

DIDAKTICKÝ TEST

Jméno a příjmení

Počet úloh: 30

Maximální bodové hodnocení: 50 bodů

Povolené pomůcky: psací potřeby

1 Základní informace k zadání zkoušky

- **Časový limit** pro řešení didaktického testu je **60 minut**.
- U každé úlohy je uveden maximální počet bodů.
- U všech úloh/podúloh je **právě jedna** nabízená **odpověď správná**.
- Za nesprávnou nebo neuvedenou odpověď **se neudělují záporné body**.
- **Odpovědi píšete do záznamového archu.**
- Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, nebudou však předmětem hodnocení.

2 Pravidla správného zápisu odpovědí

- Odpovědi zaznamenávejte **modře nebo černě** písíci propisovací tužkou, která píše **dostatečně silně a nepřerušovaně**.
- Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení.

2.1 Pokyny k uzavřeným úlohám

- Odpověď, kterou považujete za správnou, zřetelně zakřížkujte v příslušném bílém poli záznamového archu, a to přesně z rohu do rohu dle obrázku.

A B C D

4

- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, zabarvěte pečlivě původně zakřížkované pole a zvolenou odpověď vyznačte křížkem do nového pole.

A B C D

4

- Jakýkoliv jiný způsob záznamu odpovědi (např. dva křížky u jedné úlohy) bude považován za nesprávnou odpověď.

2.2 Pokyny k otevřeným úlohám

- Odpovědi **píšete čitelně** do vyznačených bílých polí.

16

- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, pak původní odpověď přeškrtněte a novou odpověď запиšte do stejného pole. Zápisy uvedené mimo vyznačená bílá pole záznamového archu nebudou hodnoceny.
- Povoleno je psací i tiskací písmo a číslice.
- Při psaní odpovědí rozlišujte **velká a malá písmena**.

1 Ve které z následujících vět není pravopisná chyba?

- A) Dnes se mi při fotbalovém utkání výjimečně dařilo.
- B) Setmělo se a oběmné koruny stromů se vzpínaly k obloze.
- C) Při opravě orloje svolil Karel Svolinský výjevy z lidových obyčejů na Hané.
- D) Za největší objev považovaly už Purkyňovi současníci jeho buněčnou teorii.

Výchozí text k úlohám 2–5

Pátý z Přemyslovců, kníže _____, byl vnukem zakladatele rodu Bořivoje a kněžny Ludmily, synem Vratislava I. a Drahomíry, bratrem Václava. Vládl **patrně** v letech 935 až 972. Ani jedno z obou dat však není jisté. Se svou manželkou, Němkou Biagotou, měl, pokud víme, čtyři děti. Tento kníže byl schopný politik, **kteřý** dokázal čtrnáct roků vzdorovat panovníkovi německé říše Otovi I., účastnil s rozhodujícího střetnutí s Maďary na řece Lechu. **Podle** některých pramenů snad sahalo jeho panství až do Slezska a Krakovska. Řada starších historiků usuzovala, že v souvislosti s porážkami Maďarů získal i území Moravy a západního Slovenska. Byl jedním z nejvýznamějších a nejúspěšnějších vladařů své doby, nicméně od věků na něm **lpí** vina bratrovraha, pro kterou byl vždy zatracován a haněn.

(Petr Hora Hořejš, Toulky českou minulostí)

2 Která z následujících možností patří a vynechané místo textu?

- A) Vratislav II.
- B) Bořivoj II.
- C) Břetislav I.
- D) Boleslav I.

3 Ve kterém z následujících slovních spojení se vyskytuje pravopisná chyba?

- A) území Moravy a západního Slovenska
- B) byl jedním z nejvýznamějších vladařů
- C) vzdorovat panovníkovi německé říše
- D) účastnil se rozhodujícího střetnutí s Maďary

4 Určete druhy slov, která jsou v textu tučně zvýrazněna.

Do záznamového archu запиšte odpověď celými slovy, neužívejte číslice.

