**EXERCICES DE RÉVISION – UNITÉS 3 ET 4**

**1. Doplň slovesa *aller, avoir, être.***

* + 1. *Je \_\_\_\_\_\_ étudiant à l’université.*
    2. *Tu \_\_\_\_\_\_ un frère ?*
    3. *Nous \_\_\_\_\_\_ en France cet été.*
    4. *Il \_\_\_\_\_\_ très gentil.*
    5. *Elles \_\_\_\_\_\_ une voiture rouge.*
    6. *Vous \_\_\_\_\_\_ espagnol ?*
    7. *On \_\_\_\_\_\_ au cinéma ce soir.*
    8. *Tu \_\_\_\_\_\_ une idée !*
    9. *Ils \_\_\_\_\_\_ contents.*
    10. *Je \_\_\_\_\_\_ un peu fatigué.*

**2. Přepiš věty do záporu.**

* + 1. Il est professeur. →
    2. Nous avons une maison. →
    3. Tu vas à Paris ? →
    4. Je suis en vacances. →
    5. Elles ont des enfants. →
    6. Vous allez bien ? →
    7. On a un problème. →
    8. Je vais à la piscine. →
    9. Il a une sœur. →
    10. Tu es prêt ? →

**3. Doplň tvary přivlastňovacích zájmen (*mon, ton, son*) ve významu „svůj“.**

* + 1. Je joue avec \_\_\_\_\_\_ chien.
    2. Tu aimes \_\_\_\_\_\_ chat ?
    3. Il range \_\_\_\_\_\_ crayons.
    4. Elle adore \_\_\_\_\_\_ lapin.
    5. Je parle avec \_\_\_\_\_\_ frère.
    6. Tu cherches \_\_\_\_\_\_ gomme ?
    7. Elle téléphone à \_\_\_\_\_\_ parents.
    8. Il oublie toujours \_\_\_\_\_\_ trousse.
    9. Je dessine avec \_\_\_\_\_\_ feutres.
    10. Tu montres \_\_\_\_\_\_ cahiers à la prof ?
    11. Il visite \_\_\_\_\_\_ grand-mère ce week-end.
    12. Elle caresse \_\_\_\_\_\_ chiens.

**4. Přelož. Čísla napiš slovy.**

* + 1. 1 pes
    2. 7 sešitů
    3. 12 bratrů
    4. 18 křečků
    5. 20 pastelek
    6. 26 pravítek
    7. 31 babiček
    8. 35 fixů
    9. 42 koček
    10. 54 koček
    11. 60 tužek
    12. 66 psů
    13. 68 gum
    14. 69 sešitů

**5. Doplňte do textu sloveso „být“ nebo „mít“ a zároveň přídavné jméno ze závorky ve správném tvaru.**

*Bonjour ! Je m'appelle Clara. J’ai une petite famille. J’ai un frère, une sœur, une maman et un papa.*

*Mon père \_\_\_\_\_\_ très \_\_\_\_\_\_ (vysoký) et il \_\_\_\_\_\_ les cheveux \_\_\_\_\_\_ (krátký) et \_\_\_\_\_\_ (hnědý). Il \_\_\_\_\_\_ aussi très \_\_\_\_\_\_ (silný) et \_\_\_\_\_\_ (sympatický).*

*Ma mère \_\_\_\_\_\_ assez \_\_\_\_\_\_ (štíhlý) et elle \_\_\_\_\_\_ les cheveux \_\_\_\_\_\_ (dlouhý) et \_\_\_\_\_\_ (blonďatý). Elle \_\_\_\_\_\_ très \_\_\_\_\_\_ (hezký).*

*Mon frère s’appelle Léo. Il \_\_\_\_\_\_ dix ans. Il \_\_\_\_\_\_ assez \_\_\_\_\_\_ (malý) ; il \_\_\_\_\_\_ les cheveux \_\_\_\_\_\_ (krátký) et \_\_\_\_\_\_ (hnědý). Il \_\_\_\_\_\_ très \_\_\_\_\_\_ (roztomilý).*

*Ma sœur s’appelle Emma. Elle \_\_\_\_\_\_ six ans. Elle \_\_\_\_\_\_ très \_\_\_\_\_\_ (malý) aussi. Elle \_\_\_\_\_\_ les cheveux \_\_\_\_\_\_ (dlouhý) et \_\_\_\_\_\_ (blonďatý). Elle \_\_\_\_\_\_ vraiment \_\_\_\_\_\_ (roztomilý) et très \_\_\_\_\_\_ (sympatický).*

**6. Doplňte člen určitý nebo neurčitý.**

* + 1. C’est \_\_\_\_\_\_ stylo rouge.
    2. C’est \_\_\_\_\_\_ trousse de Sophie.
    3. Ce sont \_\_\_\_\_\_ cahiers d’Anna.
    4. C’est ta gomme ? – Non, c’est \_\_\_\_\_\_ gomme de Paul.
    5. À qui est \_\_\_\_\_\_ règle ? – C’est \_\_\_\_\_\_ règle de la prof.
    6. Ce sont \_\_\_\_\_\_ crayons de couleur.
    7. Ce sont \_\_\_\_\_\_ crayons de Marc.
    8. \_\_\_\_\_\_ chat est mignon. C’est \_\_\_\_\_\_ chat de ma sœur.
    9. Ce sont \_\_\_\_\_\_ livres intéressants.
    10. À qui sont \_\_\_\_\_\_ ciseaux ? – Ce sont \_\_\_\_\_\_ ciseaux de Julie.
    11. \_\_\_\_\_\_ sœur de Thomas a \_\_\_\_\_\_ chien.
    12. C’est \_\_\_\_\_\_ élève sympa.
    13. Ce sont \_\_\_\_\_\_ élèves espagnols.
    14. Ce sont \_\_\_\_\_\_ feutres. \_\_\_\_\_\_ feutres sont à Léo.

