíváno sumativní hodnocení (prostřednictvím známky),
 - b) toto hodnocení může být doplněno formativním hodnocením (slovní hodnocení).
3. Při hodnocení v rámci distanční výuky vychází vyučující ze znalosti konkrétních žáků.
4. V hodnocení nesmí být zohledněna přítomnost či nepřítomnost žáků na online výuce.
5. Do podkladů pro hodnocení za dané klasifikační období budou také zahrnuty:
 - a) aktivní účast na distanční výuce a přístup ke vzdělávání (je důležité oddělit možnosti žáka a jeho závislost na součinnosti jeho rodinného zázemí, za které nelze žáka činit zodpovědným),
 - b) výsledky on-line testování a on-line zkoušení,
 - c) plnění zadaných úkolů,
 - d) ochota a snaha opravit a doplnit připomínkované nedostatky nebo úkol zopakovat,
 - e) dodržování termínů odevzdání práce,
 - f) zvládnutí práce s ICT technologiemi.
6. Výsledky práce žáků budou ukládány ve formě osobního portfolia v listinné nebo digitální podobě.
7. Při distančním vzdělávání, zajišťovaném jakoukoli formou, žák vždy obdrží zpětnou vazbu o výsledcích svého vzdělávání a plnění zadaných úkolů.
8. Zákonní zástupci budou při distančním vzdělávání informováni průběžně a pravidelně prostřednictvím komunikačních platforem školy stanovených v bodě 8 Školního řádu.

Olomouc 1. 9. 2020

Mgr. Zdeněk Navrátil