5 Rozhodněte o každém z následujících úseků výchozího textu, zda zde autor vyjadřuje fakt (F), či domněnku (D).

	F	D
5.1 Tento kníže byl schopný politik, který dokázal čtrnáct let vzdorovat panovníkovi německé říše Otovi I.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.2 Se svou manželkou, Němkou Biagotou, měl, pokud víme čtyři děti.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.3 Podle některých pramenů snad sahalo jeho panství až do Slezska a Krakovska.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.4 Byl jedním z nejvýznamnějších a nejúspěšnějších vladařů své doby, nicméně od věků na něm lpí vina bratrovraha.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Výchozí text k úloze 6

Přišly jsme na soutěž mezi posledními. Dnes mě na tom nezáleželo, důležitější byl nový duch mužstva. A možná i to, že na Přemka zabrala kůra našeho Boleslavského sportovního doktora. Nebo Šamana. To záleží na úhlu pohledu nebo na tom, jest-li jste s bývalým členem 5. vodního oddílu v Boleslavy kamarádi, nebo ne.

(CCV)

6 Najděte ve výchozím textu šest slov, která jsou zapsána s pravopisnou chybou, a napište je pravopisně správně.

7 Přiřaďte k jednotlivým textům (7.1–7.4) možnost (A–F), která nejlépe vystihuje charakter příslušného textu:

(Každou možnost z nabídky A–F můžete přiřadit pouze jednou. Dvě možnosti zbudou a nebudou použity.)

- 7.1 A jaká je Sandra povahově? Řekla bych, že jak kdy. Připomíná mi aprílové počasí. Většinou je milá a veselá, na lidi dělá výborný první dojem. Působí sebevědomě a celkem suverénně, ale jak často sama říká, jsou to pouze mimikry.
- 7.2 Na obzoru začínají hrozit těžké tmavé mraky, které stále ještě plnou silou osvětluje letní slunce. To však pomalu ale jistě zahalují a s ním i celé širé nebe. Začíná se zvedat silný studený vítr a vládu přebírá šero díky svému tmavému suknu všude kolem.
- 7.3 Co si ale máme představit pod pojmem dobrá dcera? Poslušnou holčičku, která bez odporu splní jakýkoliv příkaz rodičů? Ta, která nosí domů samé dobré známky, nikdy není drzá, hodně volného času tráví v zájmových kroužcích, jako jsou různé sporty, kurzy vyšívání nebo keramiky?
- 7.4 Hned po příchodu do budovy ústavu sociální péče se nás ujala sociální pracovnice a seznámila nás s fungováním tohoto zařízení a také nám pro začátek pověděla některé důležité informace. Byla to velmi milá paní, která nás po chvíli seznámila s některými obyvateli tohoto zařízení.

- A) úvaha
 - B) výklad
 - C) charakteristika
 - D) líčení
 - E) popis
 - F) reportáž
-

Výchozí texty k úlohám 8–10

Text 1

A

nazváno buď prostou _____

Ó palmy přeneste svůj rovník nad Vltavu

Šnek má svůj prostý dům z nějž růžky vystrčí

a člověk neví kam byl složil hlavu

(Vítězslav Nezval, Abeceda)

Text 2

Poetismus je výlučně český směr. Básně všedního dne, popisují obyčejné věci. Nechtěl být pouze literárním programem, ale měl ambice stát se způsobem, jak se dívat na život, aby byl básní. Cílem poetismu bylo úplné oprostění od politiky a optimistický pohled na svět. Z toho vyplynul i jeho styl rozvíjející lyriku a hravost. Básníci si dokonce vytváří zcela nová slova. Soustředil se pouze na současnost, resp. na radostné okamžiky. Jeho hlavními tématy se staly pocity štěstí a radosti, emotivní stránka byla pro poetismus velmi důležitá.