**7. Přelož následující věty.**

* + 1. V pondělí se probouzím v 7 hodin.
    2. Moje sestra se sprchuje každý den.
    3. V neděli se nepřipravujeme do školy.
    4. Kde je moje modrá tužka?
    5. Ve třídě je dvacet žáků.
    6. Můj otec se večer koupe.
    7. Každé úterý vstáváš v 6 hodin?
    8. Máme dvě kočky a jednoho psa.
    9. Tohle je červená taška mé sestry.
    10. V pátek večer chodíme spát pozdě.
    11. Na stole jsou sešity a pera.
    12. Ve středu máme matematiku.
    13. Moje maminka se ráno připravuje.
    14. To je hnědý pes mého bratra.
    15. V sobotu jsem doma.
    16. Každý čtvrtek se děti probouzejí v 7:30.
    17. Je tam růžová guma?
    18. Kde jsou moje pastelky?
    19. Ve škole jsou tři kočky!
    20. V pátek chodím domů ve 13 hodin.

**ŘEŠENÍ**

1.

* + 1. suis
    2. as
    3. allons
    4. est
    5. ont
    6. êtes
    7. va
    8. as
    9. sont
    10. suis

2.

* + 1. Il n’est pas professeur.
    2. Nous n’avons pas une maison.
    3. Tu ne vas pas à Paris ?
    4. Je ne suis pas en vacances.
    5. Elles n’ont pas d’enfants.
    6. Vous n’allez pas bien ?
    7. On n’a pas de problème.
    8. Je ne vais pas à la piscine.
    9. Il n’a pas de sœur.
    10. Tu n’es pas prêt ?

3.

* + 1. mon chien
    2. ta chatte
    3. ses crayons
    4. son lapin
    5. mon frère
    6. ta gomme
    7. ses parents
    8. sa trousse
    9. mes feutres
    10. tes cahiers
    11. sa grand-mère
    12. ses chiens

4.

* + 1. un chien
    2. sept cahiers
    3. douze frères
    4. dix-huit hamsters
    5. vingt crayons de couleur (ou juste : vingt crayons)
    6. vingt-six règles
    7. trente et une grand-mères
    8. trente-cinq feutres
    9. quarante-deux chats
    10. cinquante-quatre chats
    11. soixante crayons
    12. soixante-six chiens
    13. soixante-huit gommes
    14. soixante-neuf cahiers

5.

Bonjour ! Je m'appelle Clara. J’ai une petite famille. J’ai un frère, une sœur, une maman et un papa.

Mon père **est** très **grand** et il **a** les cheveux **courts** et **bruns**. Il **est** aussi très **fort** et **sympa**.

Ma mère **est** assez **mince** et elle **a** les cheveux **longs** et **blonds**. Elle **est** très **jolie**.

Mon frère s’appelle Léo. Il **a** dix ans. Il **est** assez **petit**, mais il **a** les cheveux **courts** et **bruns**. Il **est** très **mignon**.

Ma sœur s’appelle Emma. Elle **a** six ans. Elle **est** très **petite** aussi. Elle **a** les cheveux **longs** et **blonds**. Elle **est** vraiment **mignonne** et très **sympa**.

6.

* + 1. un stylo rouge
    2. la trousse de Sophie
    3. les cahiers d’Anna
    4. Non, c’est la gomme de Paul.
    5. la règle ? – C’est la règle de la prof.
    6. des crayons de couleur
    7. les crayons de Marc
    8. Le chat est mignon. C’est le chat de ma sœur.
    9. Des livres intéressants
    10. les ciseaux ? – Ce sont les ciseaux de Julie.
    11. La sœur de Thomas a un chien.
    12. un élève sympa
    13. des élèves espagnols
    14. Ce sont des feutres. Les feutres sont à Léo.

7.

* + 1. Le lundi, je me réveille à sept heures.
    2. Ma sœur se douche tous les jours/chaque jour.
    3. Le dimanche, nous ne nous préparons pas pour l’école.
    4. Où est mon crayon bleu ?
    5. Il y a vingt élèves dans la classe.
    6. Mon père se douche le soir.
    7. Tu te lèves à six heures le mardi ?
    8. Nous avons deux chats et un chien.
    9. C’est le sac rouge de ma sœur.
    10. Le vendredi soir, nous nous couchons tard.
    11. Il y a des cahiers et des stylos sur la table.
    12. Le mercredi, nous avons les maths.
    13. Ma maman se prépare le matin.
    14. C’est le chien marron de mon frère.
    15. Samedi, je suis à la maison.
    16. Le jeudi, les enfants se réveillent à sept heures et demie.
    17. Il y a une gomme rose ?
    18. Où sont mes crayons de couleur ?
    19. Il y a trois chats dans l’école !
    20. Le vendredi, je rentre (à la maison) à treize heures.