8 Které z následujících slov nejspíše patří na vynechané místo textu?

- A) poručí
- B) vystrčí
- C) chatrčí
- D) Mohučí

9 Která z charakteristik poetismu není v básni naplněna?

- A) dívat se na život tak, aby byl básní
- B) básníci si vytváří zcela nová slova
- C) hravost
- D) popisuje obyčejné věci

10 Rozhodněte o každé z následujících možností, zda je charakteristickým rysem výchozího textu (A), či nikoli (N)

	A	N
10.1 odmítání interpunkce		
10.2 odmítání rýmu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.3 pravidelný rytmus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.4 oslovení nepřítomné věci	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Výchozí text k úlohám 11–17

Co asi tak očekávat od jednodenního hereckého kurzu? Mířím do prostor Divadla ABC, s sebou pohodlné oblečení a svačinu, abych na vlastní kůži zakusil, co to vlastně ta Městská divadla pražská veřejnosti nabízejí.

Celý den se o nás bude starat režisér Petr Hašek. Po krátkém seznámení nás hned žene na pódium. Nejsem zrovna zářný příklad extroverta, takže oceňuji, že začínáme zlehka hrou.

Neskákat si do řeči! Na přeskáčku se pokoušíme odříkat číselnou řadu tak, aby nikdo nikomu neskočil do řeči. No, tak fajn. Jako dlouholetý skautský vedoucí tyhle hříčky moc dobře znám, hned se cítím jako doma. Je mi dokonce blaze.

Následují hry, kdy si v kruhu musíme intuitivně hledat partnery na úklon, potřesení rukou či obejmutí, zcela beze slov. A další, kdy se všichni zkoušíme po pódium pohybovat v gradujícím rytmu tak, aby žádné místo nezůstalo prázdné.

S přibývajícím množstvím nepochopení či chybných úsudků a srážek se atmosféra definitivně uvolňuje. I my se lepšime.

(Jak jsem ne (ne)stal hercem za den)

11 Ve kterém spojení zvrtné zájmeno vyjadřuje předmět?

- A) celý den se o nás bude starat režisér Petr Hašek
- B) neskákat si do řeči
- C) kdy se všichni zkoušíme po pódium pohybovat
- D) se atmosféra definitivně uvolňuje

12 Vyberte větu dvoučlennou.

- A) Neskákat si do řeči.
- B) I my se lepšime.
- C) No, tak fajn.
- D) Je mi dokonce blaze.

13.1 Napište významový poměr mezi větami v souvětí podtrženém ve výchozím textu. Odpověď zapište celým slovem.

13.2 Vypište ze 3. odstavce přívlastek postupně rozvíjející.

14 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda odpovídá informacím obsaženým ve výchozím textu (A), či nikoli (N)

- | | A | N |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 14.1 Petr Hašek pozval autora textu na jednodenní herecký kurz do Divadla ABC. | | |
| 14.2 Účastníci kurzu po několika chybných úsudcích a srážkách znervózněli. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14.3 Autor textu je extrovert, proto mu vyhovoval pozvolný začátek kurzu. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14.4 Některé hry museli účastníci kurzu zvládnout jen za pomoci pantomimy. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

15 Který druh zájmena se v textu nevyskytuje?

- A) záporné
- B) ukazovací
- C) vztažné
- D) neurčité

16 Které ze slov není jednoznačné (nemá jen jeden význam)?

- A) extrovert
- B) intuitivně
- C) graduujícím
- D) partner

17 Vedlejší větu souvětí „...takže oceňuji, že začínáme zlehka hrou“ vyjádřete pomocí větného členu.

18 **Uspořádejte jednotlivé části textu (A–E) tak, aby byla dodržena textová návaznost:**

A) Ti založili v pralesích Jižní Ameriky první misie, jejichž nejdůležitějším cílem bylo šíření víry. Kromě toho jezuité učili indiány z džungle také vyrábět hudební nástroje, a dokonce interpretovat barokní duchovní hudbu.

B) Amazonské indiány většinou stříleli, v lepším případě zotročovali. Krutostem, kterých se na domorodcích dopouštěli španělští vojáci, se však postavili členové Tovaryšstva Ježíšova (jezuité).

C) V roce 1773 však papež Klement XIV. jezuitský řád zrušil, a tak většina misí v této oblasti zanikla.

D) Jezuitský projekt se stal brzy natolik životaschopným, že v oblasti dnešní severní Argentiny, Paraguaye a přilehlé části Bolívie vzniklo rozlehlé ucelené teritorium, které se neoficiálně nazývalo jezuitský stát.

E) Španělé dobyli říši Inků v polovině 16. století a pak se jako lavina valili všemi směry Jižní Ameriky.

- 18.1 _____
18.2 _____
18.3 _____
18.4 _____
18.5 _____

19 **Vyberte dvojici slov, v níž je významový vztah nejpodobnější vztahu mezi dvojicí slov závěj : sníh.**

- A) vlna : moře
B) plamen : oheň
C) vítr : vzduch
D) duna : písek
-

20 Vyberte z následujících otázek větu tázací doplňovací.

- A) Mám mu zavolat?
- B) Už se Marie vrátila?
- C) Čí je to klobouk?
- D) Skončí představení před půlnocí?

21 Přiřad'te k vedlejším větám zvýrazněným v jednotlivých souvětí (21.1–21.3) jejich příslušný druh.

(Každou možnost z nabídky A–E můžete přiřadit pouze jednou. Dvě možnosti zbudou a nebudou použity.)

- 21.1 Mamince nebylo jasné, zda se má smát. _____
- 21.2 Nakonec dospěla k myšlence, že se zas tolik neděje. _____
- 21.3 Na horách bylo, jako by se roztrhl pytel s peřím. _____

- A) vedlejší věta předmětná
- B) vedlejší věta podmětná
- C) vedlejší věta způsobová
- D) vedlejší věta přísudková
- E) vedlejší věta přívlastková

22 Do věty *Velmi ti děkuji za přání k vánocům* vložte oslovení a větu napište. Při psaní napravte chybu, která se v textu objevuje.

Text z úlohám 23–27

Hitler a jeho stoupenci vinili z problémů Německa Židy, odbory a komunisty a začali je systematicky pronásledovat. Norimberské zákony z roku 1935 prohlásily Židy za občany druhé kategorie, byly jim _____ sňatky s osobami nežidovského původu. Židé museli žít v ghettech a na znamení svého původu museli nosit žlutou hvězdu. Při tzv. křišťálové noci v listopadu 1938 zaútočili nacisté na židovský majetek a jejich synagogy na území Německa. Tím začal rozsáhlý masakr tohoto národa po celém Německu, jehož obětmi se stalo více než šest milionů Židů.

(Encyklopedický slovník)

23 Které ze slov se nehodí na vynechané místo v textu?

- A) zakázány
- B) omezeny
- C) odepřeny
- D) zapovězeny

24 Které z následujících spojení má obrazný význam?

- A) křišťálová noc
- B) žlutá hvězda
- C) norimberské zákony
- D) rozsáhlý masakr

25 Která z následujících možností nejlépe vystihuje téma výchozího textu?

- A) norimberské rasové zákony
- B) tzv. křišťálová noc
- C) masakr Židů v Německu
- D) postavení Židů v Německu

26 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda odpovídá informacím obsaženým ve výchozím textu (A), či nikoli (N)

	A	N
26.1 Židovské obyvatelstvo nebylo občany první kategorie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26.2 Židé se nesměli ženit a vdávat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26.3 Židovské obyvatelstvo bylo viditelně označeno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26.4 Nacistům padlo za oběť šest milionů Židů.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

27 Z textu vypište dvě podstatná jména rodu mužského neživotného.

28 Ve které větě není použit slovesný rod trpný?

- A) Vrata do dvora budou uzavřena v 7:55.
 - B) Dům je vystavěn ve stylu hravého rokoka.
 - C) Vyrobilo se více než tisíc kusů.
 - D) Jen se moc nesměj.
-

29 Které slovo neobsahuje předponu pře-?

- A) přetavit
 - B) přednost
 - C) přenést
 - D) Přemysl
-

30 Ve kterém řádku nejsou užitá výhradně jména pomnožná?

- A) kleště, mluvidla, šachy
 - B) kalhoty, spalničky, játra
 - C) vidle, hrábě, uhly
 - D) kvasnice, kamna, Vánoce
-